

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Mendawai 2 Sukamara  
 Kelas / Semester : VI / Genap ( XII )  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tokoh pahlawan Nasional dan diskusi kelompok ,peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai Kepemimpinan dan contoh kegiatan yang benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks dan diskusi kelompok,peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai Persatuan yang terkandung pada sila ke tiga Pancasila dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN                | DESKRIPSI KEGIATAN  | ALOKASI WAKTU  |
|-------------------------|---|----------------|
| <b>Pendahuluan</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas dimulai dengan mengucapkan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>- Melaksanakan doa yang di pimpin peserta didik</li> <li>- Memotivasi siswa dengan tepuk dan salam <b>PPK</b></li> <li>- Memberikan beberapa pertanyaan untuk menggali pengalaman peserta didik dan Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebutkan nama –nama pahlawan yang kalian ketahui !</li> <li>b. Siapa pahlawan yang paling di idolakan !</li> </ol> </li> <li>- Menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan Dilaksanakan</li> </ul>  | <b>3 Menit</b> |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar Pahlawan Nasional yang dibagikan guru pada masing –masing kelompok didalam kelas.( <b>Mengamati</b> )</li> <li>- Peserta didik bertanya jawab tentang nama pahlawan Nasional dan nilai-nilai kemimpinan yang ada pada Pahlawan tersebut.(<b>Menanya</b> )</li> <li>- Peserta didik menuliskan nama Pahlawan Nasional berdasarkan gambar yang dibagikan guru beserta nilai- nilai kepemimpinannya.</li> <li>- Peserta didik mencatat dan menuliskannya pada tabel yang telah disediakan pada buku siswa. ( <b>Mengumpulkan Informasi</b> )</li> <li>- Selanjutnya, perwakilan peserta didik diminta menjelaskan nama Pahlawan Nasional yang ditulisnya dan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki pahlawan tersebut.</li> <li>- Peserta didik membaca teks bacaan yang berjudul ” Pamanku Lurah Idola” .</li> <li>- Peserta didik berdiskusi tentang penerapan nilai-nilai persatuan yang terkandung dalam sila ke tiga berdasarkan teks yang telah dibaca dengan kelompoknya. ( <b>Mengasosiasi</b> )</li> <li>- Peserta didik menuliskan nilai-nilai sila ke tiga Pancasila yang terdapat pada teks bacaan ” Pamanku, Lurah Idola” pada tabel dalam LKPD yang telah disiapkan oleh guru .</li> </ul> | <b>5 Menit</b> |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik Mengerjakan latihan soal yang ada di LKPD</li> <li>- Dengan bimbingan guru,peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dipelajari.</li> <li>- Guru melakukan penilaian pada LKPD siswa</li> <li>- Guru memberikan semangat belajar dan menutup pelajaran</li> </ul>   | <b>2 Menit</b> |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Nilai sikap : Disiplin,tanggung jawab dan kerja sama
2. Nilai Pengetahuan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik )

Mengetahui  
 Kepala Sekolah SDN Mendawai 2

  
 Mami Andayani,S.Pd.SD  
 NIP.196501141989022001

Sukamara 3 Januari 2022  
 Guru Kelas 6

  
 Saiful Wahyudi,S.Pd.SD  
 NIP.198207232006041005

LAMPIRAN – LAMPIRAN

| NO | PAHLAWAN NASIONAL   | NAMA PAHLAWAN | NILAI KEPEMIMPINANYA |
|----|---|---------------|----------------------|
| 1  |    |               |                      |
| 2  |   |               |                      |
| 3  |  |               |                      |
| 4  |  |               |                      |
| 5  |  |               |                      |

### Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

"Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?" ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut.

Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

NAMA KELOMPOK :  
ANGGOTA : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai Persatuan yang terkandung pada sila ke tiga Pancasila dengan benar.

### PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Bacalah teks bacaan "Pamanku, Lurah Idola"
2. Diskusikan dengan temanmu tentang nilai-nilai sila ke tiga Pancasila yang terdapat pada teks bacaan
3. Tuliskan nilai-nilai yang terkandung pada sila ke tiga Pancasila yang terdapat pada teks bacaan kedalam Tabel
4. Jawablah Soal Esay dengan Benar

### Tabel nilai –nilai sila ke tiga Pancasila

| No | Nilai –nilai sila ke tiga Pancasila |
|----|-------------------------------------|
| 1  |                                     |
| 2  |                                     |
| 3  |                                     |
| 4  |                                     |

### Soal Esay !

1. Siapakah Pahlawan Nasional yang mendapat Julukan " Ayam jantan dari timur " ?
2. Sikap Apa saja yang perlu di Teladani dari Lurah pada Teks Bacaan "Pamanku, Lurah idola" ?
3. Mengapa Ir. Soekarno dan Moh. Hatta disebut sebagai Bapak Proklamator Indonesia ?
4. Sebutkan 4 nilai yang terkandung pada sila ke tiga Pancasila !

### Kunci Jawaban Esay !

1. Sultan Hasanudin
2. Tanggung Jawab, Peduli, jujur, berjiwa social.
3. Karena beliau merupakan tokoh yang ikut menyusun teks proklamasi dan membacakan teks proklamasi
4. a. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.  
b. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.  
c. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.  
d. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.  
e. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.