

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit Calon Guru Penggerak
Kelas/Semester : VI (Enam) /II
Topik : 10. Kepemimpinan
Sub Topik : *Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah*

Nama Pembuat : HERY ARDIANSYAH, S.Pd
 Nama Sekolah : SD NEGERI 2 LABUHAN LOMBOK
 Surel : erycsyah@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 LABUHAN LOMBOK
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
 Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh Pemimpin yang Amanah
 Muatan : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan. (PPKn)
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menuliskan contoh-contoh kepemimpinan dan nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari.(PPKn)
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat teks pidato dengan sistematis. (Bahasa Indonesia)

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan meminta ketua kelas memimpin doa 2. Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik 3. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu Padamu Negeri 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi terkait serta menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok heterogen	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan apresiasi kepada ketua kelas sebagai salah satu contoh pemimpin 2. Siswa menyimak video pembelajaran “Soekarno, Pemimpin Besar Revolusi Indonesia (Courtesy Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=2U) dan Pidato Legendaris Presiden RI Soekarno (Courtesy Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=9xKwrzM2s2A) 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang video pembelajaran. 4. Peserta didik secara berkelompok menuliskan nilai-nilai kepemimpinan dan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan video dan teks berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. 5. Guru memfasilitasi peserta didik selama diskusi berlangsung. 6. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempersentasikan hasil diskusi 7. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi kelompok tersebut, Guru bertanya <i>“Apakah salah satu keistimewaan Ir. Soekarno berhasil menjadi pemimpin negara Indonesia?”</i> 8. Guru mengingatkan peserta didik tentang sistematika pidato dan meminta peserta didik merancang teks pidato singkat. 9. Peserta didik diberikan kesempatan membacakan pidato yang telah dibuat 10. Guru meminta peserta didik lain menanggapi dan memberikan kritik serta saran. 11. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran 2. Meminta ketua kelas memimpin doa 3. Guru memberikan motivasi akhir dan menutup pembelajaran dengan salam. 	2 menit

C. Asasemen/Penilaian

- Sikap** : Observasi terhadap sikap saat menyampaikan pendapat, berdiskusi, dan melaksanakan presentasi
- Pengetahuan** : Menulis Essai
- Keterampilan** : Mendemonstrasikan keterampilan menyusun teks pidato

Kepala Sekolah



MARZUKI, S.Pd
NIP. 19671231 198605 1 014

Labuhan Lombok, Juli 2021

Guru Kelas,

HERY ARDIANSYAH, S.Pd

Intrumen Penilaian

Penilaian Sikap

Observasi dan catatan Anekdote

No	Nama PD	Tanggal	Catatan Sikap*

*Meliputi aspek : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Gotong Royong, Santun dan Percaya Diri

Penilaian Pengetahuan

Essay

1. Sebutkan hal-hal positif dari tokoh pemimpin berdasarkan video dan teks "Pamanku, Idolaku"
2. Jelaskan hal-hal yang perlu diteladani dari seorang pemimpin
3. Susunlah sebuah pidato singkat sesuai sistematika pidato

Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja dan Lembar Ceklis

Indikator	Ketercapaian (ceklist)			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Belum tercapai	
Melaksanakan diskusi kelompok secara aktif				
Melakukan presentasi hasil diskusi secara runtut				
Menyampaikan tanggapan berupa kritik dan saran secara santun dan bahasa yang lugas				
Membacakan teks pidato dengan intonasi dan pelafalan yang tepat				