

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Pasaman
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Inti.

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi, konsumsi,penawaran- permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	3.3.2 Menjelaskan pengaruh IPTEK terhadap kegiatan ekonomi : produksi, distribusi, dan konsumsi.
4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi manusia dengan ruang, sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi, konsumsi,penawaran- permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	4.3.1 Menyajikan hasil diskusi kelompok yang berkaitan dengan Pengaruh IPTEK terhadap kegiatan ekonomi : produksi, distribusi, dan konsumsi.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah proses pembelajaran selesai siswa di harapkan mampu : Menjelaskan pengaruh IPTEK terhadap kegiatan ekonomi yakni di bidang Produksi, Distribusi dan Konsumsi

- Siswa dapat bekerjasama dalam kelompok dengan baik dan mampu menampilkan hasil diskusi dengan penuh disiplin dan percaya diri

C. Pendekatan dan model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Kooperatif tipe Two Stay Two Stray*

D. Media dan alat Pembelajaran

1. Lembar Kerja Siswa
2. Gambar
3. Papan tulis
4. Spidol

E. Sumber Belajar

1. Buku Ilmu pengetahuan sosial Kelas VII. Edisi revisi 2016 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku IPS terpadu dan kontekstual untuk SMP : Mediatama
3. Gambar
4. Lingkungan sekitar

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik. - Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan (religius) - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya - Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik - Menginformasikan materi yang akan dipelajari - Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari 	
B. Kegiatan Inti		6 menit
Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru dan memberikan tanggapan atas gambar tersebut (berfikir kritis) 2. Guru meminta siswa membaca materi yang ada pada buku atau mengamati lingkungan sekitar terkait materi (literasi) 	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa 3 jadi kelompok, nama kelompok misalnya Anggrek, Bougenvil, Cempaka, anggotanya 4-5 orang dalam satu kelompok 2. Guru akan membagikan lembar kerja ke masing-masing kelompok tentang pengaruh IPTEK terhadap kegiatan ekonomi Kelompok Anggrek membahas materi tentang Pengaruh IPTEK bidang produksi, kelompok Bougenvil membahas bidang distribusi dan kelompok Cempaka membahas bidang konsumsi. (kolaborasi dan critical thinking) 3. Kelompok Anggrek akan mengutus dua anggotanya bertamu ke kelompok lain untuk mendapat materi mereka dan dua orang tinggal di kelompoknya untuk menerima tamu dari kelompok lain. 4. Begitu juga dengan kelompok lain akan saling berkunjung untuk berbagi materi masing-masing kelompok 5. Setelah selesai masing-masing kembali ke kelompoknya dan menyampaikan hasil yang mereka peroleh ke kelompoknya 6. Guru akan membimbing kelompok belajar saat mereka mengerjakan tugas mereka 	
Evaluasi dan Penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok akan tampil kedepan dengan disiplin dan percaya diri untuk mendiskusikan materi yang sudah mereka pelajari dan kelompok lain menanggapi dengan santun (komunikasi) • Guru ikut memantau proses diskusi yang terjadi untuk melihat capaian hasil diskusi masing-masing kelompok. • Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang terbaik • Guru memberi penguatan terhadap materi hasil diskusi. 	
C. Kegiatan Penutup		2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru menanyakan kesan peserta didik tentang proses pembelajaran pada hari tersebut 3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik 4. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam (religius) 	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Penilaian

1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja (presentasi dan laporan).

2. Bentuk Penilaian

1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas siswa
2. Tes Tertulis/Penugasan : Lembar Kerja
3. Unjuk Kerja : Lembar penilaian presentasi

Remedial

Tugas membuat rangkuman dengan indikator yang tidak mampu dicapai

Pengayaan

Diberikan pada siswa materi tambahan dengan indikator yang sama sebagai pengetahuan tambahan.

A. Sikap

- Penilaian Observasi Guru

No.	Nama	Sikap yang dinilai			
		Religius	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama

Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain

Penilaian Antar Teman

Kelompok :

No	Indikator	Nama siswa/skor				
		1	2	3	4	
1	Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.					
2	Menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas kelompok.					
3	Menunjukkan sikap percaya diri saat mengemukakan gagasan, bertanya, merespon atau menyajikan hasil diskusi.					
4	Menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai perbedaan agama yang dianut.					
5	Mampu menyelesaikan permasalahan/ perbedaan pendapat dalam kelompok.					

Di isi dengan :

SB = SangatBaik

C = Cukup

B = Baik

K = Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
2	Tuliskan contoh peran IPTEK dalam kegiatan produksi !	1. Pembuatan mesin tenun dan mesin pintal 2. Penemuan mesin cetak 3. Pengolahan besi dan baja	50
3	Mengapa IPTEK sangat berperan dalam penyampaian barang dari produsen ke konsumen ?	Penemuan alat-alat transportasi seperti penemuan mobil, kereta api, kapal laut, bahkan penemuan pesawat dapat mempermudah dan memperlancar penyampaian barang dari produsen ke konsumen tanpa dibatasi oleh jarak dan waktu	50
		Jumlah Skor	100

Skor Penilaian :

Skor Perolehan	X 100
Skor Maksimal	

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian keterampilan (Presentasi Kelompok)

1. Penilaian untuk kegiatan diskusi kelompok

No	Nama	Komunikasi 1 - 4	Mendengar 1 - 4	Argumentasi 1 - 4	Kontribusi 1 - 4	Skor
1						
2						
3						

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor Perolehan	X 100
Skor maksimal	

Keterangan ;

1. Mengkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif
2. Mendengarkan adalah kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya
3. Berargumentasi menunjukkan kemampuan peserta didik dalam melakukan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau mempertanyakan gagasannya.
4. Berkontribusi kemampuan peserta didik memberi masukan gagasan-gagasan yang mendukung atau mengarah pada penarikan kesimpulan termasuk didalamnya menghargai perbedaan pendapat

2. Penilaian Presentasi

No	Nama Siswa	Penyampaian Presentasi 1-3	Penguasaan Materi 1-3	Menjawab pertanyaan 1-3	Skor

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan ketrampilan

1. Penyampaian presentasi adalah kemampuan menyampaikan hasil diskusi dengan bahasa yang baik dan mudah di pahami
2. Penguasaan materi adalah kemampuan menyampaikan informasi selengkap mungkin
3. Menjawab pertanyaan adalah kemampuan peserta didik menyampaikan tanggapan atas pertanyaan, bantahan dan sanggahan dari pihak lain secara empatik.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Pasaman

Plasma 3, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

DASMAN, S.Pd
NIP. 196904101997021003

ELIDAWATI. SE
NIP. 197406052003122001

