

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Oleh :

Sumini S.Pd.SD

19680906 199803 2 004

TEMA : 5. WIRAUSAHA
SUB TEMA : 2. USAHA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN : 1 (SATU)
KELAS : VI (ENAM)
SEMESTER : I (SATU)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sidoharum
 Kelas / Semester : 6 (enam) / 1 (satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, melakukan percobaan, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, melakukan percobaan, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
3. Dengan melakukan percobaan, dan berdiskusi siswa mampu menulis laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
4. Dengan berdiskusi siswa dapat bekerja sama berbagi pengalaman dan pengetahuan.
5. Dengan melakukan presentasi siswa mampu mengungkapkan pendapat dan berkomunikasi secara baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam , dilanjutkan dengan membaca doa dan menanyakan kehadiran siswa.(Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, gambaran tentang kegiatan pembelajaran, dan manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku siswa Tema Wirausaha halaman 69-70, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain . 2. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk memprediksi benda-benda seperti pada gambar jika didekatkan ke magnet. 3. Siswa diminta menuliskan hasil prediksi mereka pada tabel yang disediakan oleh guru.. 4. Siswa mengamati langkah-langkah percobaan yang dipajang oleh guru di papan tulis. 5. Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. 6. Siswa dengan bimbingan guru melakukan percobaan tentang benda -benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar untuk membuktikan hasil prediksi mereka. 7. Siswa dengan bimbingan guru menuliskan laporan yang berisi tentang: tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah , hasil, serta kesimpulan percobaan dalam tabel laporan hasil percobaan yang disediakan. 8. Siswa mempresentasikan hasil percobaan, kelompok 	6 menit

	<p>yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi dan guru memberikan penguatan.</p> <p>9. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil percobaan dan diskusi kelompok.</p> <p>10. Siswa mengumpulkan tabel hasil diskusi dan percobaan sebagai hasil portopolio.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume point-point penting dalam kegiatan pembelajaran dari materi yang baru dipelajari.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>3. Guru memberikan tugas di rumah dan siswa menyelesaikan tugas di rumah dengan bimbingan orang tua.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian proses melalui pengamatan
2. Penilaian presentasi hasil kerja kelompok.
3. Penilaian hasil percobaan.

Mengetahui
Pemantau

ZAHRA KARENINA

Sidoharum, 13 November 2021
Peserta



SUMINI

PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Kerjasama				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara ,namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ,namun tidak mengindahkannya
Komunikasi non verbal	Merespon dan	Merespon dengan	Sering merespon	Membutuhkan bantuan

(kontak mata, Bahasa, tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	mmenerapkan komunikasi dengan tepat	tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan : Berilah tanda centang pada bagian yang memenuhi kriteria Penilaian (penskoran) : total(nilai siswa x 10) :

DAFTAR PERIKSA LAPORAN PERCOBAAN

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			