

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(LURING)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

OLEH : ENDANG SRI W, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK
DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(LURING)

Satuan Pendidikan : TK MEKAR SARI
 Kelas/ Usia : B (Rumah adat) /5-6 Tahun
 Semester /Minggu : 1 / 4
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Keluarga yang Bersih dan Sehat
 Sub Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
 Hari/Tgl : Jum'at / 26 Nopember 2021
 Alokasi waktu : 08.30 -10.30
 Kompetensi Inti : KI.1, KI.2. KI.3, KI.4

Kompetensi Dasar :

NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
FM 3.3 4.3 3.4 4.4	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk motorik kasar dan halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus Mengetahui cara hidup sehat Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
KOG 2.2 4.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengenal benda –benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)melalui hasil karya
BHS 3.11 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
SOSEM 2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
SENI 3,15 4.15	Mengenal dan menghasilkan karya dan aktifitas seni Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal asal makanan sebagai ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
2. Gerak lagu “ISI PIRINGKU” (FM: 3.3-4.3)
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan (FM: 3.4-4.4)
4. Melakukan aktifitas eksplorasi menata menu makanan sehat dan bergizi diatas piring (Kog :2.2)
5. Mengelompokkan benda berdasarkan nama dan seriasinya (Kog : 3.6-4.6)
6. Melingkari gambar yang termasuk makanan sehat dan bergizi (Kog :3.6-4.6)
7. Tanya jawab tentang makanan sehat dan bergizi (BHS :3.11-4.11)
8. Sabar menunggu giliran mengelompokkan benda(Sosem :2.7)
9. Sabar menunggu pertukaran puzzle saat bermain puzzle sayur dan buah (Sosem :2.7)
10. Membuat kolase dengan berbagai media (Sn:3.15 - 4.15)
11. Menyusun puzzle dengan bangga menunjukkan kreatifitasnya.(Kog :3.6-4.6)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

NAM 1.1	Agar anak mampu untuk mengenal makanan sebagai ciptaan Tuhan dan mengucapkan syukur terima kasih atas nikmatnya
FM 3.3-4.3 3.4-4.4	Melalui gerak dan lagu Anak mampu dan menunjukkan berbagai macam gerakan terkoordinasi, secara seimbang dan lincah dengan semangat sambil melenturkan olah tubuh anak sesuai dengan gerak lagu Membiasakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau kegiatan agar terbiasa hidup bersih dan sehat
Kog 2.2 3.6-4.6 3.6-4.6	Agar anak mampu dan dapat melakukan menata menu makanan sehat dan bergizi kedalam piring seimbang dirumah dan dapat memahami menu makanan sehat dan bergizi Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan susunannya dengan cara kolase (makanan yang mengandung karbohidrat,protein ,sayur,buah) Anak dapat mengetahui dan mampu menunjukkan mana makanan yang termasuk makanan sehat dan bergizi
BHS 3.11- 4.11	Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam bertanya jawab dengan menggunakan bahasa dan kemampuan berbahasa anak tentang makna makanan sehat dan bergizi serta menggali keingintahuan anak tentang makanan sehat supaya anak bisa menceritakan kembali apa yang anak ketahui
SOSEM 2.7	Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam mengelompokkan benda sesuai dengan nama (mana makananan yang mengandung karbohidrat,protein, sayur,buah dan susu atau air mineral) Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam Menyusun puzzle sayur dan buah saat pertukaran puzzle dengan teman
Sn 3.15 4.15	Anak mampu menunjukkan dan mampu membuat kreativitas seninya melalui kegiatan membuat kolase makanan sehat dan bergizi dengan menggunakan berbagai media Anak mampu menunjukkan Menyusun puzzle dengan bangga dengan kreatifitasnya

Metode Pembelajaran :

- *Tanya jawab
- * Pemberian Tugas
- *Demonstrasi
- * Praktek langsung

Alat dan Bahan :

- *Piring plastic
- *Berbagai media (kertas ,batuan, daun)
- *Makanan sehat dan bergizi (beras (nasi),roti,mie,ikan, telur,tempe,tahu,daging ayam, sayuran wortel ,daun ubi,bayam,jeruk,pisang,mangga,air mineral,susu
- *Lembar kerja peserta didik
- *Pensil
- *HP Android
- *Speaker

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan (15 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum melakukan kegiatan belajar
3. Guru mengajak anak bernyanyi bersama
4. Guru menanyakan kabar anak-anak dan melakukan absensi kehadiran peserta didik
5. Guru menanyakan kegiatan kemarin dan menyampaikan tema yang akan dilakukan hari ini
6. Guru menampilkan gambar menu makanan sehat dan bergizi
7. Guru mengajak anak berdiskusi (tanya jawab dan mengumpulkan informasi tentang makanan sehat dan bergizi)
8. Guru mengajak anak untuk selalu bersyukur dan memuji atas ciptaanNya
9. Guru mengajak anak untuk melakukan gerak dan lagu “ISI PIRINGKU”
10. Guru memberikan penguatan pada anak untuk melakukan senam gerak dan lagu.

Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan 1

Melakukan aktifitas eksplorasi menata menu makanan sehat dan bergizi diatas piring (Kog :2.2) dengan cara membuat kolase dengan berbagai media (Sn:3.15 - 4.15)

- * Guru menunjukkan bahan dan alat yang akan digunakan anak
- * Guru menjelaskan tahapan - tahapan untuk kolase dengan berbagai media
- * Guru memberi contoh cara penyusunan menunya
- * Guru meminta anak mengerjakan sesuai dengan apa yang menjadi idenya
- * Anak dengan bangga menunjukkan hasil karyanya yang telah dikerjakannya
- * Guru memberi reward atas tugas yang dilakukan anak

Kegiatan 2 :

Mengelompokkan benda berdasarkan nama dan seriasinya (mengelompokkan berdasarkan nama seperti karbohidrat,protein,sayur,buah, susu dan air mineral) (Kog : 3.6-4.6)

- * Guru menunjukkan bahan dan alat yang akan digunakan anak
- * Guru menjelaskan tentang karbohidrat,protein,sayur,buah,susu dan mineral
- * Guru menjelaskan cara bermainnya
- * Anak mengikuti perminannya dengan sangat antusias
- * Guru memberi reward kepada anak atas antusiasnya dalam melakukan kegiatan tersebut.

Kegiatan 3 :

Melingkari gambar yang termasuk makanansehat dan bergizi (Kog :3.6-4.6)

- * Guru menunjukkan bahan dan alat yang akan digunakan
- * Guru menjelaskan langkah –langkah mengerjakan tugas melingkari gambar makanan sehat dan bergizi
- * Guru menugaskan anak melingkari gambar yang termasuk makanan sehat dan bergizi
- * Guru memotivasi anak dalam melakukan kegiatannya
- * Anak melakukan kegiatan dengan senang dan hasilnya ditunjukkan kepada guru
- * Guru memberi reward atas tuagas yang diselesaikan dengan baik

Kegiatan 4 :

Kegiatan Pengaman :

Bermain puzzle sayur dan buah

- * Guru menjelaskan cara menggunakan alat permainan puzzle
- * Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan secara bergantian (bertukar) dalam bermain puzzle
- * Guru memotivasi kegiatan anak
- * Anak melakukan kegiatan dengan sangat senang dan dengan bangga menunjukkan bahwa anak mengerjakan dengan benar
- * Guru merasa senang pada umumnya anak mengerjakan tugas dengan antusias

Recalling

- * Merapikan mainan
- * Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

- * Menunjukkan hasil karya
- * Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Istirahat / Makan (30 menit)

- * Antri mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sosem:2.7)
- * Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- * Membersihkan dan menyimpan alat-alat makan dan minum ketempat yang sudah ditentukan
- * Bermain bebas

Kegiatan Akhir (15 menit)

- * Menyanyakan perasaan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- * Menginformasikan kegiatan besok
- * Penyampaian pesan moral pada anak
- * Bernyanyi berdo'a pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

C. PENILAIAN

- * **Teknik Penilaian :**
Obesvasi, Anekdote, Ceklist, Unjuk kerja, Hasil karya
- * **Indikator Penilaian:**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Agar anak mampu untuk mengenal makanan sebagai ciptaan Tuhan dan mengucapkan syukur terima kasih atas nikmatnya
2	FISIK MOTORIK KASAR DAN HALUS	3.3-4.3 3.4-4.4	Melalui gerak dan lagu Anak mampu dan menunjukkan berbagai macam gerakan terkoordinasi, secara seimbang dan lincah dengan semangat sambil melenturkan olah tubuh anak sesuai dengan gerak lagu Membiasakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau kegiatan agar terbiasa hidup bersih dan sehat
3	KOGNITIF	2.2 3.6-4.6 3.6-4.6	Agar anak mampu dan dapat melakukan menata menu makanan sehat dan bergizi kedalam piring seimbang dirumah dan dapat memahami menu gizi seimbang Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan nama dan seriasinya (makanan yang mengandung karbohidrat,protein ,sayur,buah) Anak dapat mengetahui dan mampu menunjukkan mana makanan yang termasuk makanan sehat dan bergizi
4	BAHASA	3.11 4.11	Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam bertanya jawab dengan menggunakan bahasa dan kemampuan berbahasa anak tentang makna makanan sehat dan bergizi serta menggali keingintahuan anak tentang makanan sehat supaya anak bisa menceritakan kembali apa yang anak ketahui
5	SOSEM	2.7	Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam mengelompokkan benda sesuai dengan nama (mana makanan yang mengandung

			karbohidrat,protein ,sayur,buah dan susu atau air mineral) Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam Menyusun puzzle sayur dan buah saat pertukaran puzzle dengan teman
6	SENI	3.15 4.15	Anak mampu menunjukkan dan mampu membuat kreativitas seninya melalui kegiatan membuat kolase makanan sehat dan bergizi dengan menggunakan berbagai media Anak mampu Menyusun puzzle dengan bangga dengan kreatifitasnya

Mengetahui :
Kepala TK MEKAR SARI

Sunggal, 26 Nopember 2021
Guru TK Kelompok B/ usia 5 – 6 Tahun

(ARY MURTI WIJAYANTI, S.Pd AUD)

(ENDANG SRI W, S.Pd)



