



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 040488 TIGANDERKET  
KEC. TIGANDERKET KAB. KARO, 22154



---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 040488 Tiganderket  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema 7 : INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU  
Sub Tema 1 : KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

\* Muatan Bahasa Indonesia

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi
- 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

\* Muatan IPA

- 3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
- 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.

C. Tujuan

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa yang ada di Indonesia.

2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.
5. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat
6. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot, dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.

#### D. Materi

1. Teks Bacaan “Suku Bangsa di Indonesia”
2. Mencari kata sulit pada teks bacaan
3. Menuliskan pokok pikiran setiap paragraf
4. Pengertian gaya otot dan apa pengaruhnya terhadap benda

#### E. Pendekatan dan Metode

- \* Pendekatan : Scientific
- \* Strategi : Cooperative, Learning
- \* Teknik : Example Non Example
- \* Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang di pimpin salah satu siswa.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib (Garuda Pancasila/lagu Nasional)</li> <li>4. Sebelum belajar dimulai siswa disuruh membaca selama 15 menit</li> <li>5. Guru melakukan komunikasi dengan mengabsen siswa</li> <li>6. Menyampaikan Tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>7. Guru mengajak siswa untuk membaca teks “suku bangsa di Indonesia</li> </ol>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ayo Membaca</b> Siswa membaca teks tentang “suku bangsa di Indonesia”</li> <li>- <b>Ayo berdiskusi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat daftar kata sulit dari teks bacaan dan mencari arti kata tersebut pada kamus bahasa Indonesia. Contoh : Adat artinya aturan atau kebiasaan yang telah dilakukan sejak dahulu.</li> <li>2. siswa membuat kelompok untuk melengkapi tabel kata-kata suli dan artinya dari teks bacaan pada buku siswa.</li> </ol> </li> </ul>	

	<p>3. siswa berdiskusi dalam menemukan pokok pikiran paragraf dalam bacaan.</p> <p><b>- Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dari berbagai daerah di Indonesia.</li> <li>3. Siswa menceritakan alat transportasi yang pernah ditemui, baik di daerahnya sendiri maupun dari daerah lain</li> <li>4. siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa</li> </ol> <p><b>- Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. siswa melakukan percobaan gaya pada benda-benda disekitarnya.</li> <li>2. Siswa menuliskan hasil percobaan dalam pengamatan.</li> </ol> <p><b>3. Catatan :</b> gaya dapat menyebabkan benda berpindah tempat. Gaya juga dapat menyebabkan perubahan bentuk benda.</p> <p><b>Tugas :</b> Siswa menuliskan bentuk-bentuk gaya yang telah dilakukan atau dilihat, lalu membacakannya di depan kelas.</p> <p><b>- Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar pada buku siswa, lalu menentukan macam gaya yang bekerja beserta pengaruhnya terhadap benda.</li> <li>2. jawaban yang di harapkan adalah sebagai berikut; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobil pada gambar dapat bergerak karena di dorong mrnggunakan kekuatan otot</li> <li>- Lampu dapat menyala karena ada aliran listrik.</li> <li>- paku dapat menempel karena ada tarikan gaya magnet</li> <li>- Buah apel jatuh dari pohon karena tarikan dari bumi</li> <li>- Kursi mudah di pindahkan karena menggunakan roda. Roda dapat menghilangkan gaya gesek kaki kursi dengan lantai</li> </ul> </li> <li>3. Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan yang menggunakan gaya otot. Selanjutnya siswa menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruh gaya otot terhadap benda.</li> </ol> <p><b>- Ayo Berdiskusi</b></p> <p>Jawaban yang di harapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaya otot adalah gaya yang dihasilkan oleh otot makhluk hidup, baik manusia atau hewan.</li> <li>• Pengaruh gaya otot terhadap benda : benda berpindah tempat atau berubah bentuk.</li> </ul> <p><b>- Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang seni gerabah di Indonesia</li> <li>• Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menuliskan informasi-informasi baru dalam teks. Siswa menuliskan menggunakan ejaan dengan tepat dan menggunakan tanda baca dengan benar.</li> </ul> <p><b>Hasil yang di harapkan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap percaya diri siswa ketika melakukan percobaan gaya dan saat berdiskusi</li> <li>• Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan tentang pengertian gaya dan pengaruhnya terhadap benda.</li> </ul> <p><b>Catatan :</b> Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan kepada siswa tentang materi IPA KD 3.3 dan 4.3 dan bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7. hasil kegiatan dapat digunakan sebagai data bagi guru dan siswa untuk melihat keberhasilan pembelajaran , tetapi tidak harus masuk dalam buku nilai siswa.</p>	
Penutup	Salam dan Doa penutup	

### G. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru / Kelas 4 dan buku tema 7 kelas 4
2. Buku Bacaan tentang suku bangsa di Indonesia
3. Gambar gambar yang berhubungan dengan gaya

### H. Penilaian

\* Menuliskan kata sulit dan pokok pikiran dalam setiap paragraf teks bacaan.

Bentuk Penilaian : Nontes

Instrumen Penilaian : Rubrik

Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7

Aspek	4	3	2	1
Mengidentifikasi pengertian kata-kata sulit dalam teks				
Keterampilan berbicara				
Keterampilan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraf dengan ejaan yang tepat				

- Melakukan pengamatan dan berdiskusi tentang macam-macam gaya dan pengaruhnya terhadap benda

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Rubrik

IPA KD 3.3 dan 4.3

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang macam-macam gaya yang bekerja pada suatu benda				
Keterampilan berbicara saat berdiskusi				

Mengetahui Kepala Sekolah

Prisma Sembiring, S.Pd  
NIP. 19621231 198404 1 005

Tiganderket, 16 Juli 2021  
Guru Kelas IV

Elfrida Rosari Sigiro  
NIP. 19750429 201406 2 003

