

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Topik Pilihan : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan)

Satuan Pendidikan	: Taman Kanak-Kanak PERTIWI
Kelas (Kelompok Usia)	: Kelompok B (usia 5-6 tahun)
Masa Pembelajaran	: Semester I (satu) / Minggu ke - 18 / Hari ke - 2
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Binatang / Binatang Unggas / Ayam-Ayamku
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan pendekatan STEAM
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.3, 2.11, 3.3/4.3, 3.10/4.10
Muatan Materi	:
1. NAM	: (1.1.1) Terbiasa menyebut nama Tuhan Sang Pencipta
2. FMK/H	: (3.3.2/4.3.2) Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
3. KOG	: (2.3.3) Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu hal baru
4. BHS	: (3.10.2/4.10.2) Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan
5. SOSEM	: (2.11.3) Bersikap kooperatif dengan teman
Alat/ Media/ Loosepart	: Cerita pengalaman anak, lagu "Kukuruyuk", dedak, air, daun pisang, rumput kering, biji jagung, bathok, stik es krim, ranting, balok, leggo, pasir sintetic, playdough, daun kering, biji-bijian, kerikil, lem, nampan, dan lembar LKA kosong.
Alokasi Waktu	: 10 menit
Indikator Hasil Pembelajaran	: Kemampuan peserta didik dalam menunjukkan cara menyayangi binatang (ayam)

## A. TUJUAN KEGIATAN

Menumbuhkan rasa sayang peserta didik pada binatang (ayam) sebagai makhluk ciptaan Tuhan serta memberikan fasilitas dan kesempatan pada peserta didik untuk mengekspresikan/ mempresentasikan pengetahuan dan pengalaman berkunjung ke peternakan ayam sesuai pemahamannya dalam bentuk proyek karya mandiri maupun karya bersama teman secara kreatif dan menyenangkan.

## B. PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b> (Alokasi waktu : 2 menit)	1. Guru mengucapkan salam, bertanya kabar, memberi aba-aba sikap berdoa, dilanjutkan berdoa bersama dan presensi kehadiran anak. 2. Apersepsi : Guru mengajak bercakap-cakap tentang pengalaman peserta didik berkunjung ke peternakan ayam pada hari sebelumnya dilanjutkan menyanyi lagu "Kukuruyuk" bersama-sama.
<b>KEGIATAN INTI</b> (Alokasi waktu : 6 menit)  <b>3 (Tiga) Jenis Invitasi Main :</b> 1. Invitasi 1: Pembangunan "Indahnya kandangku" 2. Invitasi 2 : Bermain peran "Sayangilah Aku !" 3. Invitasi 3 : Sensori motor "Siapa aku ?"	1. Guru menjelaskan aturan main di tiap invitasi yang telah disiapkan, dan mempersilahkan peserta didik menuju area invitasi yang diinginkan, dengan antrian sesuai nomor urut kedatangan peserta didik di sekolah. 2. Guru mengamati dan mengobservasi proses kegiatan, memberikan penguatan dan provokasi pengembangan ide pada peserta didik. 3. Guru merekam hasil karya proyek mandiri maupun proyek bersama teman (tim) 4. Guru menghentikan kegiatan saat waktu bermain telah habis 5. Guru mengajak peserta didik merapikan dan mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya dan membiarkan proyek yang belum selesai jika peserta didik bermaksud menyelesaikan pada hari berikutnya.
<b>PENUTUP</b> (Alokasi waktu : 2 menit)	1. Guru mengajak peserta didik untuk mencuci tangan dengan sabun 2. Guru dan peserta didik melakukan <i>recalling</i> / refleksi 3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari dan memberikan pesan singkat 4. Guru mengajak peserta didik berdo'a sebelum keluar ruangan 5. Guru menutup kegiatan dengan salam 6. Guru meminta peserta didik berbaris rapi sesuai urutan kedatangan, antri memberi salam pada guru

## C. PENILAIAN

Sikap : Observasi, Sosiometri (*Checklist rating scale*, catatan anekdot)  
 Pengetahuan : Penugasan, wawancara/ percakapan/ tanya jawab (*Checklist rating scale*, catatan anekdot)  
 Keterampilan : Unjuk Kerja Penyelesaian Proyek pilihan peserta didik (Hasil Karya, catatan anekdot)

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi



**NURHASANAH RATNA JUWITA, S.H.,S.Pd**

Mojokerto, 16 Desember 2021  
Guru Kelas Kelompok B



**NURHASANAH RATNA JUWITA, S.H.,S.Pd**