

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN LENDANG ARA
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Bekerja sama mencapai tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan simulasi dan mengamati gambar, siswa mampu menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyusun kalimat efektif menggunakan unsur kata apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pendahuluan (2 menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam, mengajak semua siswa berdo'a dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Guru mengajak siswa menyanyika lagu "Dari sabang sampai merauke".
3. Guru menyampaikan suatu kejadian yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas pada hari ini (apersepsi)
4. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari pada hari ini, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.

❖ Pendahuluan (6 menit)

1. Guru bertanya kepada siswa mengenai nama alat dan fungsi benda yang di bawa oleh guru.
2. Guru memerintahkan satu orang siswa untuk mengambil sapu lidi itu dan menyapu kelas. Buru bertanya "apakah menyapu kelas yang dilakukan oleh satu orang siswa bias cepat selesai?, lantas bagaimana kalau semua siswa ikut membersihkan kelas?.
3. Guru memerintahkan siswa membaca dalam hati teks bacaan dalam buku siswa. Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru dan berdiskusi untuk membuat pertanyaan menggunakan unsur kata apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana sesuai dengan isi teks bacaan.
4. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. Satu orang perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil disukusi dan kelompok lain menanggapi.
5. Guru meminta siswa menyalin hasil diskusi tersebut ke dalam lembar kerja siswa yang telah disediakan.

❖ Penutup (2 menit)

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari hari ini.
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
3. Guru melakukan penilaian (evaluasi)
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

❖ Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Lendang Ara, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

SITI HIKMAWATI, S.Pd
NIP. 196612311986052093

LILIS PUJI SAHARA, S.Pd
NIP.199105232019032008

Lampiran 1

MEDIA PEMBELAJARAN



1. SAPU LIDI



2. BAMBU RUNCING



3. GAMBAR PERANG SURABAYA

PENILAIAN

a. LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Bacalah teks pertempuran Surabaya !

Buatlah 2 pertanyaan dengan menggunakan unsur-unsur kata tanya !

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Apa

Siapa

Mengapa

Bagaimana

Kapan

Dimana

b. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Aspek penilaian		
		Percaya diri	Teliti	Disiplin
1.	ANWAR QALBI			
2.	APRIALIANI			
3.	ARJUN MARIK			
4.	ARSI			
5.	BAGAS PRATAMA			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

c. Penilaian pengetahuan

Evaluasi

1. Mengapa Indonesia bisa merdeka hanya menggunakan bambu runcing?
2. Buatlah masing-masing satu buah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya !
 - a. Apa
 - b. Mengapa
 - c. Siapa
 - d. Bagaimana
 - e. Kapan
 - f. Di mana