

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Terpadu Semayoen Nusantara  
Kelas/Semester : VII/Gasal  
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui metode diskusi, tanya jawab, dan praktikum, peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda yang dapat mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat.
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui metode diskusi, tanya jawab, dan praktikum, peserta didik dapat membedakan konsep prinsip perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.
3. Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui metode diskusi, tanya jawab, dan praktikum, peserta didik dapat menyimpulkan perubahan fisika dan perubahan kimia berdasarkan hasil percobaan sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintak	Deskripsi Kegiatan	Penguatan Pendidikan Karakter
<b>Pendahuluan</b>	<b>Motivasi dan Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik</li><li>2. Guru mengajak peserta didik untuk senantiasa berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>4. Sebagai apersepsi, guru memberikan pertanyaan: kalian pernah makan jeruk nipis? Bagaimana rasanya? Atau kalian pernah makan semut?</li><li>5. Guru meminta siswa menyadari adanya keteraturan dari sifat asam basa sebagai wujud kebesaran Tuhan YME.</li><li>6. Guru menyiapkan materi pembelajaran/ tema pembelajaran.</li><li>7. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari adalah tentang perubahan fisika dan perubahan kimia.</li><li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Religius</li><li>- Teliti</li><li>- Bertanggung jawab</li><li>- Peduli</li></ul>

	<p>dipelajari dan penilaian apa saja yang akan diambil</p> <p>9. Guru selalu memotivasi peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan kelas menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 5-6 orang dalam 1 kelompok.</li> <li>2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik, dan meminta peserta didik untuk melakukan beberapa percobaan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia sesuai dengan LKPD yang dibagikan.(masing-masing kelompok mendapat LKPD dengan tugas yang berbeda satu dengan kelompok yang lain), Guru meminta peserta didik membandingkan zat yang ada sebelum dan sesudah terjadi perubahan yang dilakukan. Apabila ada hal-hal yang belum dipahami bisa dicatat untuk dikaitkan nanti di akhir sesi diskusi.</li> <li>3. Peserta didik melakukan pengamatan sesuai petunjuk yang ada di LKPD.</li> </ol> <p><b>Menggali informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Selanjutnya, setiap kelompok berdiskusi mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia, dengan mencari sumber dari buku paket. Guru berfungsi sebagai fasilitator apabila peserta didik memerlukan koneksi internet bisa menggunakan fasilitas wifi sekolah dengan menggunakan laptop/gawai guru.</li> <li>5. Setelah informasi terkumpul, setiap kelompok menganalisis hasil kerja sesuai dengan informasi yang di berikan.</li> </ol> <p><b>Tanya Jawab</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Setelah kelompok selesai berdiskusi, setiap kelompok bergantian maju kedepan untuk mempresentasikan dan menjelaskan hasil diskusinya serta menampilkan penyajian kerja kelompoknya.</li> <li>7. Ketika ada kelompok yang menjelaskan di depan,</li> </ol>	

	<p>kelompok lain menanggapi dan memberi pertanyaan apabila ada hal yang belum jelas dan kelompok yang presentasi menanggapi dan menjawab. Guru menggali pemahaman dari peserta didik tentang Perubahan fisika dan perubahan kimia yang di diskusikan serta memberikan penguatan tentang bagaimana peserta didik menganalisis hubungan antara perubahan fisika dan perubahan kimia.</p> <p>8. Hasil dari Lembar Kerja dikaitkan dengan pertanyaan awal peserta didik tentang istilah yang belum dipahami.</p> <p><b>Pemberian Tugas</b></p> <p>9. Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi mengenai Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia pada buku paket dalam waktu 10 menit.</p> <p>10. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan pertanyaan mengenai Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia yang telah mereka baca sebelumnya.</p> <p>11. Peserta didik diarahkan untuk mencari informasi terkait perubahan fisika dan perubahan kimia.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik, memberikan apresiasi kepada peserta didik yang menjawab benar dan memotivasi peserta didik yang belum menjawab benar</li> <li>2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan review mengenai diskusi yang sudah dilakukan.</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi</li> <li>4. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan</li> <li>6. Guru menyampaikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya, yaitu tentang Perubahan</li> </ol>	

	<p>Suhu.</p> <p>7. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucap hamdallah bersama-sama dan dilanjutkan dengan salam</p>	
--	---	--

▪ **MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Gambar yang berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Lembar kerja peserta didik.
3. Papan tulis dan spidol
4. Alat dan Bahan : Laptop atau handphone
5. Sumber Belajar : Youtube, buku paket IPA SMP Kelas VII,

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Sikap : Kehadiran dan keaktifan peserta didik saat belajar
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis ( Tugas pada LKPD terlampir)
- c. Produk : Portofolio dan tugas proyek (foto dari tugas)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMP Terpadu Semayoen Nusantara

Bener Meriah, 03 Januari 2022  
Guru mata Pelajaran IPA

**SUKIRAN, S. Pd., M. Pd**  
NIP. 197802182006041005

**SUHAYRIA, S. Pd., M.Pd.**  
NIP. 198205022006042013

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**“PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA”**

**1. Judul**

Mengamati Proses Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

**2. Tujuan**

Melalui kegiatan percobaan dan diskusi, peserta didik mampu membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat

**3. Alat dan Bahan**

- Lilin
- Kertas
- Kapur Barus
- Korek Api
- Penjepit
- Es Batu
- Gelas Ukur
- Kemplor Spritus
- Kaki Tiga

**4. Prosedur Kerja**

- A. Nyalakan sebatang lilin, amatilah perubahannya!
- B. Matikan api pada lilin, diamkan sebentar dan amatilah perubahan yang terjadi!
- C. Letakkan kertas di atas lilin yang menyala!
- D. Amati perubahan yang terjadi pada kertas yang di bakar!
- E. Jepitlah sebuah kapur barus, kemudian panaskan diatas lilin yang menyala!
- F. Amatilah perubahan yang terjadi pada kapur barus tersebut!
- G. Letakkan es batu dalam gelas ukur!
- H. Amatilah perubahan yang terjadi pada es batu setelah di panaskan!
- I. Tuangkan air ke dalam gelas ukur, kemudian panaskan diatas kemplor spritus!
- J. Amatilah perubahan yang terjadi pada air yang dipanaskan
- K. Turunkan gelas ukur yang berisi air panas, kemudian tutuplah gelas tersebut
- L. Amati uap air yang menempel pada tutupnya!

**Tabel Pengamatan**

Tuliskan hasil pengamatan kelompokmu pada tabel dibawah ini

No	Kegiatan Percobaan Siswa	Perubahan Wujud Zat	Jenis Perubahan
1			
2			
3			

4			
5			
6			
7			

1. Diskusikanlah

- a. Benda apa saja yang mengalami perubahan fisika?
- b. Benda apa saja yang mengalami perubahan kimia?

2. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan pada tabel berikut

--

1. Setelah Selesai,, Kumpulkan Tugasnya

**Terima kasih, selalu semangat dalam belajar, dan selalu jaga kesehatan**