

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP 2

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 erau  
Kelas/ Semester : XI / Genap  
Tema : Memahami Peran Allah dalam Kehidupan Keluarga  
Sub Tema : Menguraikan fungsi keluarga  
Pembelajaran : ke-2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik, menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menganalisa, membedakan dan menguraikan fungsi keluarga secara umum dengan fungsi keluarga menurut Iman Kristen, sehingga memiliki pengetahuan yang benar tentang fungsi-fungsi keluarga.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
○	Memberi salam pembuka, berdoa, presensi, memeriksa kesiapan siswa sebagai sikap disiplin dan menyampaikan tujuan pembelajaran serta bentuk penilaian yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti (6 menit)	
1	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tentang <i>Fungsi Keluarga</i> dengan cara mengamati dan menyanyikan setiap lirik lagu yang ada pada syair lagu "keluarga cemara".
2	Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai hasil pengamatan dan penghayatan dari makna lagu "keluarga cemara", kemudian peserta didik menyampaikan hasil pendapatnya.
3	Peserta didik dibentuk dalam tiga kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menguraikan dan mempresentasikan perbedaan fungsi keluarga secara umum dengan fungsi keluarga menurut Iman Kristen.
4	Guru melakukan tanya jawab untuk melihat bagaimana tanggapan peserta didik terhadap hasil presentasi kelompok.
5	Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan dari apa yang dipelajari.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
•	Guru memberikan post-test.
•	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi diri terhadap pembelajaran yang sudah dipelajari.
•	Guru menginformasikan tentang kegiatan pembelajaran berikutnya.
•	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

#### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi karakter dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes bentuk uraian (soal terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Observasi unjuk kerja/penilaian presentasi (LKPD terlampir)

Mengetahui:  
Kepala SMKN 5 Berau,

Berau, 15 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Usman, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730213 200502 1 002

Rosti Gung, S. Th  
NIP.-

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Berau  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & BP  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Waktu Pengamatan : Pada saat Pelaksanaan pembelajaran

Kompetensi dasar:

- 2.1 Mengembangkan perilaku bertanggung jawab sebagai wujud dari pengakuan terhadap peran Allah dalam kehidupan keluarga.

**Indikator:**

- Menghayati dan memaknai peran Allah dalam kehidupan keluarga dengan menjunjung tinggi nilai kristiani.

**Rubrik**

*Indikator sikap tanggung jawab dalam kegiatan kelompok:*

1. **Kurang Baik**, jika sama sekali tidak menunjukkan sikap ambil bagian dalam kegiatan kelompok
2. **Cukup Baik**, jika menunjukkan ada sedikit usaha tanggung jawab ambil bagian dalam kegiatan kelompok tetapi belum ajeg/konsisten.
3. **Baik**, jika menunjukkan sudah ada usaha tanggung jawab ambil bagian dalam kegiatan kelompok tetapi belum ajeg/konsisten.
4. **Sangat Baik**, jika menunjukkan sudah ambil bagian tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

*Indikator sikap disiplin dalam kegiatan belajar.*

1. **Kurang Baik**, jika sama sekali tidak berusaha untuk disiplin dalam kegiatan belajar.
2. **Cukup Baik**, jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk disiplin dalam kegiatan belajar tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. **Baik**, jika menunjukkan sudah ada usaha untuk disiplin dalam kegiatan belajar tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. **Sangat Baik**, jika menunjukkan adanya usaha disiplin dalam kegiatan belajar secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

*Indikator sikap jujur dalam kegiatan pembelajaran.*

1. **Kurang Baik**, jika sama sekali tidak bersikap jujur dalam kegiatan pembelajaran
2. **Cukup Baik**, jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap jujur dalam kegiatan pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. **Baik**, jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap jujur dalam kegiatan pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. **Sangat Baik**, jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap jujur dalam kegiatan pembelajaran secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

*Indikator sikap santun dalam kegiatan pembelajaran.*

1. **Kurang Baik**, jika sama sekali tidak bersikap santun dalam kegiatan pembelajaran
2. **Cukup Baik**, jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap santun dalam kegiatan pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. **Baik**, jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun dalam kegiatan pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. **Sangat Baik**, jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun dalam kegiatan pembelajaran secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI**

Kelas : XI (Sebelas)

Materi : Menghayati dan memaknai peran Allah dalam kehidupan keluarga dengan menjunjung tinggi nilai kristiani

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap / Perilaku yang dinilai															
		Tanggung Jawab				Jujur				Santun				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
Dst.																	

