

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH**

### **CALON PELAKSANA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

#### **ANGKATAN II**

Sekolah	: SMP NEGERI 2 PANDAAN
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: VIII/GENAP
Materi Pokok	: SHORT NOTICE
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Diberi contoh cara membaca short notice , peserta didik dapat menirukan membaca dengan lafal dan ucapan dengan benar
- Ditunjukkan gambar contoh notice, peserta didik mampu mengidentifikasi notice yang ada di lingkungan sekolah
- Ditunjukkan gambar contoh notice, peserta didik mampu menyimpulkan tujuan pembelajaran notice dengan benar.
- Disajikan tabel berisi notice, place dan meaning tersusun secara acak, peserta didik dapat memasangkannya dengan benar
- Diberi potongan kertas yang berisi notice, place dan meaning, peserta didik dapat menempatkan potongan kertas kedalam tabel dengan benar.
- Diberi situasi, siswa dapat membuat notice dengan benar.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### ***Pendahuluan***

- 1) Guru memberi salam (*greeting*);
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru memberikan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari
- 5) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 6) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan serta bentuk penilaiannya

##### ***Kegiatan inti***

- 1) Peserta didik mengamati gambar yg berkaitan dgn short notice
- 2) Peserta didik menirukan cara pengucapan notice yg diucapkan guru
- 3) Peserta didik mengidentifikasi notice yang ada di lingkungan sekolah
- 4) Peserta didik menyimpulkan tujuan kegiatan pembelajaran notice
- 5) Peserta didik memasang: notice, place dan meaning dalam tabel dengan benar secara kelompok
- 6) Peserta didik menempatkan potongan notice, arti dan tempat dengan benar ke dalam table secara kelompok
- 7) Peserta didik membuat notice berdasarkan situasi yg diberikan guru sebagai tugas mandiri

#### **PENUTUP**

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Peserta didik menerima tugas mandiri membuat notice berdasarkan situasi yang diberikan sebagai tindak lanjut kegiatan pembelajaran.

## C. PENILAIAN

### 1. Sikap

a. Tehnik Penilaian : Observasi

b. Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleran, responsive, proaktif dan komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan mengambil keputusan.

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Ket: Kolom aspek perilaku diisi angka:

4: Sangat baik, 3: Baik, 2: cukup dan 1: kurang

### 2. Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan Menulis

No.	Keterampilan/Indikator	Butir Instrumen
	Menulis	
1.	Membuat teks short notice sederhana secara tertulis	1

- 3) Instrumen: lihat *Lampiran*
- 4) Rubrik tugas mandiri Keterampilan Menulis

NO	ASPEK	KRITERIA NILAI			
		4	3	2	1
1	Ketetapan Tata Bahasa	Tidak ada kesalahan tata bahasa dalam penulisan	Terjadi 1-2 kesalahan tatabahasa dalam penulisan	Terjadi 3-4 kesalahan tatabahasa dalam penulisan	Terjadi lebih dr 4 kesalahan tatabahasa dalam penulisan
2	Penulisan kosa kata	Tidak ada kesalahan dlm penulisan	Terjadi 1-2 kesalahan dalam	Terjadi 3-4 kesalahan dalam	Terjadi lebih dr 4kesalahan

		kosakata	penulisan kosa kata	penulisan kosa kata	dalam penulisan kosa kata
	Keterbacaan tulisan	Semua kata yg ditulis sangat jelas	Ada 1-2 kata yg tdk jelas dibaca	Ada 3-4 kata yg tdk jelas dibaca	Ada lebih dari 4 kata yg tdk jelas dibaca

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Drs. Bambang Setiyawan, M.Ed.

Plandaan, 6 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Bambang Setiyawan, M.Ed.