



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V (LIMA) SEMESTER I

TEMA 4: SEHAT ITU PENTING

**TOPIK: MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-
HARI**

Disusun sebagai salah satu syarat

Seleksi Tahap 2 Guru Penggerak Angkatan ke-5

Oleh:

SITI MUNIROH,S.Pd.,M.Pd.

UPTD SD NEGERI KEPUHANYAR

KECAMATAN MOJANYAR

KABUPATEN MOJOKERTO

JAWA TIMUR

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/I

Tema 4	: Sehat Itu Penting
Subtema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membuat alat peraga sederhana sebuah pantun dari beberapa kalimat, peserta didik dapat menyusun sebuah pantun, menjelaskan bagian-bagian, ciri-ciri, dan isi pantun dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati alat peraga sederhana berupa gambar peredaran darah manusia dan menggali informasi dari bahan ajar, peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya serta menjelaskan proses peredaran darah pada manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, berdoa.	
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. Dilanjutkan tepuk semangat.	
	3. Guru berpantun untuk menggali pengetahuan awal peserta didik: Putri salju membawa nampan batik. Bejana ditukar durian Wahai siswaku yang tampan dan cantik. Bagaimana kabar kalian?	
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti		6 menit
Stimulasi	1. Peserta didik membentuk kelompok belajar yang beranggotakan 4-5 anak pada tiap kelompok dengan arahan guru.	
	2. Salah satu peserta didik membacakan sebuah pantun pada alat peraga si komo suka papeda putar kendaraan di semak belukar ayo kita bersepeda agar peredaran darah menjadi lancar	
	3. Guru bertanya pada peserta didik tentang isi dan bagian-bagian pantun yang telah dibaca	
	4. Guru meminta salah satu peserta didik dari tiap kelompok untuk menyusun kalimat acak menjadi sebuah pantun.	
	5. Peserta didik mengamati gambar organ peredaran darah manusia.	
	6. Guru bertanya jawab tentang gambar peredaran darah manusia.	
Identifikasi masalah	7. Tiap kelompok menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) dari guru.	
	8. Peserta didik mengidentifikasi arti pantun, bagian-bagian pantun, ciri-ciri pantun, organ peredaran darah manusia, fungsi organ peredaran darah manusia, serta proses peredaran darah manusia.	
Pengumpulan data	9. Masing-masing peserta didik dalam kelompok mendapatkan bagian untuk mencari informasi masalah yang sudah diidentifikasi melalui kegiatan membaca materi pada LKPD maupun bahan ajar Tema 4 pembelajaran 1 kelas V.	
	10. Peserta didik bertanya kepada guru atau teman dalam satu kelompok jika mengalami kesulitan dalam memahami masalah yang sudah diidentifikasi.	
	11. Setiap peserta didik dalam kelompok menulis informasi penting tentang arti pantun, bagian-bagian pantun, ciri-ciri pantun, organ peredaran darah manusia dan fungsinya, serta proses peredaran darah manusia.	
	12. Ketua kelompok menyusun informasi yang telah disepakati bersama.	
	13. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap sikap dan	

	keterampilan siswa.	
Pengolahan data	14. Peserta didik mengisi LKPD melalui diskusi dengan kelompoknya.	
	15. Masing-masing peserta didik berkolaborasi dan mengkomunikasikan pendapatnya dengan peserta didik lainnya dalam kelompoknya.	
	16. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap sikap dan keterampilan siswa.	
Pembuktian	17. Peserta didik kembali melakukan analisis arti pantun, bagian-bagian pantun, ciri-ciri pantun, organ peredaran darah manusia dan fungsinya, serta proses peredaran darah manusia.	
Membuat kesimpulan	18. Peserta didik membuat kesimpulan arti pantun, bagian-bagian pantun, ciri-ciri pantun, organ peredaran darah manusia dan fungsinya, serta proses peredaran darah manusia.	
	19. Masing-masing peserta didik dalam satu kelompok bergantian menyajikan informasi yang telah dianalisis dalam diskusi kelompoknya melalui presentasi klasikal.	
	20. Guru dan peserta didik lainnya memberikan apresiasi terhadap kelompok yang telah melakukan presentasi.	
Kegiatan Penutup		2 menit
Penutup	21. Guru mengajak peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari.	
	22. Peserta didik memajang hasil diskusi pada papan pajangan kelompok untuk dijadikan bahan belajar bersama.	
	23. Guru berpantun teka teki untuk merefleksi pembelajaran hari ini.	
	Jalan-jalan ke kota Blitar	
	jangan lupa beli mukenah	
	wahai anak-anak yang pintar	
	organ apa yang memompa darah	
	24. Guru memberikan informasi materi pada pembelajaran berikutnya.	
	25. Guru mengajak siswa mengucapkan syukur dan membaca surah al-asyr untuk menutup kegiatan pembelajaran.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Praktik LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri KEPUHANYAR

Mojokerto, Januari 2022
Guru Kelas V

H.SUTRISNO, S.Pd.,MM
NIP.19670205 199403 1 011

SITI MUNIROH, S.Pd., M.Pd
NIP.19760630 200501 2 010

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

No.	Hari/ Tanggal	Nama	Kejadian/Perilaku	Positif/ Negatif	Tindak lanjut
1					
2					
dst					

Keterangan :

1. Nomor urut peserta didik;
2. Hari dan tanggal kejadian;
3. Nama peserta didik yang menunjukkan perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
4. Catatan kejadian atau perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif; (Diisi dengan (+) untuk sikap positif dan (-) untuk sikap negative).
5. Tindak lanjut setelah diberikan arahan atau saran dari guru atas sikap yang telah dilakukan peserta didik;

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, menyusun bagian-bagian pantun menjadi sebuah pantun, melengkapi tabel, dan menulis lengkap ciri-ciri pantun	Memuat 3 dai 4 Informasi	Memuat 2 dari 4 Informasi	Memuat 1 dari 4 Informasi
Keterampilan menulis: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan Keterampilan menulis yang benar.	Keseluruhan hasil menulis yang sistematis dan jelas. Menunjukkan keterampilan menulis yang baik di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil menulis sistematis dan jelas. Menunjukkan keterampilan menulis yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan jelas. Menunjukkan keterampilan menulis yang perlu dikembangkan lagi.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan jelas. Menunjukkan keterampilan menulis yang masih perlu ditingkatkan lagi

Nomor	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Total Skor
1				
2				
dst				

Rubrik Penilaian IPA KD 3.4 dan 4.4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ peredaran darah dan fungsinya serta proses peredaran darah pada manusia	Dapat menuliskan 3 fungsi organ peredaran darah dan proses peredaran darah pada manusia secara rinci dan benar	Dapat menuliskan 2 fungsi organ peredaran darah dan proses peredaran darah pada manusia secara rinci dan benar	Dapat menuliskan 1 fungsi organ peredaran darah dan proses peredaran darah pada manusia secara rinci dan benar	Hanya dapat menuliskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya
Keterampilan berbicara pada saat berdiskusi dan presentasi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Nomor	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Total Skor
1				
2				
dst				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas :
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Nama Anggota	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

PETUNJUK KERJA

1. Anak-anak, silahkan kalian mencermati setiap pertanyaan yang ada pada lembar LKPD ini.
2. Berilah tanggung jawab setiap individu dalam kelompok untuk mendapatkan bagian dalam mencari informasi yang diperlukan.
3. Setelah anak-anak menemukan informasi, tulislah informasi tersebut pada lembar lain.
4. Diskusikanlah terlebih dahulu informasi yang kalian peroleh dengan kelompok kalian, sebelum menuliskan jawaban pada LKPD ini.
5. Setelah berdiskusi dan ada kesepakatan, tulislah jawaban kalian pada bagian yang tersedia secara sistematis, jelas, dan tepat.

RINGKASAN MATERI

- ❖ Pantun merupakan bentuk puisi Indonesia “melayu”, tiap bait terdiri dari empat baris/larik kalimat, bersajak “a-b-a-b”, pada tiap larik biasanya terdiri atas 8-12 suku kata, baris pertama dan baris kedua biasanya untuk suatu tumpuan “sampiran” saja sedangkan pada baris ketiga dan keempat ialah isi pantun.
- ❖ Organ peredaran darah manusia terdiri dari: jantung yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh; Pembuluh darah yang berfungsi sebagai saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh; dan paru-paru yang berfungsi menyuplai oksigen ke dalam darah.
- ❖ Peredaran darah ada 2 yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Peredaran darah besar dimulai dari bilik kiri jantung menuju ke seluruh tubuh melalui pembuluh arteri. Sedangkan peredaran darah kecil dimulai dari bilik kanan jantung menuju paru-paru melalui pembuluh arteri pulmonalis.

