

Nama Sekolah : SD INPRES KAMPUNG BERU
 Kelas / Semester : V (lima) / II (dua)
 Nama Guru : ERNIWATI, S.Pd., M.Pd., Gr
 NIP : 19861226 201001 2 034
 Surel : 201502346541@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAMPUNG BERU
 Kelas / Semester : V (lima) / II (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungannya (Subtema 1)
 Pembelajaran ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat membuat bagan sederhana dalam menjelaskan peristiwa terjadinya siklus air dengan tepat
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi urutan peristiwa dalam cerita dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar yang dipimpin oleh satu peserta didik. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan dan menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya 4. Guru menyampaikan tema, subtema serta pembelajaran yang akan dipelajari 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memotivasi peserta didik agar semangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibuat berkelompok secara heterogen, setiap kelompok beranggotakan 5 orang 2. Membangkitkan semangat peserta didik dengan mengajak menyanyikan lagu “Air terjun” Ciptaan A.T Mahmud 3. Guru memberikan stimulus berupa gambar siklus air dan meminta peserta didik mengamati gambar kemudian mendiskusikan dalam kelompok masing- masing, yang selanjutnya ditulis kedalam kartu pengamatan siklus air. 4. Guru memberikan sebuah kartu pengamatan siklus air dan buku tematik kepada setiap kelompok untuk diisi sesuai hasil hasil pengamatan 5. Perwakilan kelompok melaporkan hasil pengamatannya. 6. Peserta didik membaca teks bacaan “Siklus Air” 7. Peserta didik menuliskan bagan proses siklus air sesuai hasil diskusi 	7 menit

	<p>kelompok masing-masing pada LKPD yang telah diberikan</p> <p>8. Mengestafetkan sebuah tongkat mini (stik) sambil menyanyikan kembali lagu “Air tejun” disaat lagu habis maka peserta didik yang memegang stik yang akan mempresentasikan hasil pengamatan kelompoknya</p> <p>9. Guru memberikan reward kepada kelompok yang mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu dan benar.</p> <p>10. Peserta didik membaca tek bacaan non fiksi “Semut dan Beruang”</p> <p>11. Peserta didik mengurutkan peristiwa yang terjadi dalam cerita non fiksi</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p>	
Penutup	<p>1. Menyimpulkan materi pembelejaran</p> <p>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan: Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</p> <p>3. Menyanyikan lagu daerah Bantaeng</p> <p>4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan pesan pesan moral</p>	1 menit

C. PENILAIAN

1. Jenis Tagihan :
 - a) Tugas Individu
 - b) Tugas kelompok
2. Teknik penilaian : Tertulis
3. Instrumen : Lembar pengamatan sikap, LKPD
4. Format penilaian terlampir

Bantaeng, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SD Inpres Kampung Beru

Guru Kelas V

Abdul Jalil, S.Pd
NIP. 19650101 1989111004

Erniwati, S.Pd.,M.Pd.,Gr
NIP. 19861226 201001 2 034

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Format Penilaian Sikap jurnal

NO	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tertulis
- Instrumen : Soal uraian

Muatan	Komptensi Dasar	Teknik penilain	Bentuk Instrumen
IPA	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Tertulis	Soal uraian
Bahasa Indonesia	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Tertulis	Soal uraian

3. Penilaian Keterampilan : Format Unjuk kerja

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai		Skor	Nilai
		Keaktifan menjawab	Keaktifan menanggapi		
1					
2					
3					
4					
6					
7					
8					
9					
10					

Pedoman skor :

- Keterampilan kurang = ≤ 70
- Keterampilan cukup = 71 - 80
- Keterampilan baik = 81 - 90
- Keterampilan sangat baik = ≥ 91 - 100

Pedoman Penskoran :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS 5

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungannya (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 2 (dua)

Kelompok :
Anggota kelompok :

PETUNJUK

1. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok
2. Diskusikan bersama teman kelompoknya proses siklus air \
3. Buat bagan proses siklus air di dalam kotak yang tersedia



Tanda Tangan Guru	Nilai