



RPP 10 menit Simulasi Mengajar CGP Angkatan 5



PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN



**KELAS 3
SEKOLAH DASAR**

GURU BERGERAK
INDONESIA MAJU





BIODATA PEMBUAT RPP

1. Nama : ARI KUSMIYATI, S.Pd.SD
2. NIP : 19850512 200604 2 006
3. Instansi : SD Negeri 1 Kedunggede
Kecamatan Banyumas
Kabupaten Banyumas
Provinsi Jawa Tengah
4. Surel PKB : 201511992842@guruku.id
5. Email pribadi : ary120585@gmail.com
6. Email belajar.id : arikusmiyati25@guru.sd.belajar.id





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 KEDUNGGEDE
Kelas / Semester	: III / 2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 10 Menit
Surel pembuat RPP	: ary120585@gmail.com

A. **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. **KOMPETENSI DASAR**

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

C. **INDIKATOR**

- 3.6.1. Mengidentifikasi manfaat teknologi produksi pangan di lingkungan setempat.
- 4.6.1. Mencari arti kata yang berkaitan dengan teknologi produksi pangan dengan bantuan kamus.





D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menyebutkan manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan metode penugasan, siswa dapat menyimpulkan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Dengan metode penugasan, siswa dapat menemukan arti kata yang terdapat pada teks bacaan menggunakan kamus dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat membuat kalimat dari kata yang sudah ditentukan dengan tepat.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a menurut agamanya masing – masing (**Orientasi**)
- Menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”
- Mengecek kehadiran siswa serta menanyakan kabar dan kesehatan siswa
- Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
Guru bercerita sekilas tentang materi sebelumnya.
 - Teknologi pangan dalam mengolah singkong dapat dilakukan dengan cara pengawetan, pengemasan, dan penyimpanan.Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran, misalnya :
 - Siapa yang suka minum susu?
 - Bagaimana mengolah susu sapi menjadi minuman yang siap anak-anak minum?
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)





➤ **Kegiatan Inti (6 menit)**

(Sintak Model Discovery Learning)

Mengamati

- Guru menyajikan alat peraga berupa hasil olahan susu.
- Siswa diminta menyebutkan berbagai olahan susu tersebut.

Membaca

- Siswa membaca teks " Pengolahan Susu Sapi" di buku siswa halaman 40. **(Literasi)**
- Guru menyajikan alat peraga berupa gambar proses pengolahan susu untuk membantu memperjelas pemahaman siswa
- Siswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang dan berdiskusi tentang manfaat teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi berdasarkan teks bacaan "Pengolahan Susu sapi". **(Collaborative)**

Menulis

- Setelah berdiskusi, siswa menuliskan pendapat setiap anggota kelompok di Lembar Kerja Siswa.

Bercerita

- Secara bergantian, siswa membacakan hasil diskusinya.

Berlatih

- Siswa mengamati kata-kata yang digarisbawahi pada teks "Pengolahan Susu Sapi"
- Siswa menuliskan kata-kata tersebut dan mencari arti kata tersebut menggunakan kamus.
- Guru membantu siswa cara menggunakan kamus.

Mencoba

- Siswa membuat kalimat menggunakan kata-kata yang sudah ditentukan.
- Mengingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri. **(Creativity and Innovation)**

➤ **Kegiatan Penutup (2 menit)**

- Siswa bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari **(creativity)**





- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Siswa menyanyikan lagu daerah “Sue Ora Jamu” (**nasionalisme**)
- Guru mengajak semua siswa berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (**religius**)
- Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

F. **PENILAIAN (ASESMEN)**

- SIKAP
 - Observasi selama kegiatan
 - Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- PENGETAHUAN
 - Tes tertulis mengenai manfaat teknologi pangan
- KETERAMPILAN
 - Mencari arti kata yang berkaitan dengan teknologi produksi pangan menggunakan kamus.
 - Membuat kalimat dengan kata yang sudah ditentukan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banyumas, Januari 2022
Guru Kelas 3

SUWARNO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19710621 199303 1 003

ARI KUSMIYATI, S.Pd.SD
NIP. 19850512 200604 2 006



GURU BERGERAK
INDONESIA MAJU





LAMPIRAN MATERI

Bacalah teks berikut!



Pengolahan Susu Sapi

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja.

Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga men^uda^ga agar makanan tetap awet.

Susu sapi dapat diolah men^uda^gi berbagai jenis makanan baru. Contohnya adalah yoghurt, keju, permen, mentega, hingga es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak.

Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. Pengemasan produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara.



40

Buku Siswa SD/MI Kelas III

Buku Siswa kelas 3 Tema 7 Subtema 1 halaman 40



GURU BERGERAK
INDONESIA MAJU





1. Penilaian Sikap

- Lembar Observasi

No Absen	Nama	Skor																Total				
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Santun					Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
dst																						

Berilah tanda centang () pada kolom yang tersedia

Pedoman Penilaian

Nilai = (jumlah skor)/(jumlah skor maksimal)x 4

Keterangan :

4 = Baik sekali

3 - 3,9 = Baik

2 - 2,9 = Cukup

1 - 1,9 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis : Menyebutkan manfaat pengolahan susu Terlampir (Lembar Kerja Siswa)

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Keterampilan Berdiskusi

No Absen	Nama	Skor												Total								
		Kerjasama dalam kelompok				Bertanya				Menjawab pertanyaan					Menghargai pendapat orang lain							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1				
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
dst																						

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang tersedia

Pedoman Penilaian

Nilai = (jumlah skor)/(jumlah skor maksimal)x 4

Keterangan :

4 = Baik sekali

3 - 3,9 = Baik

2 - 2,9 = Cukup

1 - 1,9 = Kurang





b. Penilaian Membuat Kalimat

No Absen	Nama	Skor												Total
		Tulisan				Bahasa				Isi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
dst														

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia

Pedoman Penilaian

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \\ &= \frac{9}{12} \times 100 = 75\end{aligned}$$





LEMBAR KERJA SISWA



Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema/Pembelajaran : 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan / 5

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

NAMA :

NO. ABSEN :

A. Bacalah teks “Pengolahan Susu Sapi”, tuliskan manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi!

Ayo Berdiskusi



Apakah manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi?

Buatlah kelompok yang terdiri atas 4 orang.

Tuliskan pendapat setiap anggota kelompok!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. Carilah arti kata-kata berikut menggunakan kamus!

Ayo Berlatih



Amati kata-kata yang digarisbawahi pada teks “Pengolahan Susu Sapi”.

Carilah arti kata tersebut menggunakan kamus!

Kamu bisa minta bantuan pada orang tua atau gurumu.

Daya tahan artinya

Teknologi artinya

Pengemasan artinya

Kedap udara artinya

Buat kalimat baru menggunakan kata-kata di atas!

1. Daya tahan

2. Teknologi

