



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI KEPALA SEKOLAH PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sawentar 04
Kelas / Semester : IV / II
Tema : 7. Indah nya Keberagaman di Negeriku
Sub Tema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Pelajaran : - Bahasa Indonesia
- Ilmu Pengetahuan Alam



HARTATIK MARATUSHOLIAH,M.Pd

NIP. 19730801 199807 2 001

SUREL:201511504979

UPT SD NEGERI SAWENTAR 04

Dsn.Centong.Desa Sawentar RT 02 RW 10, Kecamatan Kanigoro Kabupaten Blitar
e-mail:sdnsawentar04@yahoo.co.id

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sawentar 04
Kelas / Semester : IV / II
Tema : 7. Indahnnya Keberagaman di Negeriku
Sub Tema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang Bhineka Tunggal Ika, siswa dapat menyebutkan 5 suku bangsa di pulau Jawa dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menemukan sedikitnya 3 kata sulit yang ada pada bacaan dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan makna kata sulit yang telah ditemukan dalam bacaan dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan hal yang penting dari bacaan dengan menggunakan bahasa sendiri dengan baik dan benar.
5. Melalui percobaan sederhana tentang gaya siswa dapat menjelaskan pengertian gaya dengan benar.
6. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mendemonstrasikan contoh pemanfaatan gaya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, melakukan presensi
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi (mengaitkan kegiatan sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari).
 - Siswa membentuk kelompok dengan arahan dari guru
2. Inti
 - Siswa menerima Lembar Kerja yang dibagikan oleh guru
 - Siswa mengamati gambar-gambar Bhineka Tunggal Ika yang ditunjukkan oleh guru.
 - Siswa dengan bimbingan guru melakukan percobaan tentang gaya
 - Guru menjelaskan petunjuk pengerjaan LK
 - Siswa berdiskusi kelompok mengerjakan LK dengan bimbingan guru
 - Presentasi hasil diskusi kelompok pada diskusi kelas dan kelompok lain menanggapi
 - Guru memberikan tanggapan hasil presentasi kelompoknya
3. Penutup

- Guru memberi penguatan terkait materi yang telah dipelajari.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi
- Guru memberikan tugas pada siswa untuk persiapan pembelajaran selanjutnya.
- Guru bersama melakukan refleksi dari KBM yang telah dilaksanakan
- Memberikan motivasi belajar dan pembiasaan pola hidup bersih dan sehat pada siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Penilaian :

- Proses
- Hasil

2. Bentuk Penilaian :

- Pengamatan Proses
- Tes Tulis

Mangetahui
Kepala Sekolah

Sawentar 5 November 2021
Guru Kelas IV

HARTATIK MARATUSHOLIHAN,M.Pd
NIP.19730801 199807 2 001

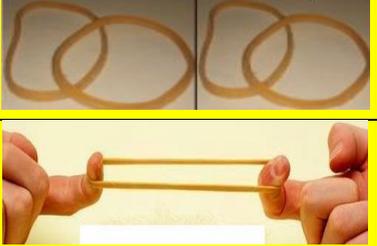
HARTATIK MARATUSHOLIHAN,M.Pd
NIP.19730801 199807 2 001

Lampiran 1

Materi Pelajaran

1. Bahasa Indonesia
 - Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks
 - Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
2. IPA
 - Macam-macam gaya dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari

Media Pembelajaran

TEMA 7 Indahnya Keragaman di Negeriku	
<p>Tujuan Pembelajaran, Siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan 5 suku bangsa di pulau Jawa2. Menemukan sedikitnya 3 kata sulit yang ada pada bacaan3. Menjelaskan makna kata sulit yang telah ditemukan dalam bacaan4. Menuliskan hal yang penting dari bacaan dengan menggunakan bahasa sendiri5. Menjelaskan pengertian gaya6. Mendemonstrasikan contoh pemanfaatan gaya dalam kehidupan sehari-hari	  

Lembar Kerja Siswa

Kelompok:.....

Anggota:1..... 3.....
2..... 4.....

1. Bacalah teks berikut bersama kelompokmu !

SUKU BANGSA DI INDONESIA



Sejak dahulu kala bangsa Indonesia hidup dalam keragaman. Kalimat Bhinneka Tunggal Ika pada lambang negara Garuda Pancasila bukan cuma slogan. Penduduk Indonesia terdiri atas beragam suku bangsa, agama, bahasa, adat, dan budaya tetapi semua dapat hidup rukun berdampingan.

Berdasarkan hasil sensus Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2010, bangsa Indonesia terdiri atas 1.331 suku. Berdasarkan sensus itu pula, suku bangsa terbesar adalah Suku Jawa yang meliputi 40,2 persen dari penduduk Indonesia. Suku Jawa ini merupakan gabungan dari suku-suku bangsa di Pulau Jawa, yaitu: Jawa, Osing, Tengger, Samin, Bawean, Naga, dan suku-suku lainnya. Suku yang paling sedikit jumlahnya adalah Suku Nias dengan jumlah 1.041.925 jiwa atau hanya 0,44 persen dari jumlah penduduk Indonesia. Namun, suku-suku Papua yang terdiri atas 466 suku, jumlahnya hanya 2.693.630 jiwa atau 1,14 persen dari jumlah penduduk Indonesia. Sedangkan etnis Tionghoa jumlahnya 2.832.510 jiwa atau 1,2 persen penduduk Indonesia.

(Sumber: <http://bobo.kidnesia.com>. diunduh 1 September 2016)

2. Sebutkan 5 suku bangsa di pulau Jawa!

- a. _____ c. _____
b. _____ d. _____
c. _____

3. Temukan kata sulit yang ada dalam teks bacaan di atas kemudian carilah artinya (boleh membuka kamus Bahasa Indonesia) !

No	Kata Sulit	Artinya
1		
2		
3		

4. Tulislah hal penting pada setiap paragraf dari teks bacaan di atas dengan menggunakan bahasamu sendiri !
5. Lakukan kegiatan sederhana berikut !
- Doronglah pelan-pelan meja belajarmu sampai bergeser sedikit !
 - Amatilah bentuk karet gelang yang sudah disediakan, kemudian tariklah sekuatmu berulang-ulang/bisa dilakukan dengan temanmu!

Dari kegiatan tersebut, isilah tabel berikut !

Kegiatan	Aktivitas yang Dilakukan	Hasil
A		
B		
Aktifitas yang kamu lakukan disebut gaya		

6. Jelaskan pengertian gaya !
7. Sebutkan 2 contoh pemanfaatan gaya dalam kegiatan sehari-hari !

Lampiran 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Proses

Format Pengamatan

Kelompok:.....

No	Aspek	A	B	C	A
1	Keaktifan				
2	Keberanian				
3	Kerjasama				

Keterangan nilai:

A sangat baik : nilai 80 - 90

C cukup : nilai 60 - 69

B baik : nilai 70 - 79

D kurang : nilai 50 - 59

2. Penilaian Hasil

Tes tulis evaluasi akhir pembelajaran

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 5 suku bangsa yang ada di pulau Jawa!
2. Apa yang kamu ketahui tentang:
 - Slogan
 - Sensus
 - Adat

Jelaskan !

3. Hal penting apa yang kamu dapat dari bacaan materi pelajaran hari ini ? Jelaskan dengan bahasamu sendiri!
4. Jelaskan pengertian gaya !
5. Sebutkan 2 contoh kegiatan yang memanfaatkan gaya dalam kegiatan sehari-hari !

Lampiran 5

Kunci Jawaban

1. Lembar Kerja Siswa

1. Siswa membaca teks bacaan di Lembar Kerja
2. Suku bangsa di pulau Jawa:
 - a. Suku Jawa
 - b. Suku Osing
 - c. Suku Tengger
 - d. Suku Samin
 - e. Suku Bawean
- 3.

No	Kata Sulit	Artinya
1	Slogan	Kalimat pendek yang menarik dan mudah diingat
2	Sensus penduduk	Penghitungan jumlah penduduk dalam jangka waktu tertentu oleh pemerintah
3	Adat	Aturan atau kebiasaan yang telah dilakukan sejak dahulu

4. Hal penting dalam paragraph (Subyektif menggunakan bahasa siswa sendiri)
 1. Sejak dahulu kala bangsa Indonesia hidup dalam keragaman.
 2. Berdasarkan hasil sensus Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2010, bangsa Indonesia terdiri atas 1.331 suku.
- 5.

Kegiatan	Aktivitas yang Dilakukan	Hasil
A	Mendorong meja	Meja bergeser/pindah tempat
B	Menarik gelang karet	Karet berubah bentuk

6. Gaya adalah dorongan atau tarikan
7.
 1. Penjual bakso mendorong rombongnya
 2. Lomba tarik tambang

2. Penilaian hasil

1. Suku bangsa yang ada di pulau Jawa yaitu suku Jawa, Osing, Tengger, Samin, Bawean, Naga.
2. - Slogan adalah kalimat pendek yang menarik dan mudah diingat

- Sensus penduduk adalah penghitungan jumlah penduduk dalam jangka waktu tertentu oleh pemerintah
 - Adat adalah aturan atau kebiasaan yang telah dilakukan sejak dahulu
3. Di Indonesia banyak suku bangsa yang hidup berdampingan dan saling menjaga kerukunan. Hasil sensus penduduk tahun 2010 ada 1.331 suku yang ada di Indonesia
 4. Gaya adalah dorongan atau tarikan
 5.
 1. Tukang sampah mendorong gerobak sampahnya.
 2. Siswa mengerek tali bendera pada waktu pengibaran bendera saat upacara bendera.

Skor Penilaian:

1. Skor = 5
2. Skor = 15
3. Skor = 15
4. Skor = 5
5. Skor = 15

Skor maksimal = 55

Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai Perolehan} \times 100\%}{\text{Skor Maksimal}}$

Lampiran 6

Penilaian Akhir

NO	NAMA SISWA	NILAI		
		Proses	Hasil	Akhir $NA = N_p + (N_h \times 2) : 3$
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Mangetahui
Kepala Sekolah

Sawentar 22 November 2021
Guru Kelas IV

HARTATIK MARATUSHOLIHAN,M.Pd
NIP.19730801 199807 2 001

HARTATIK MARATUSHOLIHAN,M.Pd
NIP.19730801 199807 2 001