

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Temuroso 1
Kelas / Semester : 5/1
Tema : 4 / Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3 / Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video, peserta didik dapat memahami cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.
- Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat memaknai pantun yang bertema kesehatan dan membuat poster sederhana sesuai makna pantun.
- Dengan kegiatan kolaborasi, peserta didik dapat membuat karya "Piramida Sehat".

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik.2. Peserta didik yang datang paling awal memimpin do'a dilanjutkan dengan menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila dan melafalkan Pancasila. (Orientasi)3. Peserta didik melakukan pembiasaan memeriksa kerapihan diri dan kebersihan area tempat duduk masing-masing.4. Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)5. Guru mengajak peserta didik mengucapkan yel-yel semangat sehat. (Motivasi)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan diambil hari ini. | 3 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok dengan Permainan "LINTANG NGALEH".2. Melalui arahan guru, Peserta didik secara klasikal mencoba merasakan denyut jantung masing-masing (Mengamati/Observing) | 5 Menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur karena telah diberikan jantung yang sehat. 4. Guru menggali pengetahuan awal peserta didik mengenai cara menjaga Kesehatan peredaran darah. 5. Guru memancing rasa ingin tahu peserta didik (Menanya/questioning) 6. Peserta didik mengamati video cara untuk menjaga Kesehatan peredaran darah (link: https://youtu.be/oOKjp9JQMzk) (Mengamati/Observing) , TPACK 7. Peserta didik membuat mengenai materi yang diamati (mengumpulkan data/exploring) 8. Dengan dipandu guru, Peserta didik mengelompokkan mana gambar aktivitas yang baik dan mana aktivitas yang buruk bagi Kesehatan peredaran darah manusia. (mengasosiasi/associating) 9. Guru memberi penguatan dan apresiasi terhadap hasil kerja siswa. 10. Guru memberikan kartu yang berisi pantun bertema kesehatan. 11. Peserta didik berdiskusi memaknai pantun dan membuat poster sederhana sesuai makna pantun. 12. Guru mengamati jalannya diskusi dan mengarahkan jika ada kelompok yang kesulitan. 13. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. (Mengomunikasikan/communicating) 14. Peserta didik berkolaborasi mengkreasikan poster hasil diskusi menjadi sebuah karya “Piramida Sehat” . (mengkreasikan/creation) 15. Guru mengapresiasi karya peserta didik. 16. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran secara tertulis. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan simpulan dan penguatan. 3. Guru memberikan pesan moral pada peserta didik. 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari esok. | 2 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>5. Peserta didik berdo'a dan menyanyikan lagu daerah Sue Ora Jamu dipimpin oleh ketua kelas.</p> <p>6. Salam penutup.</p> | |
|--|--|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian (Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, Keterampilan)

| Domain/ Ranah | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|-----------------|-----------------------|---|
| Sikap Spiritual | Observasi | Jurnal sikap spiritual |
| Sikap Sosial | Observasi | Jurnal sikap sosial |
| Pengetahuan | Tes tertulis | Pilihan ganda |
| Keterampilan | Unjuk kerja Produk | Lembar observasi kinerja Rubrik penilaian produk |

2. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM (70) setelah evaluasi, maka akan diberikan pembelajaran tambahan, kemudian diberikan tes tertulis diakhir pembelajaran dengan ketentuan soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara atau dibawahnya.

3. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan materi pengayaan berupa pengetahuan dan keterampilan pemecahan masalah yang lebih kompleks dengan indikator yang lebih tinggi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Temuroso 1

Temuroso, Januari 2021
Guru Kelas 5

SUHARTONO, S.Pd.
NIP. 19620204 198304 1 003

MURWATI, S.Pd.
NIP. 19890604 201903 2 002

LAMPIRAN

1. LEMBAR DISKUSI

Petunjuk pelaksanaan diskusi:

- 1) Isilah identitas pada lembar diskusi dengan benar!
- 2) Tuliskan makna pantun pada kolom yang tersedia!
- 3) Buatlah poster sederhana sesuai makna pantun pada area segitiga di bawah ini!
- 4) Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas!

Nama Kelompok:.....