BAHAN AJAR

MATERI BAHAN AJAR TK

Kelompok /Usia : B (Rumah adat) / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Keluargaku/Keluarga Yang Bersih dan Sehat/
 Makanan sehat dan bergizi
 Hari/Tgl : Jum'at / 26 Nopember 2021
 Semester/Minggu : 1 / 4
 Kompetensi Inti : KI. 1, KI.2. KI.3, KI.4
 Kompetensi Dasar : (NAM: 1.1),(FM: 3.3-4.3,3.4-4.4),(Kog:2.2, 3.3.4-4.3.4.),
 (BHS :3.11-4.11) (Sosem : 2.7) (Sn : 3.15-4.15)

I.MATERI PEMBELAJARAN

1. Menenal asal makanan sebagai ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
2. Gerak lagu “ISI PIRINGKU” (FM: 3.3-4.3)
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan (FM: 3.4-4.4)
4. Melakukan aktifitas eksplorasi menata menu gizi seimbang diatas piring (Kog :2.2)
5. Mengelompokkan benda berdasarkan nama dan seriasinya (Kog : 3.6-4.6)
6. Melingkari gambar yang termasuk makanan bergizi (Kog :3.6-4.6)
7. Tanya jawab tentang gizi seimbang (BHS :3.11-4.11)
8. Sabar menunggu giliran mengelompokkan benda (Sosem :2.7)
9. Sabar menunggu pertukaran puzzle saat bermain puzzle sayur dan buah (Sosem :2.7)
10. Membuat kolase dengan berbagai media (Sn:3.15 - 4.15)
- 11.Menyusun puzzle dengan bangga menunjukkan kreatifitasnya.(Kog :3.6-4.6)

II.TUJUAN PEMBELAJARAN

NAM 1.1	Anak mampu untuk mengenal makanan sebagai ciptaan Tuhan dan mengucapkan syukur terima kasih atas nikmatnya
FM 3.3-4.3 3.4-4.4	Melalui gerak dan lagu Anak mampu dan menunjukkan berbagai macam gerakan terkoordinasi, secara seimbang dan lincah dengan semangat sambil melenturkan olah tubuh anak sesuai dengan gerak lagu Membiasakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau kegiatan agar terbiasa hidup bersih dan sehat
Kog 2.2 3.6-4.6 3.6-4.6	Agar anak mampu dan dapat melakukan menata menu makanan sehat dan bergizi kedalam piring seimbang dirumah dan dapat memahami menu makanan sehat dan bergizi Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan nama dan seriasinya (makananan yang mengandung karbohidrat,protein ,sayur,buah) Anak dapat mengetahui dan mampu menunjukkan mana makanan yang termasuk makanan sehat dan bergizi dengan cara melingkari gambar makanan sehat dan bergizi.
BHS 3.11-4.11	Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam bertanya jawab dengan menggunakan bahasa dan kemampuan berbahasa anak tentang makna makanan sehat dan bergizi serta menggali keingintahuan anak tentang makanan sehat supaya anak bisa menceritakan kembali apa yang anak ketahui
SOSEM 2.7	Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam mengelompokkan benda sesuai dengan nama (mana makananan yang mengandung karbohidrat,protein ,sayur,buah dan susu atau air mineral)

	Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam Menyusun puzzle sayur dan buah saat pertukaran puzzle dengan teman
Sn 3.15 4.15	Anak mampu menunjukkan dan mampu membuat kreativitas seninya melalui kegiatan membuat kolase makanan sehat dan bergizi dengan menggunakan berbagai media Anak mampu menunjukkan Menyusun puzzle dengan bangga dengan kreatifitasnya

III . ISI BAHAN AJAR

Deskripsi Kegiatan
<p>Dalam pembelajaran tema keluarga sub tema keluarga yang bersih dan sehat dan sub-sub tema makanan sehat dan bergizi , lalu anak akan diajak melakukan 4 kegiatan bermain dan belajar.</p> <p>Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:</p> <p>Pada kegiatan awal, (15 menit)</p> <p>Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, Guru menanggapi setiap jawaban anak-anak dengan senang hati dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak :</p> <p>“Ya Allah sekarang kami mau belajar berikanlah kami ilmu dan pengertian yang baik”Aamiin</p> <p>Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru dan anak bernyanyi bersama kemudian guru mengabsen kehadiran anak.Selanjutnya guru menanyakan kegiatan kemarin dan menerangkan kegiatan (tema) hari ini.</p> <p>Guru memperlihatkan gambar makanan sehat dan bergizi lalu terjadi tanya jawab antara guru dan anak agar anak memahami tentang makanan sehat dan bergizi Guru mengajak anak selalu bersyukur dan memuji atas ciptaan Tuhan Guru mengajak anak-anak melakukan kegiatan fisik motorik kasar melalui gerak dan lagu isi piringku</p> <p>“ Aku anak sehat dan cerdas Gemar makan buah ,sayur,karbohidrat dan protein Cukup minum air dan susu Tak lupa cuci tangan pakai sabun Ingat isi piringku.....isi piringku “ (lagu bisa dilihat di yuotube judul isi piringku “</p> <p>dengan semangat anak-anak menirukan gerakan yang dicontohkan ibu guru. Untuk menambah semangat, guru mengajak anak-anak sambil menyanyikan lagunya</p> <p>Guru menyampaikan materi yang akan dilakukan hari ini pada kegiatan Inti :</p> <p>Guru menunjukkan gambar/ makanan sehat dan bergizi , anak diminta mengamati ,menanya dan mengumpulkan informasi serta menalar kemudian mengkomunikasikan dengan bahasa anak. Guru juga menjawab pertanyaan yang diajukan anak. Pada kegiatan inti guru menjelaskan bahan dan alat yang akan digunakan anak pada 4 kegiatan yaitu :</p> <p>membuat kolase dengan berbagai media menata menu makanan sehat dan bergizi ,mengelompokkan benda berdasarkan namanya (seperti karbohidrat, protein, sayur, buah) ,melingkari gambar yang termasuk makanan sehat dan bergizi .</p>

Sementara anak melakukan kegiatan guru mengamati dan memotivasi agar anak melakukan kegiatan dengan senang. Guru melakukan penilaian terhadap apa yang dilakukan anak. Kegiatan sudut pengaman bagi anak yang sudah menyelesaikan 3 kegiatan agar anak bisa beraktifitas menyusun puzzle sayur dan buah. Setelah 4 kegiatan selesai anak diminta merapikan peralatan bermainnya dan mengembalikan tempatnya.

Guru melakukan recalling dengan bercakap-cakap tentang perasaan anak sewaktu melakukan kegiatan dan menunjukkan hasil karyanya lalu guru member penguatan pengetahuan yang didapat anak.

Dikegiatan makan dan istirahat ,anak melakukan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan ,berdo'a sebelum dan sesudah makan lalu anak mengeluarkan bekal masing -masing serta merapikan peralatan makan sesudah digunakan setelah makan anak bermain bebas di halaman ,guru mengamati anak sewaktu bermain.

Dikegiatan akhir guru memberi menanyakan perasaan anak pada hari ini dan menginformasikan kegiatan besok hari dan memberi pesan moral kepada anak lalu bernyanyi dan berdo'a sesudah kegiatan.

Do'a sesudah belajar:

“Ya Allah terima kasih kami hari ini sudah belajar yang menyenangkan dan berikanlah kami Kesehatan agar besok kami dapat bersekolah kembali seperti biasa “ Aamiin

Setelah berdo'a guru memberi pesan untuk dirumah

Pesan bu Guru:

Pulang sekolah

buka sepatu

tukar baju

cuci tangan baca do'a baru boleh makan

istirahat siang

dirumah main hp 1 jam setiap hari minggu

kalau ada tamu tidak boleh minta uang

harus sopan

memberi salam pada guru untuk keluar satu persatu dan guru memantau anak keluar kelas untuk dijemput orangtuanya.

The background features a soft, watercolor-style wash in shades of teal and light green. On the left and right sides, there are detailed illustrations of green leaves and branches, some with small, teardrop-shaped leaves and others with larger, more rounded ones. The overall aesthetic is clean and natural.

EVALUASI PENILAIAN

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Nopember 2021
 Kelompok : Rumah adat
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok



No.	Program Pengembangan	Tujuan	Nama Anak & Skala Penilaian				
			Aliya	Abrar	Dirga	Nadin	Anin
1	NAM. 1.1	Anak mampu untuk mengenal makanan sebagai ciptaan Tuhan dan mengucapkan syukur terima kasih atas nikmatnya					
2	FM 3.3-4.3 3.4-4.4	Melalui gerak dan lagu Anak mampu dan menunjukkan berbagai macam gerakan terkoordinasi, secara seimbang dan lincah dengan semangat sambil melenturkan olah tubuh anak sesuai dengan gerak lagu Membiasakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau kegiatan agar terbiasa hidup bersih dan sehat					
3	KOG 2.2 3.6-4.6 3.6-4.6	Agar anak mampu dan dapat melakukan menata menu makanan gizi kedalam piring seimbang dirumah dan dapat memahami menu gizi seimbang Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan susunannya dengan cara kolase (makanan yang mengandung karbohidrat,protein ,sayur,buah) Anak dapat mengetahui dan mampu					

		menunjukkan mana makanan yang termasuk gizi seimbang					
4	Bhs 3.11 4.11	Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam bertanya jawab dengan menggunakan bahasa dan kemampuan berbahasa anak tentang makna makanan gizi seimbang serta menggali keingintahuan anak tentang makanan sehat supaya anak bisa menceritakan kembali apa yang anak ketahui					
5	SOSEM 2.7	Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam mengelompokkan benda sesuai dengan nama (mana makanan yang mengandung karbohidrat,protein ,sayur,buah dan susu atau air mineral) Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam Menyusun puzzle sayur dan buah saat pertukaran puzzle dengan teman					
6	Sn 3.15 4.15	Anak mampu menunjukkan dan mampu membuat kreativitas seninya melalui kegiatan membuat kolase gizi seimbang dengan menggunakan berbagai media Anak mampu Menyusun puzzle					

		dengan bangga dengan kreatifitasnya					
--	--	--	--	--	--	--	--

RUBRIK PENILAIAN:

B B = Belum berkembang

M B = Mulai Berkembang

B S H = Berkembang sesuai harapan

B S B = Berkembang sangat baik

Guru TK Kelompok B/ usia 5 – 6 Tahun

(ENDANG SRI W, S.Pd)