**Keterangan:**

- > Sangat Baik = 76 - 100
- > Baik = 51 - 75
- > Cukup = 26 - 50
- > Kurang = 00 - 25

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI**

**KELAS : XI**

No	Nama Siswa	SIKAP				Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Santun	Disiplin	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
Dst						

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Berau  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & BP  
Kelas : XI

**Kompetensi Dasar :**

3.1 Memahami peran Allah dalam kehidupan keluarga.

**Indikator**

- 3.1.1. Menjelaskan pengertian dan bentuk keluarga  
3.1.2. Menguraikan fungsi keluarga

**Soal Tes Uraian**

- Pengertian keluarga menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia yaitu ibu dan bapak beserta anak-anaknya atau seisi rumah. Sedangkan menurut Hendi Suhendi, keluarga adalah suatu kelompok yang terdiri dari dua orang atau lebih yang direkat oleh ikatan darah, perkawinan, atau adopsi serta tinggal bersama. Meskipun keluarga didefinisikan secara berbeda, namun terdapat kesamaan dalam rumusan yang berbeda. Coba anda menganalisa kembali. *Mencakup ciri-ciri pokok apa sajakah kesamaan rumusan tersebut ?*
- Dalam masyarakat terdapat dua bentuk keluarga, yaitu keluarga inti dan keluarga besar. Berdasarkan dua bentuk keluarga tersebut, uraikan pengertian anda tentang perbedaan keluarga inti dan keluarga besar !
- Setelah sebuah keluarga terbentuk, anggota keluarga memiliki tugas masing-masing. Suatu pekerjaan yang harus dilakukan dalam kehidupan keluarga inilah yang disebut sebagai fungsi. Uraikan secara singkat salah satu perbedaan fungsi keluarga secara umum dengan fungsi keluarga menurut iman Kristen !
- Bacalah ayat Firman Tuhan dalam Kitab Kejadian 2:24, kemudian kemukakan tiga landasan dalam membangun keluarga Kristen !
- Selain fungsi keluarga secara umum, fungsi keluarga menurut iman Kristen juga dipaparkan dalam kitab suci orang Kristen. Uraikan secara singkat salah satu fungsi keluarga menurut iman Kristen berdasarkan Kitab Ulangan 6:4-9 !

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keluarga merupakan kelompok atau persekutuan sosial yang paling kecil.</li> <li>Keluarga terbentuk apabila ada ikatan darah, perkawinan, atau adopsi.</li> <li>Keluarga merupakan suatu persekutuan yang berawal dari dua orang yang berbeda jenis kelamin yang diikat dalam ikatan pernikahan.</li> </ul>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keluarga inti, yaitu kelompok yang terdiri dari ayah, ibu dan anak-anak.</li> <li>Sedangkan keluarga besar, yaitu kelompok yang terdiri dari semua orang yang berketurunan dari kakek dan nenek yang sama, termasuk keturunan masing-masing istri dan suami.</li> </ul>	2
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi keluarga secara umum terutama fungsi secara edukatif, yaitu berkaitan dengan pendidikan untuk anak sesuai dengan tingkat perkembangannya, serta menyekolahkan anak untuk memberikan pengetahuan, keterampilan yang sesuai dengan minat dan bakat anak.</li> <li>Sedangkan fungsi keluarga menurut iman Kristen berdasarkan Kitab Kejadian 1:28, yaitu keluarga sebagai teman sekerja Allah dalam mengelola alam semesta dan segala isinya.</li> </ul>	2
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meninggalkan ayah dan ibunya (berkaitan dengan tanggung jawab)</li> <li>Bersatu dengan suami atau istrinya (artinya tidak mengenal perceraian)</li> <li>Keduanya menjadi satu daging (dalam arti tidak ada orang ketiga)</li> </ul>	2
5	Fungsi keluarga menurut iman Kristen berdasarkan Kitab Ulangan 6:4-9 adalah sebagai lembaga pendidik utama dan pertama. Dengan kata lain bahwa keluarga menjadi lingkungan dasar penerapan dan pembentukan nilai-nilai kehidupan sesuai dengan ajaran kristiani.	2
<b>Jumlah</b>		<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN UNJUK KERJA**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Berau  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & BP  
Kelas : XI

**Kompetensi dasar**

4.1 Bersaksi tentang peran Allah dalam keluarga

**Indikator**

4.1.1. Menuliskan dan menyampaikan kesaksian pribadi tentang peran Allah dalam kehidupan keluarga peserta didik.

**Soal:**

- Setelah membaca dan menganalisa fungsi keluarga, tentukan mana fungsi keluarga secara umum dan fungsi keluarga menurut Iman Kristen. Kemudian uraikan masing-masing fungsi keluarga tersebut. Selanjutnya tuliskan perbedaan dan keterkaitan dari kedua fungsi keluarga tersebut, kemudian presentasikan di depan kelas.

