

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Al Washliyah 80 Kisaran
 Kelas / Semester : 6 (Enam) / 2 (Dua)
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 3. Ayo memimpin
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan nama tokoh pemimpin dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca gambar cerita, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri seorang pemimpin dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menganalisis karakter seorang pemimpin yang amanah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
a. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. 2. Siswa berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru memeriksa kehadiran siswa.	30 detik
Apersepsi	4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ✓ Siapakah yang memimpin kamu di kelas ini? ✓ Lantas, ketika kamu sedang berada di rumah, siapa yang menjadi pemimpinnya?	30 detik
Motivasi	5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	30 detik
b. Kegiatan Inti (Model <i>Discovery Learning</i>)		
<i>Stimulation</i>	1. Siswa mengamati gambar tokoh yang ditampilkan guru di depan kelas. 2. Siswa diminta untuk menyebutkan nama tokoh pada gambar yang ditampilkan di depan kelas.	30 detik
<i>Problem Statement</i>	3. Siswa membaca gambar cerita yang ditampilkan guru di depan kelas.	1 menit
<i>Data collection</i>	4. Siswa mengumpulkan informasi dari gambar cerita yang ditampilkan guru di depan kelas. 5. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri seorang pemimpin yang amanah.	1 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<i>Data processing</i>	6. Siswa berdiskusi untuk menganalisis karakteristik tokoh pemimpin yang ditunjukkan pada gambar. 7. Siswa berdiskusi untuk menemukan karakteristik seorang pemimpin yang amanah dan menuliskannya pada Lembar Kerja Peserta Didik.	2 menit
<i>Verification</i>	8. Beberapa siswa diminta untuk membacakan hasil pekerjaannya. 9. Siswa yang lain memberi komentar atas hasil pekerjaan temannya. 10. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.	2 menit
<i>Generalization</i>	11. Siswa menarik kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilakukan. 12. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil belajar siswa.	1 menit
c. Kegiatan Penutup		
	1. Siswa mendapat umpan balik. 2. Siswa berdoa dan guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran.	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan

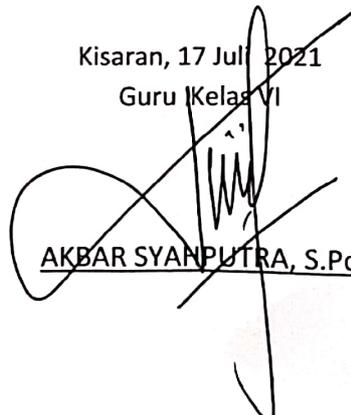
D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan
2. Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Buku Paket Bupena 6 C
4. Media Ajar berupa gambar teks.
5. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)



 Pengetahui
 Kepala SD Al Washliyah 80 Kisaran

SALBIAH MANURUNG, M.Pd

Kisaran, 17 Juli 2021
 Guru Kelas VI

AKBAR SYANPUTRA, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Kelas :

Tema : 7. Kepemimpinan

Tujuan Pembelajaran :

- 1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan nama tokoh pemimpin dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan membaca gambar cerita, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri seorang pemimpin dengan benar.
- 3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menganalisis karakter seorang pemimpin yang amanah dengan baik.

Butir soal :

1. Amatilah gambar teks tersebut, kemudian kerjakanlah soal berikut ini !

➤ *Tuliskan nama tokoh yang terdapat pada gambar teks tersebut*

.....
.....

2. Bacalah teks pada gambar teks tersebut, kemudian diskusikanlah soal berikut ini !

➤ *Tuliskan karakter seorang pemimpin yang dimiliki oleh tokoh tersebut!*

.....
.....
.....

3. Dengan mengamati gambar teks tersebut kerjakanlah soal berikut ini !

➤ *Jelaskan sifat tokoh tersebut yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari hari !*

.....
.....
.....

4. Berdasarkan teks pada gambar teks tersebut, diskusikanlah soal berikut ini !

➤ *Uraikan pendapatmu tentang sosok seorang pemimpin yang amanah !*

.....
.....
.....

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Sikap Sosial											
		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat