

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 07 KEBONDALEM
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Indah nya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
Sub Tema : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA (3.3, 4.3), Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : -

A. TUJUAN

1. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Apuse” sesuai dengan naik turunnya nada pada lagu “Apuse”
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengenal contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia”, siswa mampu menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet, <i>WhatsApp Group</i> , Aplikasi Chat 4. Teks bacaan dan teks lagu "Apuse" <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati not dan syair lagu “Apuse” dan guru memberikan contoh menyanyikan lagu “ Apuse” melalui video. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat video menyanyikan lagu “Apuse” . (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi mengenai naik turunnya nada pada lagu “Apuse” bersama anggota keluarga. (Critical Thinking and Problem Solving) (Analysing) <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat video menceritakan hasil diskusi bersama anggota keluarga. (Communication) 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang menggunakan gaya otot yang di kirim melalui aplikasi chat dalam bentuk video. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan percobaan yang melibatkan gaya otot. (Critical Thinking and Problem Solving) (Analysing) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi untuk mencari contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari bersama anggota keluarga. (Analysing) 2. Siswa membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia” dan menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui (Literasi, Analysing) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tanya jawab dengan guru tentang materi yang dipelajari 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 	10 menit

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pemalang, 08 Februari 2021
Guru Kelas 4

Watni, S.Pd.SD
NIP. 19660101 198903 2 025

Misni Rosa Melani, S.Pd
NIP. 19840220 201406 2 002