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

<b>Tingkat</b>	<b>Kriteria</b>
4	Jika jawaban menunjukkan penerapan berdasarkan konsep tugas ini, yaitu <i>menentukan fungsi keluarga secara umum dan fungsi keluarga menurut Iman Kristen, menguraikan masing-masing fungsi keluarga dan menuliskan perbedaan serta keterkaitan dari kedua fungsi keluarga tersebut.</i> Semua jawaban benar dan sesuai dengan prosedur operasi berdasarkan konsep yang berhubungan dengan tugas ini.
3	Jika jawaban menunjukkan penerapan berdasarkan konsep tugas ini, yaitu <i>menentukan fungsi keluarga secara umum dan fungsi keluarga menurut Iman Kristen, menguraikan masing-masing fungsi keluarga dan menuliskan perbedaan serta keterkaitan dari kedua fungsi keluarga tersebut.</i> Semua jawaban benar, namun masih ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban yang kurang tepat.
2	Jika jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini, yaitu <i>menentukan fungsi keluarga secara umum dan fungsi keluarga menurut Iman Kristen, menguraikan masing-masing fungsi keluarga dan menuliskan perbedaan serta keterkaitan dari kedua fungsi keluarga tersebut.</i> Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban yang tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jika jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa yang sesuai berhubungan dengan masalah ini, yaitu <i>menentukan fungsi keluarga secara umum dan fungsi keluarga menurut Iman Kristen, menguraikan masing-masing fungsi keluarga dan menuliskan perbedaan serta keterkaitan dari kedua fungsi keluarga tersebut.</i> Semua jawaban salah, atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN UNJUK KERJA**

**KELAS : XI**

No	Nama Siswa	Tingkat				Total Nilai
		4	3	2	1	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
Dst.						

Keterangan: 4 = 76 – 100  
3 = 51 – 75  
2 = 26 – 50  
1 = 00 – 25

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### TUGAS KELOMPOK

RPP-2 dengan Model pembelajaran "Discovery Learning"

(Peran Allah dalam Kehidupan Keluarga)

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Kelas/ Program keahlian : ...../.....

### Kompetensi Dasar

#### Keterampilan (KD-4)

4.1. Bersaksi tentang peran Allah dalam keluarganya

4.1.1 Menuliskan dan menyampaikan kesaksian pribadi tentang peran Allah dalam kehidupan keluarga peserta didik.

### Langkah Kegiatan

- Bentuklah 3 kelompok yang terdiri dari 5 orang
- Bacalah dengan cermat dan teliti soal tentang fungsi keluarga
- Silahkan lakukan diskusi dengan teman kelompok masing-masing
- Jawablah pertanyaan dengan baik dan benar



**SOAL :**

1. Setelah membaca dan menganalisa fungsi keluarga, tentukan mana fungsi keluarga secara umum dan fungsi keluarga menurut Iman Kristen. Kemudian uraikan masing-masing fungsi keluarga tersebut. Selanjutnya tulislah perbedaan dan keterkaitan dari kedua fungsi keluarga tersebut.

**A.**

- Fungsi protektif
- Biologis
- Sosialisasi anak
- Sebagai teman sekerja Allah dalam mengelola alam semesta dan segala isisnya

**B**

- Fungsi edukatif
- Rekreatif
- Religius
- Sebagai lembaga pendidik utama dan pertama

**C**

- Fungsi afektif
- Ekonomi
- Status social
- Sebagai wadah semua anggota keluarga dalam mengekspresikan kasih, kesetiaan, dan sikap saling menghormati

**Kotak A Tugas Untuk Kelompok 1**

.....  
**Kotak B Tugas Untuk Kelompok 2**

.....  
**Kotak C Tugas Untuk Kelompok 3**

.....

Fungsi keluarga secara umum

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Fungsi keluarga menurut iman kristen

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Berdasarkan analisa dan uraian terkait fungsi keluarga, tulislah jika terdapat perbedaan ataupun keterkaitan antar kedua fungsi keluarga tersebut .

Perbedaan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Keterkaitan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Setelah menulis perbedaan ataupun keterkaitan dari kedua fungsi keluarga tersebut, buatlah sebuah kesimpulan mengenai fungsi keluarga berdasarkan hasil diskusi kelompok !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### Catatan Guru

.....

.....

.....

.....

.....

.....