



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Kaffah
 Kelas/Semester : III/Genap
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Pembelajaran : 6 (enam)
 Mupel Terkait : Bahasa Indonesia. SBdP
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Hari/Tanggal : Rabu, 17 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

3.6.1.1 Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat.

4.6.1.1 Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat membuat buku *pop up* alat komunikasi tradisional dan modern dengan kreatif.

2. Seni Budaya dan Prakarya

3.1.1.1 Dengan membuat pola dekoratif, siswa dapat menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam karya yang rapi dan indah.

4.1.1.1 Dengan menghias buku *pop up*, siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang unsur rupa dalam karya dekoratif dalam karya yang rapi dan indah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Sintaks PjBL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Awal		1. Guru memberikan salam pembuka di awal pelajaran. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum belajar. (PPK-Religius) 3. Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran siswa. 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Halo-halo Bandung. (PPK-Nasionalis) 5. Literasi: Mengamati alat komunikasi (<i>handphone</i>). 6. Motivasi: Siswa diajak melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> . 7. Apersepsi: Guru melakukan tanya jawab tentang tujuan <i>ice breaking</i> serta mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan. 8. Orientasi: Guru menyampaikan tema/sub tema, tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan.	3 menit
Inti	Penentuan pertanyaan mendasar.	1. Siswa membaca teks berjudul “Perkembangan Alat Komunikasi”. 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait alat komunikasi tradisional dan modern. (Fokus-Detail) 3. Siswa membentuk kelompok dengan jumlah 4-5 siswa tiap kelompok. 4. Guru menjelaskan tentang proses pembuatan buku <i>pop</i>	6 menit

Tahap Pembelajaran	Sintaks PjBL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>Mendesain perencanaan proyek.</p> <p>Menyusun jadwal.</p> <p>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek.</p> <p>Menguji hasil.</p>	<p>up tentang perkembangan alat komunikasi.</p> <p>5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk merancang langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolaannya. (Discovery)</p> <p>6. Siswa mengumpulkan informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern.</p> <p>7. Siswa menyiapkan peralatan pembuatan buku <i>pop up</i>.</p> <p>8. Siswa mulai mengerjakan proyek. (Aplikasi)–Kerjasama</p> <p>9. Siswa memperlihatkan hasil proyek yang sudah mereka kerjakan.</p> <p>10. Siswa mempresentasikan hasil proyek yang sudah mereka kerjakan. (Presentasi)–Percaya diri</p> <p>11. Siswa menjawab pertanyaan tentang proyek mereka masing-masing.</p> <p>12. Siswa bertanya hal yang belum mereka pahami.</p> <p>13. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.</p>	
Akhir	Mengevaluasi pengalaman.	<p>1. Kesimpulan: Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Mengungkapkan pengalamannya selama menyelesaikan proyek. (Link)</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas kegiatan yang baru saja mereka lakukan:</p> <p>a. Bagaimana perasaan siswa</p> <p>b. Kesulitan apa yang dialami</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan (terlampir).

Bekasi, 17 November 2021

Mengetahui
Kepala SD Al Kaffah

Guru Kelas III

Imam Teguh Priyanto, S.Pd

Imam Teguh Priyanto, S.Pd



LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Sikap

Indikator	Tugas	Teknik Penilaian
Percaya diri	Percaya diri saat pembelajaran berlangsung.	Observasi
Kerja sama	Kerja sama saat pembuatan proyek.	

Jurnal Anekdote

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan	Aspek Sikap	Tindak Lanjut

Rubrik penilaian sikap percaya diri

No	Indikator	4 Konsisten	3 Sudah Konsisten	2 Mulai Konsisten	1 Belum Konsisten
a.	Berani bertanya.				
b.	Berani mengemukakan pendapat.				
c.	Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas di papan tulis.				
d.	Berani mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.				
Skor maksimal = 16 Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{16} \times 100$					

Rubrik penilaian sikap kerja sama

No	Indikator	4 Konsisten	3 Sudah Konsisten	2 Mulai Konsisten	1 Belum Konsisten
a.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok.				
b.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan.				
c.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan.				
d.	Menghargai hasil kerja anggota kelompok/ <i>team work</i> .				
Skor maksimal = 16 Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{16} \times 100$					

2. Aspek Pengetahuan

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Indikator	3.6.1 Menemukan informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern
Teknik Penilaian	Uraian
Soal	Tuliskan contoh alat komunikasi tradisional dan modern!
Kunci Jawaban	Alat komunikasi tradisional: Asap, kentungan, merpati pos, surat, koran Alat komunikasi modern: Radio, televisi, telepon, <i>handphone</i> , laptop
Pedoman Penskoran	Tepat dalam menuliskan jawaban uraian mendapat skor 10 Skor maksimal 10
Penilaian	$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{10} \times 100$

3. Aspek Keterampilan

Rubrik penilaian produk

No	Indikator	4 Skor	3 Skor	2 Skor	1 Skor
a.	Kerapihan				
b.	Keunikan				
c.	Penggunaan alat dan bahan				
d.	Komponen pembuatan proyek:				
	➤ Alat Komunikasi ➤ Deskripsi gambar				
Skor maksimal = 20 $Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{20} \times 100$					