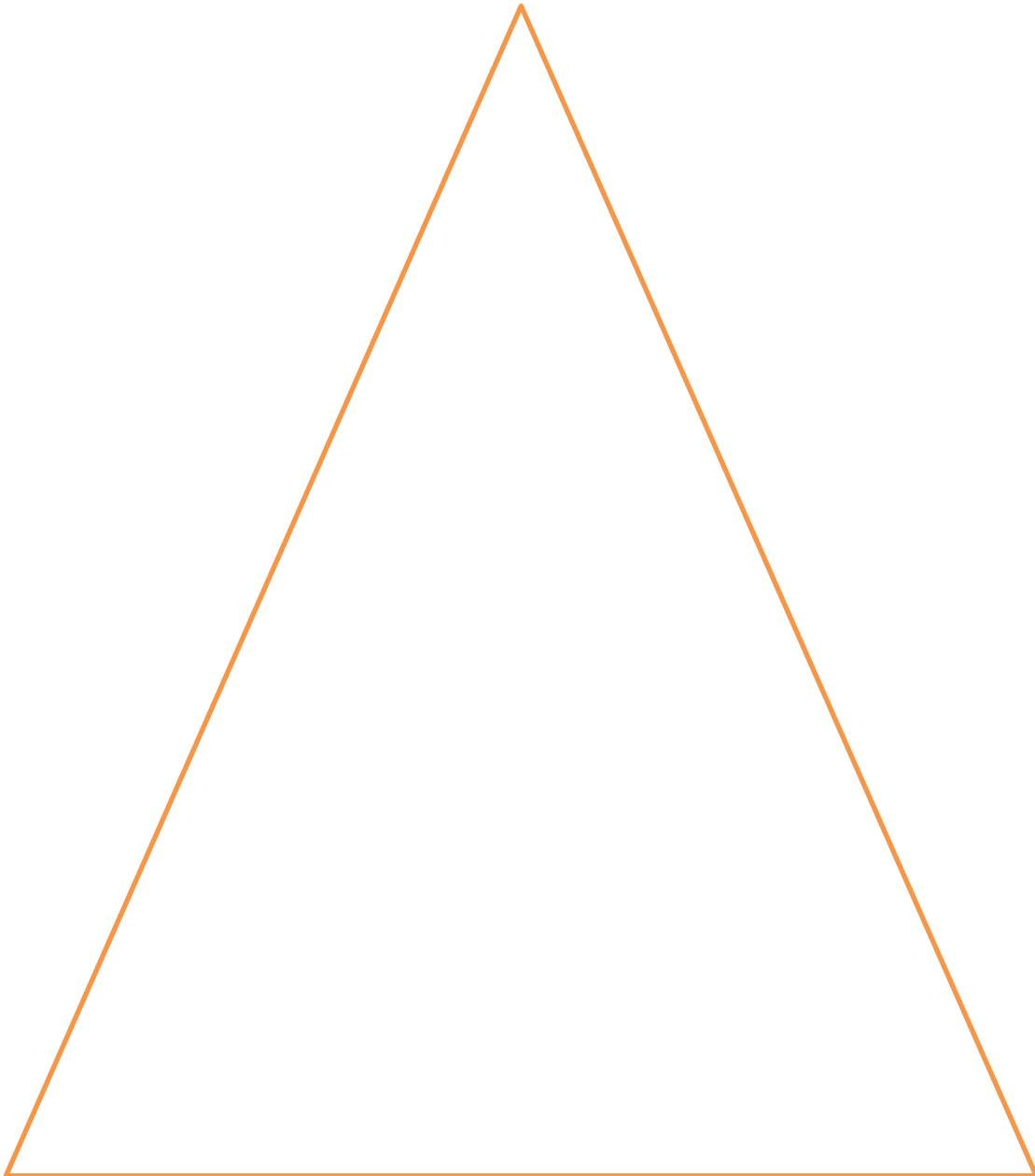
Anggota :.....

Hasil Diskusi

Makna pantun :

.....

.....



Bahan diskusi (pantun bertema kesehatan)

**Di situ kamu disini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga**

**Ikan cupang suka berlaga
Bukan berarti mereka jahat
Ayo kawan jaga raga
Dengan makan makanan sehat**

**Berang berang rajin berenang
Berenang disungai deras airnya
Bila kelak ingin bersenang-senang
Jaga jantung dan cek kesehatannya**

**Ibu siti jualan donat
Donat menarik banyak macamnya
Jika ingin tubuhmu sehat
Istirahat cukup adalah solusinya**

**Mata terpejam dengan berat
Dengar suara ayam berkokok
Bila saudara ingin sehat
Jauhkanlah diri dari asap rokok**

2. Penilaian

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

a. Penilaian sikap spiritual

| No | Nama Peserta didik | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | |
|----|--------------------|---|----|----|----|--------------------|----|----|----|
| | | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | | | | Berperilaku syukur | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | Ardan | | | | | | | | |
| 2 | Galih | | | | | | | | |

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Peserta didik | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|-----------|----|----|----|
| | | Percaya Diri | | | | Disiplin | | | | Kerjasama | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | Ardan | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Galih | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

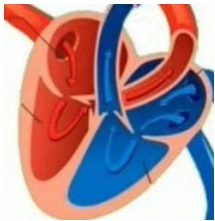
Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

c. Penilaian Pengetahuan

SOAL EVALUASI

Kerjakan soal dibawah ini dengan memberikan tanda silang pada jawaban yang benar!

1. Kegiatan berikut ini yang tidak dapat membantu melancarkan peredaran darah adalah.....
 - a. berolahraga
 - b. bermain video game
 - c. bersepeda
 - d. makan buah-buahan
2. Kesehatan organ peredaran darah sangat penting. Untuk itu kita perlu merawat dan menjaganya dengan cara.....
 - a. Makan yang banyak
 - b. Olahraga sepanjang hari
 - c. Mengurangi makanan berlemak
 - d. Tidur dalam waktu yang lama
3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Jantung adalah organ tubuh yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memegang peran penting dalam kelancaran peredaran darah dalam tubuh. Oleh karena itu kita harus menjaga Kesehatan jantung. Pernyataan berikut yang sesuai adalah.....

- a. Makan makanan asin agar jantung sehat
 - b. Rutin cek kesehatan jantung agar bisa mengatasi bila ada masalah
 - c. Menyalakan obat nyamuk saat akan tidur
 - d. Makan makanan cepat saji supaya tubuh kuat
4. Berolahraga adalah cara yang paling mudah dan murah untuk menjaga dan mencegah terjadinya gangguan-gangguan pada organ.....
 - a. Peredaran darah manusia
 - b. Peredaran darah hewan
 - c. Rangka anggota gerak
 - d. Pernafasan manusia
 5. Perhatikan tabel berikut ini!

| No | Organ | Cara menjaga kesehatan |
|----|----------------|-----------------------------------|
| 1 | Pembuluh darah | Mengurangi makan makanan berlemak |
| 2 | Paru-paru | Menghindari asap rokok |
| 3 | Jantung | Berolahraga teratur |

Data nomor berapakah yang paling sesuai dengan bagaimana upaya menjaga Kesehatan organ peredaran darah?

- a. 1 saja
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 2
- d. 1 dan 3

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. B
2. C
3. B
4. A
5. D

Keterangan:

Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0

Nilai tes = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

d Penilaian Keterampilan

Daftar penilaian unjuk kerja

| No | Nama Peserta didik | Keterampilan (unjuk kerja) | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----------------------------|---|---|-------------------|---|---|-----------------------|---|---|
| | | Kelancaran dalam melaporkan | | | Penggunaan bahasa | | | Menanggapi pertanyaan | | |
| | | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Ardan | | | | | | | | | |
| 2 | Galih | | | | | | | | | |

Keterangan:

B = baik (skor 3)

C = cukup (skor 2)

K= kurang (skor 1)

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik penilaian unjuk kerja

| Aspek | B (3) | C(2) | K(1) |
|-----------------------------|--|--|--|
| Kelancaran dalam melaporkan | Siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan lancar | Siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan sedikit terbata-bata | Siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan terbata-bata |
| Penggunaan bahasa | Siswa menggunakan Bahasa yang mudah dipahami | Siswa menggunakan Bahasa yang cukup mudah dipahami | Siswa menggunakan Bahasa yang tidak mudah dipahami |
| Menanggapi pertanyaan | Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik | Siswa cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik | Siswa belum mampu menanggapi pertanyaan dengan baik |

Daftar penilaian produk

| No | Nama Peserta didik | Keterampilan (produk) | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----------------------|---|---|------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|
| | | Kesesuaian gambar | | | Kesesuaian keterangan gambar | | | Kesesuaian tanda alur peredaran darah | | |
| | | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1 | Ardan | | | | | | | | | |
| 2 | Galih | | | | | | | | | |

Keterangan:

B = baik (skor 3)

C = cukup (skor 2)

K= kurang (skor 1)

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik penilaian produk

| Aspek | B (3) | C(2) | K(1) |
|--------------|---|--|--|
| Hasil kreasi | Hasil kreasi memuat: 1. gambar sesuai dengan makna pantun 2. Kalimat poster sesuai makna pantun 3. Tampilan poster menarik | Hasil kreasi memuat 2 dari 3 hasil yang diharapkan | Hasil kreasi memuat 1 dari 3 hasil yang diharapkan |