


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Tanjung Palas Tengah	Pertemuan Ke - : 1
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Kelas / Semester : VIII / I	Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Materi Pokok : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya	
Sub Materi : Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman	
KD 3	KD 4
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran model *discovery learning*, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung dengan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik dapat memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, Melalui observasi kemasan produk makanan dan minuman, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam zat aditif. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengelompokkan zat aditif alami dan buatan. Memiliki sikap **ingin tahu, teliti, bertanggung jawab, kreatif (Integritas)** selama proses pembelajaran, **percaya diri** serta **pantang menyerah**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdoa bersama. 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Membangun apersepsi dengan menanyakan materi tentang zat aditif : Ketika pulang sekolah, apakah kamu pernah atau bahkan sering beli gorengan denganocolan saosnya dan minuman aneka rasa? Bagaimana pendapatmu tentang tampilan dan rasa makanan serta minuman tersebut? 4. Memberi motivasi siswa dengan menunjukkan gambar makanan dan minuman <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Sumber google</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit

Inti	<p>Memberi stimulasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengelompokkan siswa menjadi 3 kelompok ▪ Memberikan makanan dan minuman kemasan pada tiap kelompok <p>Mengidentifikasi masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengidentifikasi macam-macam zat aditif yang terdapat dalam kemasan makanan dan minuman <p>Mengumpulkan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari informasi tentang macam-macam zat aditif <p>Mengolah data :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok melakukan diskusi, tentang macam-macam zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman kemasan <p>Memverifikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain memberikan tanggapan (mengkomunikasi) <p>Menyimpulkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang macam- macam zat aditif yang terkandung dalam makanan dan minuman kemasan ▪ Penguatan konsep oleh guru 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi ▪ Informasi kegiatan berikutnya 	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Penilaian Pengetahuan	Nilai rata-rata laporan hasil LKPD
Penilaian Keterampilan	Hasil kegiatan presentasi

2. Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	mengagumi zat aditif dan psikotropika sebagai ciptaan Tuhan				
2	memiliki rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
3	menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Mengagumi zat aditif dan psikotropika sebagai ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan ekspresi kekaguman terhadap zat aditif dan psikotropika dan/atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan 2. Belum secara eksplisit menunjukkan ekspresi kekaguman atau ungkapan syukur, namun menaruh minat terhadap mekanisme penglihatan mata manusia 3. Belum menunjukkan ekspresi kekaguman, atau menaruh minat terhadap zat aditif dan psikotropika atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan
2	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, terlibat aktif dalam kegiatan kelompok 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 3. Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2. Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 3. Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai

Catatan: Deskripsi sikap ini (bersama sikap dari mata pelajaran lain) digunakan untuk menentukan profil peserta didik.

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Kelompok			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep				
2	Ketepatan memilih bahan/materi pelajaran				
3	Kreatifitas				
4	Ketepatan dalam pengumpulan tugas				
5	Kerapihan hasil				
6	Nilai estetika				

Keterangan :

4 = sangat baik 2 = cukup

3 = baik 1 = kurang

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{jumlah skor}}{24} \times 100$$

c. Lembar Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kelompok		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika Penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Bulungan, 01 Januari 2022

Kepala SMP Negeri 3 Tanjung Palas Tengah

Guru Mata Pelajaran

Waty Ariyantiningih, S.Pd
NIP. 19820129 201001 2 011

Eka Rachmida, S.Pd
NIP. 19870330 201101 2 003

LKPD Jenis-jenis zat aditif

Tujuan : Identifikasi jenis zat aditif dalam makanan dan minuman

Teori :

Zat aditif merupakan bahan yang ditambahkan dengan sengaja ke dalam makanan atau minuman dalam jumlah kecil saat pembuatan makanan. Penambahan zat aditif bertujuan untuk memperbaiki penampilan, cita rasa, tekstur, aroma, dan untuk memperpanjang daya simpan. Berdasarkan asalnya, zat aditif pada makanan dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu zat aditif alami dan zat aditif buatan. Zat aditif pada makanan dan minuman dapat dikelompokkan menjadi pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi.

Alat : Buku Ilmu Pengetahuan Alam SMP kelas VIII semester 1

Bahan : Bungkus kemas makanan dan minuman

Prosedur :

1. Bacalah buku Ilmu Pengetahuan Alam halaman 210-225
2. Bawalah minimal 5 jenis makanan dan minuman baik dalam kemasan maupun tidak.
3. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
4. Tuliskan pada Tabel 1.1 apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut!
5. Laporkan hasil identifikasi!

Tabel Pengamatan :

Tabel 1.1 Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lain
1						
2						
3						
4						
5						

Pertanyaan :

1. Apakah makanan yang mengandung zat aditif tersebut sehat untuk dikonsumsi?
2. Apakah zat aditif yang digunakan dalam kemasan tersebut adalah zat aditif buatan atau zat aditif alami?
3. Zat aditif alami apa yang dapat menggantikan zat aditif buatan tersebut?
4. Setelah melakukan identifikasi dapat disimpulkan bahwa zat aditif adalah?