

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Marbau
Kelas / semester : VII / I
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
Materi Pokok : Perilaku Yang Sesuai dengan Norma dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Cooperative learning dengan metode Diskusi peserta didik mampu :

1. Menganalisis Perilaku yang sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari
2. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan Norma-norma dalam berinteraksi dengan Masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan menyapa Siswa dengan salam, Mengajak Berdoa sebelum pembelajaran, memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar siswa.2. Memberikan Motivasi Agar selalu tetap Rajin belajar dan semangat dalam belajar baik di sekolah maupun di rumah Kemudian dibarengi dengan Tepuk PPK dan Salam PPK3. Mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional4. Melakukan apersepsi tentang materi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengaitkannya dengan materi pelajaran sebelumnya.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar – gambar yang sesuai dengan perilaku Norma dalam kehidupan sehari-hari di depan kelas2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab dan mengemukakan pendapatnya tentang tampilan gambar yang ditampilkan oleh guru.3. Guru memberikan Apresiasi dan Pujian terhadap peserta didik yang mampu melaksanakan Umpan balik terhadap gambar yang ditampilkan4. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik dalam satu kelompok. Masing-masing kelompok diberi nama Pahlawan Nasional5. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik kepada masing-masing kelompok berupa Karton, Potongan

	<p>kertas kecil yang akan ditempel di kertas karton masing-masing kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta siswa untuk menempelkan contoh perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan Norma dalam kehidupan sehari-hari yang terdiri dari Norma Agama, Kesopanan, Hukum dan kesusilaan. 7. Peserta didik melakukan diskusi dengan teman kelompoknya dengan melihat dan melakukan verifikasi terhadap perilaku yang sesuai dengan Norma 8. Peserta didik secara bergantian sesuai kelompoknya menyajikan hasil diskusi ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi 9. Guru memberikan apresiasi berupa pujian kepada seluruh peserta didik yang sudah bekerjasama dalam kelompoknya dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan lembar kerjanya 10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan kembali terkait materi yang telah dipelajari.
<p>Penutup (2 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan Perasaan siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini 2. Peserta didik bersama guru merumuskan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. 3. Peserta didik mengikuti tes tertulis berupa tugas untuk mengukur tingkat pemahaman terhadap materi yang sudah diajarkan 4. Memberikan tugas kepada peserta didik dalam bentuk Pekerjaan Rumah, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan (Tertulis)
2. Sikap (Pengamatan)
3. Keterampilan (kinerja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Megawati Nasution, S.Pd
NIP. 19790910 201001 2 021

Marbau, 31 Desember 2021

Guru Mapel,

Budi Winata Hasibuan, M,Pd
NIP. 19890414 201903 1 006

1. Pengetahuan

1) Jelaskan Perilaku Norma yang sesuai dengan Agama, Kesopanan, kesusilaan, hokum di dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Agama : Melaksanakan Solat, tidak mengganggu ibadah agama orang lain • Kesopanan : menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata kotor dan kasar kepada orang lain. • Kesusilaan : selalu berkata jujur, membantu orang lain yang membutuhkan • Hokum : wajib membayar pajak, menaati peraturan lalu lintas, menaati peraturan sekolah. 	Skor 30
2) Jelaskan perilaku yang tidak sesuai dengan masing-masing Norma dalam kehidupan sehari – hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Agama : tidak melaksanakan ibadah, memfitnah orang lain, mengganggu ibadah orang lain. • Kesopanan : melawan orang tua, melawan perintah guru, berkelahi dengan teman. • Kesusilaan : berkata tidak jujur, menyakiti orang lain, berperilaku tidak adil kepada orang lain. • Hokum : melanggar peraturan sekolah, melanggar peraturan lalu lintas, dan mencuri. 	30
3) Jelaskan Manfaat Norma bagi kehidupan bermasyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kerukunan antar umat beragama • Mencegah munculnya perselisihan • Melindungi kepentingan atau hak orang lain • Terwujudnya ketertiban dan kedamaian dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. 	40

2. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Aspek Penilaian				
		Bersyukur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Mematuhi aturan kelas
1	Andi					
2	Susi					
3	Yuni					

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- ✓ Skor 1 apabila peserta didik tidak sesuai aspek sikap yang dinilai.
- ✓ Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- ✓ Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- ✓ Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

3. Penilaian Keterampilan (kinerja)

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah.

No	Nama Siswa	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				Memberikan masukan				Memberikan apresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Andi																
2	Susi																
3	Yuni																
dst																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (\surd) Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$Nilai = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 25}{4}$$

Interval Nilai :

91 – 100 A (Sangat Baik)

83 – 90 B (Baik)

75 – 82 C (Cukup)

0 - 74 D (Kurang)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan bertanya	skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2	Kemampuan menjawab	skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Memberikan masukan	skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Memberikan apresiasi	skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.