



# RPP 10 menit Simulasi Mengajar CGP Angkatan 5



## PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN



**KELAS 3  
SEKOLAH DASAR**

GURU BERGERAK  
INDONESIA MAJU





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 KEDUNGGEDE
Kelas / Semester	: III / 2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca) dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. **KOMPETENSI DASAR**

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### C. **INDIKATOR**

- 3.6.1. Mengidentifikasi manfaat teknologi produksi pangan di lingkungan setempat.
- 4.6.1. Mencari arti kata yang berkaitan dengan teknologi produksi pangan dengan bantuan kamus.





#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menemukan manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menentukan kata yang berhubungan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Dengan metode penugasan, siswa dapat menggunakan kamus untuk mencari arti kata dengan tepat.
5. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat membuat kalimat baru dari kata yang sudah ditentukan dengan tepat.

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### ➤ Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a menurut agamanya masing – masing (**Orientasi**)
- Mengecek kehadiran siswa serta menanyakan kabar dan kesehatan siswa
- Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)

Guru bercerita sekilas tentang materi sebelumnya.

- Teknologi pangan dalam mengolah singkong dapat dilakukan dengan cara pengawetan, pengemasan, dan penyimpanan.

Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran, misalnya :

- Siapa yang suka minum susu?
  - Bagaimana mengolah susu sapi menjadi minuman yang siap anak-anak minum?
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)





➤ **Kegiatan Inti (6 menit)**

**Mengamati**

- Guru menyajikan alat peraga berupa gambar berbagai hasil olahan susu.
- Siswa diminta menyebutkan berbagai olahan susu seperti yang terdapat pada alat peraga gambar.

**Membaca**

- Siswa membaca teks " Pengolahan Susu Sapi" di buku siswa halaman 40. **(Literasi)**

**Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning)**

- Siswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang dan berdiskusi tentang manfaat teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi berdasarkan teks bacaan "Pengolahan Susu sapi". **(Collaborative)**

**Menulis**

- Setelah berdiskusi, siswa menuliskan pendapat setiap anggota kelompok di Lembar Kerja Siswa.

**Bercerita**

- Secara bergantian, siswa membacakan hasil diskusinya.

**Berlatih**

- Siswa mengamati kata-kata yang digarisbawahi pada teks "Pengolahan Susu Sapi"
- Siswa menuliskan kata-kata tersebut dan mencari arti kata tersebut menggunakan kamus.
- Guru membantu siswa cara menggunakan kamus.

**Mencoba**

- Siswa membuat kalimat baru menggunakan kata-kata yang sudah ditentukan.
- Mengingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri. **(Creativity and Innovation)**

➤ **Kegiatan Penutup (2 menit)**

- Siswa bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari **(creativity)**
- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah





dilaksanakan.

- Siswa menyanyikan lagu daerah (**nasionalisme**)
- Guru mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (**religius**)
- Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

## F. PENILAIAN (ASESMEN)

- SIKAP
  - Observasi selama kegiatan
  - Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- PENGETAHUAN
  - Tes tertulis mengenai manfaat teknologi pangan, mencari kata-kata yang berkaitan dengan teknologi produksi pangan, dan membuat kalimat baru menggunakan kata tersebut.
- KETERAMPILAN
  - Mencari arti kata yang berkaitan dengan teknologi produksi pangan menggunakan kamus.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banyumas, Januari 2022  
Guru Kelas 3

SUWARNO, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19710621 199303 1 003

ARI KUSMIYATI, S.Pd.SD  
NIP. 19850512 200604 2 006





## LAMPIRAN MATERI

Bacalah teks berikut!



### Pengolahan Susu Sapi

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja.

Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga men<sup>u</sup>da<sup>g</sup>a agar makanan tetap awet.

Susu sapi dapat diolah men<sup>u</sup>da<sup>g</sup>i berbagai jenis makanan baru. Contohnya adalah yoghurt, keju, permen, mentega, hingga es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak.

Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. Pengemasan produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara.



40

Buku Siswa SD/MI Kelas III

Buku Siswa kelas 3 Tema 7 Subtema 1 halaman 40



GURU BERGERAK  
INDONESIA MAJU





## 1. Penilaian Sikap

- Lembar Observasi

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Manfaat teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi
- Membuat kalimat baru dari kata-kata yang sudah ditentukan

## 3. Penilaian Keterampilan Berce

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
<b>Penampilan</b>	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
<b>Bahasa</b>	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
<b>Isi</b>	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
<b>Banyak Kalimat</b>	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat





BERDISKUSI				
KRITERIA	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
KERJA SAMA DALAM KELOMPOK	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
BERTANYA	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
MENJAWAB PERTANYAAN	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi Satu kriteria







## LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema/Pembelajaran : 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan / 5

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

NAMA : .....

NO. ABSEN : .....

A. Bacalah teks “Pengolahan Susu Sapi”, tuliskan manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi!

Ayo Berdiskusi



Apakah manfaat dari pengolahan susu sapi?  
Buatlah kelompok!  
Tuliskan pendapat :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

B. Carilah arti kata-kata berikut menggunakan kamus!

Ayo Berlatih



Amati kata-kata yang digarisbawahi pada teks “Pengolahan Susu Sapi”.

Carilah arti kata tersebut menggunakan kamus!  
Kamu bisa minta bantuan pada orang tua atau gurumu.

Daya tahan artinya

Teknologi artinya

Pengemasan artinya

Kedap udara artinya

Buat kalimat baru menggunakan kata-kata di atas!

1. Daya tahan

2. Teknologi



GURU BERGERAK  
INDONESIA MAJU

