

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 7 Bayung Lencir
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Materi Pokok	: Peluang
Sub Materi	: Peluang Empirik dan Peluang Teoritik
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning ini dengan metode demonstrasi, siswa diharapkan dapat :

1. Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan
2. Membandingkan peluang empirik suatu percobaan dengan peluang teoritiknya
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dari suatu percobaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : (2 menit)

- 1) Guru mengucapkan salam
- 2) Guru mengajak Peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing dengan dipimpin ketua kelas
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 4) Guru mengingatkan kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya
- 5) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok beranggotakan 5-6 orang dan memberi lembar LKPD untuk didiskusikan siswa saat kegiatan belajar berlangsung

Kegiatan inti :(6 menit)

1. Stimulasi :

- ❖ Guru menyajikan gambar tentang hasil percobaan melakukan penggelindingan dadu sebanyak 100 kali
- ❖ Guru memberikan pertanyaan berdasarkan gambar yang ditampilkan dan siswa juga diminta membuat pertanyaan dari gambar tersebut

2. Identifikasi masalah

- ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

3. Pengumpulan Data

- ❖ Peserta didik diminta melakukan percobaan sesuai petunjuk yang ada pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru

4. Pengolahan Data

- ❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil percobaan dengan cara berdiskusi tentang data dari hasil percobaan yang dilakukan
- ❖ Mengolah informasi peserta didik membandingkan peluang empirik data hasil percobaan dengan dugaan sebelumnya. Selanjutnya peserta didik membuat kesimpulan sementara

tentang peluang empirik hasil percobaan dengan dugaan awal. Hasil diskusi dicatat dalam tabel pada lembar kerja

5. Pembuktian

- ❖ Peserta didik memverifikasi hasil percobaannya dengan data-data atau teori yang telah dipelajari sebelumnya
- ❖ Peserta didik menghitung peluang empirik dari hasil percobaan

6. Menarik Kesimpulan

- ❖ Peserta didik membuat kesimpulan dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
- ❖ Guru mengapresiasi dan memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan pendapat, pertanyaan atau tanggapan sesuai dengan hasil percobaan dan diskusi masing-masing kelompok

Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
4. Guru memberikan salam dan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (format terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (format terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMPN Bayung Lencir

Kali Berau, 4 Januari 2022

(Yanto, S.Pd)
NIP : 19681104 199703 1 004

(Desi Anggraeni, S.Pd)
NUPTK : 954176961130073

JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Materi	No. Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal
3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik dari suatu percobaan	Peluang	1	Menentukan peluang penggelindingan sebuah dadu sebanyak 50 kali	Uraian
		2	Memperkirakan kemunculan satu mata dadu dari penggelindingan sebuah dadu sebanyak 50 kali	
		3	Menentukan peluang komplemen empirik suatu kejadian dari pelambungan dua buah koin uang logam sebanyak 60 kali	

Soal-soal

No.	Soal	Jawaban	Penskoran
1	Pada percobaan penggelindingan dadu sebanyak 50 kali, mata dadu "6" muncul sebanyak 10 kali.. Berapakah peluang empiriknya?	$= \frac{10}{50}$ $= \frac{1}{5}$	2
2	Berapakah perkiraanmu akan muncul mata dadu "6", saat dilakukan percobaan penggelindingan sebuah dadu sebanyak 50 kali	Berdasarkan peluang teoritiknya $\frac{1}{5} \times 50 = 10 \text{ kali}$	2
3	Pada percobaan pelemparan dua koin uang logam sebanyak 50 kali, muncul pasangan mata koin sama sebanyak 20 kali. Berapakah peluang empiriknya muncul selain itu ?	Taksiran muncul pasangan tidak sama sebanyak 30 kali. Peluang empirik = $\frac{30}{50}$ atau $\frac{3}{5}$	1
			6

LANGKAH- LANGKAH UNJUK KERJA

1. Buatlah percobaan melempar dadu sebanyak 30 kali dan catat hasilnya!
2. Buatlah percobaan melempar uang logam sebanyak 30 kali dan catat hasilnya!
3. Hitunglah masing-masing peluang empiriknya
4. Buatlah laporan dari hasil percobaan yang telah dilakukan