

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI DALENG
Kelas / Semester : 6 /1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan kegiatan pembukaan dengan memberi salam dan dilanjutkan berdoa. (**Orientasi**)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Ayo Berlatih

- Sebagai pembuka kegiatan inti guru mengingatkan peserta didik untuk mempresentasikan hasil percobaan mereka tentang magnet tetapi sebelum itu, guru meminta peserta didik membaca teks singkat yang terdapat di buku. (**Literasi**)

Guru bertanya kepada siswa:

- Apakah kamu masih ingat tentang jenis-jenis dan sifat magnet?
- Apakah kamu dapat menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di dalam kelasmu?
- Peserta didik menuliskan jawaban hasil diskusi pada kolom yang terdapat di buku.
- Peserta didik juga diminta menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan sekitar kelas mereka.

(*Critical Thinking and Problem Formulation*)

- Selanjutnya, guru mengingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya semua peserta didik diminta membuat peta pikiran tentang data diri. Data diri tersebut akan digunakan untuk membuat Daftar Riwayat Hidup

Kemudian, peserta didik diminta menuliskan beberapa hal berikut:

- ✓ Arti daftar riwayat hidup.
- ✓ Tujuan dibuatnya daftar riwayat hidup.
- ✓ Hal-hal yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup.

(*Creativity and Innovation*)

- Kemudian, peserta didik diminta memerhatikan penjelasan tentang petunjuk pengisian Daftar Riwayat Hidup yang terdapat dalam buku siswa lalu memerhatikan contoh formulir Daftar Riwayat Hidup.
- Guru menambahkan bahwa informasi yang dicantumkan dalam Daftar Riwayat Hidup dapat berbeda-beda. Hal tersebut tergantung kepada tujuan dan kebutuhan dari daftar riwayat hidup tersebut.
- Kemudian, peserta didik diminta membuat **Daftar Riwayat Hidup** mereka berdasarkan contoh yang diberikan.

Kegiatan Penutup

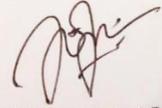
- Peserta didik mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Guru mengingatkan kembali tentang menjaga kesehatan serta menyarankan peserta didik untuk memperhatikan protokol kesehatan Covid 19 dan menyampaikan pesan moral.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dan kegiatan selama BDR
- Penilaian Pengetahuan : tugas dan soal penilaian harian
- Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian KI 4

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HIPOLITUS DARMIN, S.Pd
NIP 19860525 200904 1 002

Daleng, 03/01/2021
Guru Kelas 6b

CORY CORITA MULIATY, S.Pd
NIP 19850920 200904 2 005