BAGIAN DAN CIRI-CIRI PANTUN (3.6 dan 4.6)

1. Anak-anak, tahukah kalian apakah yang dimaksud dengan pantun?
.....
2. Susunlah kalimat acak berikut menjadi sebuah pantun!

Ketuk gelas kaca meloncat

Peserta didik ibu semua disiplin

Masuk kelas tiada telat”

Pak Dodik menata ubin

Jawaban:

3. Anak-anak, silahkan melengkapi tabel berikut ini!

No.	Pantun	Bagian Pantun	Suku Kata	Rima
1.	Pagi-pagi mengejar kuda	sampiran	...	a
	Keliling kampung berlari-lari	...	10	...
	Ayo awali belajar dengan berdoa	isi
	Supaya ilmu kita diridhoi	b

3. Setelah kalian melengkapi tabel di atas, Kalian tentu mengetahui ciri-ciri sebuah pantun. Silahkan kalian menulis ciri-ciri sebuah pantun dengan kalimat yang sistematis, jelas, dan tepat.

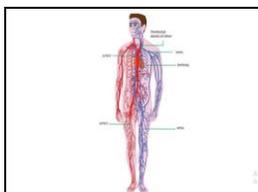
.....
ORGAN PEREDARAN DARAH DAN FUNGSI NYA PADA MANUSIA (3.4 dan 4.4)

Amati dan lengkapi gambar berikut ini dengan nama bagian organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya dengan tepat!



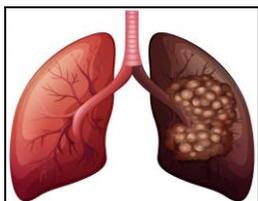
1. Apa nama organ pada gambar di atas? Bagaimana fungsi organ tersebut bagi peredaran darah manusia?

.....



2. Apa nama organ pada gambar di atas? Bagaimana fungsi organ tersebut bagi peredaran darah manusia?

.....



3. Apa nama organ pada gambar di atas? Bagaimana fungsi organ tersebut bagi peredaran darah manusia?

.....

4. Buatlah proses peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dari beberapa bagian organ berikut! Berilah penjelasannya!



Kunci Jawaban LKPD

Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

1. Pantun merupakan bentuk puisi Indonesia “melayu”, tiap bait terdiri dari empat baris/larik kalimat, bersajak “a-b-a-b”, pada tiap larik biasanya terdiri atas 8-12 suku kata, baris pertama dan baris kedua biasanya untuk suatu tumpuan “sampiran” saja sedangkan pada baris ketiga dan keempat ialah isi pantun.
2. Pak Dodik menata ubin
Ketuk gelas kaca meloncat
Peserta didik semua disiplin
Masuk kelas tiada telat
- 3.

Pantun	Bagian Pantun	Suku Kata	Rima
Pagi-pagi mengejar kuda	sampiran	9	a
Keliling kampung berlari-lari	sampiran	10	b
Ayo awali belajar dengan berdoa	isi	12	a
Supaya ilmu kita diridhoi	isi	11	b

4. Ciri-ciri pantun:
 - tiap bait terdiri dari empat baris/larik kalimat
 - bersajak “a-b-a-b”
 - pada tiap larik biasanya terdiri atas 8-12 suku kata
 - baris pertama dan baris kedua biasanya untuk suatu tumpuan “sampiran” saja sedangkan pada baris ketiga dan keempat ialah isi

IPA KD 3.6 dan 4.6

1. Jantung, berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.
2. Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh.
3. Paru-paru, berfungsi menyuplai oksigen ke dalam darah.
4. Peredaran darah besar : bilik kiri-arteri-kapiler seluruh tubuh-vena-serambi kanan
Peredaran darah kecil: bilik kanan-arteri pulmonalis-kapiler paru-paru-vena pulmonalis-serambi kiri

Skor Penilaian

(Skor total BI + Skor total IPA) : 32