

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

## ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TELENG  
Kelas / Semester : I (Satu) / 2  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Subtema 3 : Penghujan  
Mapel Tematik : Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBdP  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)  
Tanggal Pelaksanaan : 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
6. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
7. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam</li><li>• Guru mengabsensi siswa</li><li>• Guru memimpin doa bersama.</li><li>• Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa. Anak- anak hebat, Bagaimana cuaca pagi ini??</li><li>• Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan serta menjelaskan tentang tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan di musim penghujan. Hujan turun setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi semua makhluk. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur dan nikmat nya hujan turun.</li><li>• Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan "<i>Musim Hujan</i>" dan "<i>Terima Kasih Hujan</i>" pada Buku Siswa halaman 104 dan 105.</li><li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan apa saja yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li><li>• Guru menunjukkan media gambar tentang macam- macam perlengkapan yang dibutuhkan saat hujan kepada siswa .</li><li>• Guru memberikan Lembar Kerja Siswa sebagai latihan.</li><li>• Siswa diminta untuk memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan</li><li>• Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan di buku paket Tema hal.108</li><li>• Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.</li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai <i>kalimatnya pada Buku Siswa halaman 109.</i></li> <li>• Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.</li> <li>• Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan pada <i>Buku Siswa halaman 113.</i> Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan singkat secara sederhana tentang aturan makan. Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan,</li> <li>• Guru menyimak <i>buku paket siswa hal 116</i> tentang pembuatan perahu penyelamat</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu Penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya.</li> <li>• Dan membuatnya dirumah sebagai tugas.</li> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan bahwa. Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.</li> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan benyanyi dan doa bersama.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Mengerjakan latihan di Buku Siswa.
  - Mengerjakan Lembar kerja siswa yang di berikan guru
3. Keterampilan
  - Membuat karya perahu Penyelamat dari botol bekas.

Teleng, 5 Januari 2022



Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Teleng

WULAN AGUSTINA, S.Pd SD  
NIP. 196306171985042013

Guru Kelas 1

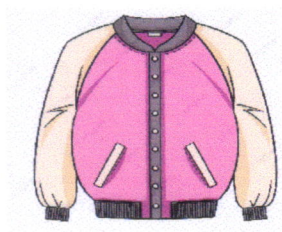
ELKE WIDYA RUTRI, S.Pd  
NIP. 199006042020122003

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

No.absen:

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



SELIMUT

PAYUNG

SEPATU BOOT

JAS HUJAN

JAKET