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Nopember 2021

Kelompok : Rumah adat

Usia : 5 – 6 Tahun

Model Pembelajaran : Kelompok

No	Bidang Pengembangan	Tujuan	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM. 1.1	Anak mampu untuk mengenal makanan sebagai ciptaan Tuhan dan mengucapkan syukur terima kasih atas nikmatnya	Dengan mengenal makanan anak mampu mengenal ciptaan Tuhan dan dapat mengucapkan syukur terima kasih atas nikmat Tuhan	Dengan mengenal makanan anak mampu mengenal ciptaan Tuhan dan dapat mengucapkan syukur terima kasih atas nikmat Tuhan dengan instruksi guru	Dengan mengenal makanan anak mampu mengenal ciptaan Tuhan dan dapat mengucapkan syukur terima kasih atas nikmat Tuhan dengan bantuan guru	Anak belum mampu mengenal ciptaan Tuhan
2	FM 3.3 4.3 3.4 4.4	Melalui gerak dan lagu Anak mampu dan menunjukkan berbagai macam gerakan terkoordinasi, secara seimbang dan lincah dengan semangat sambil melenturkan olah tubuh anak sesuai dengan gerak lagu Membiasakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau kegiatan agar terbiasa hidup bersih dan sehat	Anak mampu menunjukkan berbagai macam gerakan terkoordinasi, secara seimbang dan lincah dengan semangat sambil melenturkan olah tubuh anak sesuai dengan gerak lagu dengan lincah Anak mampu melakukan pembiasaan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau kegiatan agar terbiasa hidup bersih	Anak mampu menunjukkan berbagai macam gerakan terkoordinasi, secara seimbang dan lincah dengan semangat sambil melenturkan olah tubuh anak sesuai dengan gerak lagu dengan instruksi guru Anak mampu melakukan pembiasaan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau kegiatan agar terbiasa hidup bersih	Anak mampu menunjukkan berbagai macam gerakan terkoordinasi, secara seimbang dan lincah dengan semangat sambil melenturkan olah tubuh anak sesuai dengan gerak lagu dengan bantuan guru Anak mampu melakukan pembiasaan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau kegiatan agar terbiasa hidup bersih dan	Anak belum mampu menunjukkan berbagai macam gerakan terkoordinasi, secara seimbang dan lincah dengan semangat sambil melenturkan olah tubuh anak sesuai dengan gerak lagu Anak belum mampu melakukan pembiasaan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau kegiatan agar

			dan sehat dengan kesadaran diri anak	dan sehat dengan instruksi guru	sehat dengan bantuan guru	terbiasa hidup bersih dan sehat
3	KOG 2.2	Agar anak mampu dan dapat melakukan menata menu makanan gizi kedalam piring seimbang dirumah dan dapat memahami menu gizi seimbang	Anak mampu dan dapat melakukan menata menu makanan gizi kedalam piring seimbang dirumah dan dapat memahami menu gizi seimbang dengan mandiri dan semangat	Anak mampu dan dapat melakukan menata menu makanan gizi kedalam piring seimbang dirumah dan dapat memahami menu gizi seimbang dengan instruksi guru	Anak mampu melakukan menata menu makanan gizi kedalam piring seimbang dirumah dan dapat memahami menu gizi seimbang dengan bantuan guru	Anak belum mampu melakukan menata menu makanan gizi kedalam piring seimbang dirumah dan dapat memahami menu gizi seimbang
		Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan susunannya dengan cara kolase (makanan yang mengandung karbohidrat, protein ,sayur,buah)	Anak mampu dan dapat mengelompokkan benda berdasarkan susunannya dengan cara kolase (makanan yang mengandung karbohidrat, protein ,sayur,buah) secara mandiri	Anak mampu dan dapat mengelompokkan benda berdasarkan susunannya dengan cara kolase (makanan yang mengandung karbohidrat, protein ,sayur,buah) dengan instruksi guru	Anak mampu dan dapat mengelompokkan benda berdasarkan susunannya dengan cara kolase (makanan yang mengandung karbohidrat, protein ,sayur,buah) dengan bantuan guru	Anak belum mampu dan dapat mengelompokkan benda berdasarkan susunannya dengan cara kolase (makanan yang mengandung karbohidrat, protein ,sayur,buah)
	3.6 4.6	Anak dapat mengetahui dan mampu menunjukkan mana makanan yang termasuk gizi seimbang	Anak dapat mengetahui dan mampu menunjukkan mana makanan yang termasuk gizi seimbang tanpa bantuan dan membantu teman	Anak dapat mengetahui dan mampu menunjukkan mana makanan yang termasuk gizi seimbang dengan instruksi guru	Anak dapat mengetahui dan mampu menunjukkan mana makanan yang termasuk gizi seimbang dengan bantuan guru	Anak belum mampu mengetahui dan mampu menunjukkan mana makanan yang termasuk gizi seimbang
4	Bhs 3.11	Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam	Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam	Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam	Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam	Anak belum mampu menunjukkan kemampuan

	4.11	bertanya jawab dengan menggunakan bahasa dan kemampuan berbahasa anak tentang makna makanan gizi seimbang serta menggali keingintahuan anak tentang makanan sehat supaya anak bisa menceritakan kembali apa yang anak ketahui	bertanya jawab dengan menggunakan bahasa dan kemampuan berbahasa anak tentang makna makanan gizi seimbang serta menggali keingintahuan anak tentang makanan sehat supaya anak bisa menceritakan kembali apa yang anak ketahui dengan baik dan sangat mandiri	bertanya jawab dengan menggunakan bahasa dan kemampuan berbahasa anak tentang makna makanan gizi seimbang serta menggali keingintahuan anak tentang makanan sehat supaya anak bisa menceritakan kembali apa yang anak ketahui dengan instruksi guru	bertanya jawab dengan menggunakan bahasa dan kemampuan berbahasa anak tentang makna makanan gizi seimbang serta menggali keingintahuan anak tentang makanan sehat supaya anak bisa menceritakan kembali apa yang anak ketahui dengan bimbingan guru	dalam bertanya jawab dengan menggunakan bahasa dan kemampuan berbahasa anak tentang makna makanan gizi seimbang serta menggali keingintahuan anak tentang makanan sehat supaya anak bisa menceritakan kembali apa yang anak ketahui
5	SOSEM 2.7	Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam mengelompokkan benda sesuai dengan nama (mana makanan yang mengandung karbohidrat, protein, sayur, buah dan susu atau air mineral) Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam Menyusun puzzle sayur dan buah saat pertukaran puzzle dengan teman	Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam mengelompokkan benda sesuai dengan nama (mana makanan yang mengandung karbohidrat, protein, sayur, buah dan susu atau air mineral) dengan semangat Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam Menyusun puzzle sayur dan buah saat pertukaran puzzle dengan	Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam mengelompokkan benda sesuai dengan nama (mana makanan yang mengandung karbohidrat, protein, sayur, buah dan susu atau air mineral) dengan instruksi guru Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam Menyusun puzzle sayur dan buah saat pertukaran puzzle dengan	Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam mengelompokkan benda sesuai dengan nama (mana makanan yang mengandung karbohidrat, protein, sayur, buah dan susu atau air mineral) dengan bantuan guru Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam Menyusun puzzle sayur dan buah saat pertukaran puzzle dengan	Anak belum mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam mengelompokkan benda sesuai dengan nama (mana makanan yang mengandung karbohidrat, protein, sayur, buah dan susu atau air mineral) Anak belum mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam Menyusun puzzle sayur dan buah saat pertukaran

			teman dengan antusias	teman dengan instruksi guru	teman dengan bantuan guru	puzzle dengan teman
6	Sn 3.15 4.15	<p>Anak mampu menunjukkan dan mampu membuat kreativitas seninya melalui kegiatan membuat kolase gizi seimbang dengan menggunakan berbagai media dengan semangat</p> <p>Anak mampu menunjukkan menyusun puzzle dengan bangga dengan kreatifitasnya dengan antusiasnya</p>	<p>Anak mampu menunjukkan dan mampu membuat kreativitas seninya melalui kegiatan membuat kolase gizi seimbang dengan menggunakan berbagai media dan bangga menunjukkan kreasinya</p> <p>Anak mampu menunjukkan menyusun puzzle dengan bangga dengan memperlihatkan kreatifitasnya</p>	<p>Anak mampu menunjukkan dan mampu membuat kreativitas seninya melalui kegiatan membuat kolase gizi seimbang dengan menggunakan berbagai media melalui intruksi guru</p> <p>Anak mampu menunjukkan menyusun puzzle dengan bangga dengan kreatifitasnya dengan instruksi guru</p>	<p>Anak mampu menunjukkan dan mampu membuat kreativitas seninya melalui kegiatan membuat kolase gizi seimbang dengan menggunakan berbagai media melalui bantuan guru</p> <p>Anak mampu menunjukkan menyusun puzzle dengan bangga dengan kreatifitasnya dengan bantuan guru</p>	<p>Anak belum mampu menunjukkan dan mampu membuat kreativitas seninya melalui kegiatan membuat kolase gizi seimbang dengan menggunakan berbagai media melalui</p> <p>Anak belum mampu menunjukkan menyusun puzzle dengan bangga dengan kreatifitasnya</p>

Guru TK Kelompok B/ usia 5 – 6 Tahun

(ENDANG SRI W, S.Pd)

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :
Kelompok :
Usia :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Guru TK Kelompok B/ usia 5 – 6 Tahun

(ENDANG SRI W, S.Pd)

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok :
Usia :
Tanggal :

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

RUBRIK PENILAIAN:

B B = Belum berkembang
M B = Mulai Berkembang
B S H = Berkembang sesuai harapan
B S B = Berkembang sangat baik

Guru TK Kelompok B/ usia 5 – 6 Tahun

(ENDANG SRI W, S.Pd)

The page features a decorative border with various cartoon elements. At the top, there are two girls' heads, an artist's palette, a paintbrush, a bunch of colorful grapes, and a rocket ship. On the left side, there is a vertical chain of items: a girl's head, a green apple, a magnifying glass, and a globe. On the right side, there is another vertical chain: a girl's head, a green apple, a pair of glasses, a pencil, and a boy's head. At the bottom, there are two groups of cartoon children's heads. The central text is written in a bold, black, serif font.

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK
(LKPD)**



TAMAN KANAK-KANAK MEKAR SARI

Alamat Jl. Balai Desa Gg.Randu Sunggal Kanan Kec.Sunggal Kab.Deli Serdang Hp :081263080697

ASPEK PERKEMBANGAN : Kognitif /Seni

Kegiatan 1

Tema/Sub tema/Sub sub tema : Keluargaku/Keluarga Yang Sehat Dan Bersih/Makanan Sehat Dan Bergizi

Kelompok/Usia : B/5-6 TAHUN

KD : Kog :2.2,Sn : 3.15-4.15

Materi : Melakukan aktifitas eksplorasi menata menu makanan sehat dan bergizi (Kog:2.2) dengan cara membuat kolase dengan berbagai media (Sn : 3.15-4.15)

Tujuan pembelajaran : Anak mampu dan dapat

melakukan menata menu makanan gizi kedalam piring seimbang dirumah dan dapat **memahami** menu gizi seimbang

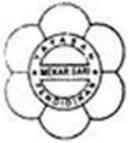
Dan Anak mampu **menunjukkan** dan mampu **membuat** kreativitas seninya melalui kegiatan membuat kolase makanan sehat dan bergizi dengan menggunakan berbagai media

Nama :

Hari :

Tanggal :





TAMAN KANAK-KANAK MEKAR SARI

Alamat Jl. Balai Desa Gg.Randu Sunggal Kanan Kec.Sunggal Kab.Deli Serdang Hp :081263080697

ASPEK PERKEMBANGAN : Kognitif

Kegiatan 2

Tema/Sub tema/Sub sub tema : Keluargaku/Keluarga Yang Sehat Dan Bersih/Makanan Sehat Dan Bergizi

Kelompok/Usia : B/5-6 TAHUN

KD : Kog : 3.6-4.6,Sosem 2.7

Materi : Mengelompokkan benda berdasarkan nama dan seriasinya (Kog : 3.6-4.6)
Sabar menunggu giliran mengelompokkan benda (Sosem :2.7)

Tujuan pembelajaran

Anak dapat **mengelompokkan** benda berdasarkan nama dan seriasinya(makananan yang mengandung karbohidrat,protein ,sayur,buah)

Anak mampu menunjukkan kesabarannya menunggu giliran dalam **mengelompokkan** benda sesuai dengan nama (mana makananan yang mengandung karbohidrat,protein ,sayur,buah dan susu atau air mineral)

Nama :

Hari :

Tanggal :





TAMAN KANAK-KANAK MEKAR SARI

Alamat Jl. Balai Desa Gg.Randu Sunggal Kanan Kec.Sunggal Kab.Deli Serdang Hp :081263080697

ASPEK PERKEMBANGAN : Kognitif

Kegiatan 3

Tema/Sub tema/Sub sub tema : Keluargaku/Keluarga Yang Sehat Dan Bersih/Makanan Sehat Dan Bergizi

Kelompok/Usia : B/5-6 TAHUN

KD : Kog :3.6-4.6

Materi : Melingkari gambar yang termasuk makanan bergizi (Kog :3.6-4.6)

Tujuan pembelajaran : Anak dapat mengetahui dan mampu **menunjukkan** mana makanan yang termasuk makanan sehat dan bergizi dengan cara melingkari gambar makanan sehat dan bergizi.

Nama :

Hari :

Tanggal :





TAMAN KANAK-KANAK MEKAR SARI

Alamat Jl. Balai Desa Gg.Randu Sunggal Kanan Kec.Sunggal Kab.Deli Serdang Hp :081263080697

ASPEK PERKEMBANGAN : Seni dan Sosem

Kegiatan 4

Tema/Sub tema/Sub sub tema : Keluargaku/Keluarga Yang Sehat Dan Bersih/Makanan Sehat Dan Bergizi

Kelompok/Usia : B/5-6 TAHUN

KD : Sn : 3.15-4.15, Sosem :2.7

Materi : Menyusun puzzle dengan bangga menunjukkan kreatifitasnya.(Kog :3.6-4.6)
Sabar menunggu giliran mengelompokkan benda (Sosem :2.7)

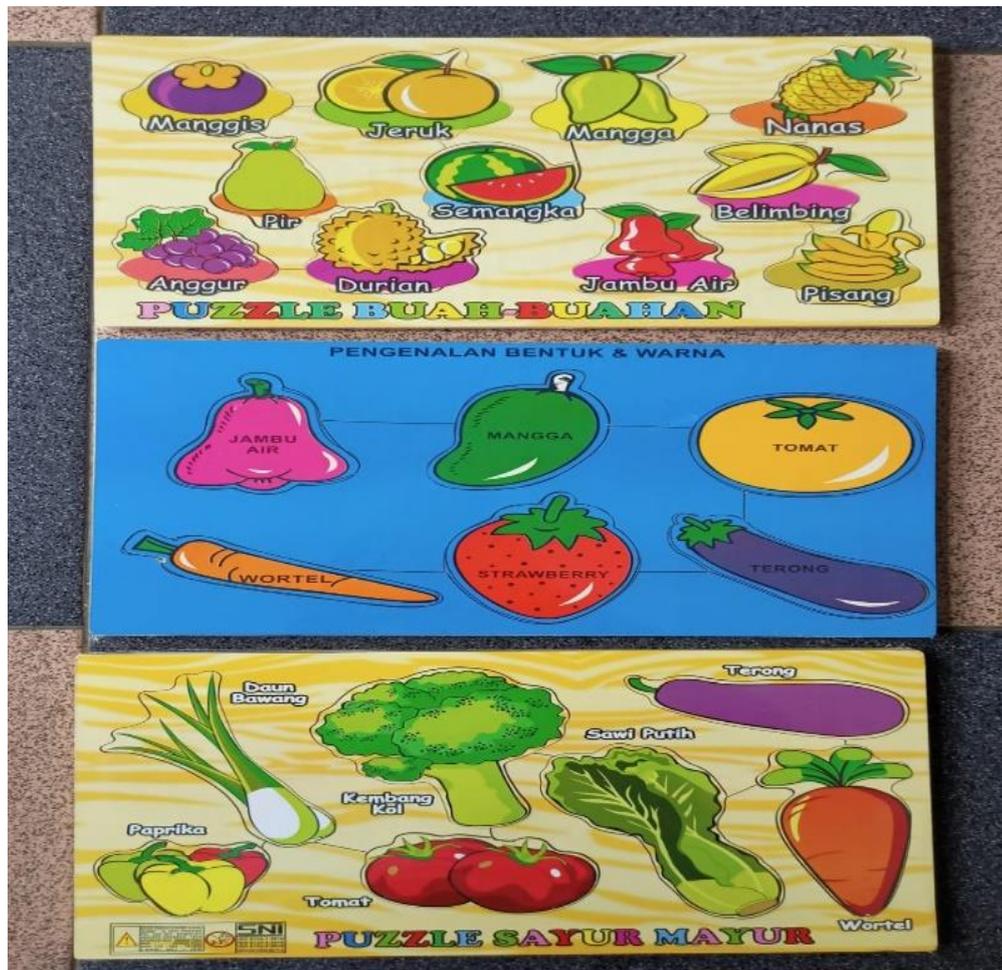
Tujuan pembelajaran :

Anak mampu **menunjukkan** dan mampu **membuat** kreativitas seninya melalui kegiatan menyusun puzzle dengan menggunakan media puzzle sayur dan buah

Nama :

Hari :

Tanggal :





MEDIA PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN

KEGIATAN I



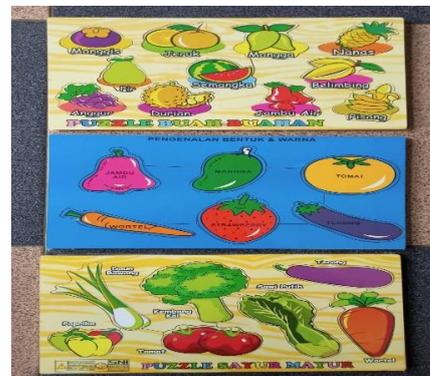
KEGIATAN II



KEGIATAN III

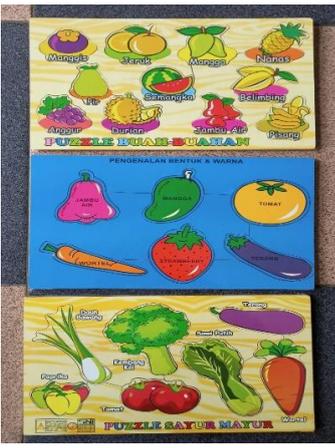


KEGIATAN IV



PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

No	Media	Materi Kegiatan	Deskripsi Langkah Langkah Penggunaan Media
1		<p>Melakukan aktifitas eksplorasi menata menu makanan sehat dan bergizi (Kog:2.2) dengan cara membuat kolase dengan berbagai media (Sn : 3.15-4.15)</p>	<p>Sebelum melaksanakan kegiatan guru menyiapkan perlengkapan alat dan bahan dengan melakukan kegiatan membuat kolase ini diharapkan anak mampu menata menu makanan sehat dan bergizi di rumah</p>
2		<p>Mengelompokkan benda berdasarkan nama dan seriasinya (Kog : 3.6-4.6) Sabar menunggu giliran mengelompokkan benda (Sosem :2.7)</p>	<p>Sebelum melaksanakan kegiatan guru menyiapkan perlengkapan alat dan bahan dengan melakukan kegiatan mengelompokkan nama dari makanan sehat dan bergizi diharapkan anak mampu mengenal dan memahami menu makanan sehat dan begizi serta sabar menunggu giliran untuk melakukan kegiatan</p>
3		<p>Melingkari gambar yang termasuk makanan bergizi (Kog :3.6-4.6)</p>	<p>Sebelum melaksanakan kegiatan guru menyiapkan perlengkapan alat dan bahan dengan melakukan kegiatan melingkari gambar diharapkan anak mampu mengenal menu makanan sehat dan bergizi</p>

4		<p>Menyusun puzzle dengan bangga menunjukkan kreatifitasnya.(Kog :3.6-4.6) Sabar menunggu giliran mengelompokkan benda (Sosem :2.7)</p>	<p>Sebelum melaksanakan guru kegiatan menyiapkan perlengkapan bahan dengan melakukan kegiatan menyusun puzzle diharapkan anak mampu menyusun puzzle dengan benar dan dapat membedakan mana yang termasuk sayuran atau buah-buahan yang merupakan menu makanan sehat dan bergizi dan sabar menanti pertukaran puzzle sayur ke puzzle buah</p>
---	---	--	--