


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5

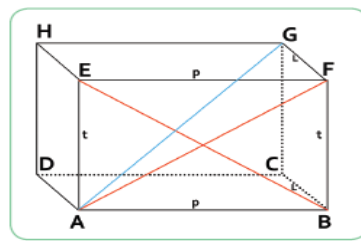
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bandengan
 Kelas / Semester : VI / Gasal
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar.
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mempersilahkan salah satu peserta didik sesuai giliran nomor presensi untuk menyiapkan dan memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ➤ Guru mengonfirmasi kehadiran siswa. ➤ Peserta didik diajak berdinamika dengan tepuk semangat. ➤ Peserta didik disuruh mengambil salah satu bungkus produk/kemasan yang dibawanya dari rumah dan mendeskripsikan jenis dan bentuknya. (Kegiatan Literasi dan Apersepsi) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebelum pembelajaran dimulai guru sudah memetakan karakteristik tipe belajar siswa. ➤ Guru menyiapkan materi yang dapat didengar oleh peserta didik melalui sebuah penjelasan (untuk tipe belajar auditori), guru juga menyiapkan gambar produk berbentuk balok (untuk peserta didik dengan tipe belajar visual), dan menyiapkan presentasi tentang produk berbentuk balok (untuk peserta didik dengan tipe belajar kinestetik).(Pembelajaran Berdifferensiasi) Mengalami: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengamati contoh bungkus produk/kemasan berbentuk balok yang telah dibawa oleh tiap kelompok. ➤ Peserta didik menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada balok. (Creativity /Abad 21) ➤ Peserta didik diminta membuka bungkus produk/kemasan berbentuk balok, lalu menamai tiap titik sudut dengan huruf A,B,C,D dan E,F,G,H. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengomparasikan bungkus produk/kemasan yang mereka buka dengan gambar yang terdapat dalam buku siswa, seperti gambar berikut: 	6 menit

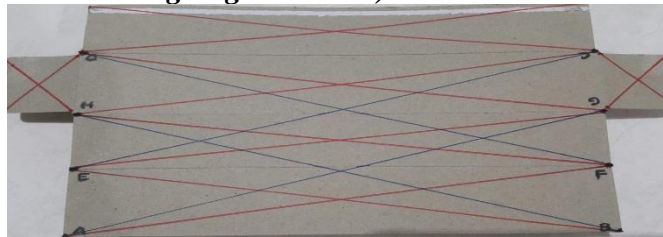


Keterangan:

- ABCD : Sisi
- AB : Rusuk
- AF : Diagonal Bidang
- AG : Diagonal Ruang
- $\angle A$: Sudut

Interaksi

- Peserta didik bertukar pikiran, bereksplorasi menemukan karakteristik balok lainnya yaitu mempunyai beberapa pasang sisi sejajar, diagonal bidang, dan diagonal ruang dengan memberi garis warna pada bungkus produk/kemasan yang telah dibuka. (*Collaboration, Critical thinking / Abad 21*)



- Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja (LK) membuat diagram frayer.

Komunikasi

- Peserta didik mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. (*Comunication/Abad 21*)
- Guru mengapresiasi hasil belajar peserta didik.
- Peserta didik diminta mengamati lagi bungkus produk/kemasan yang belum dibuka dan 1 contoh reklame jasa dari guru.



- Peserta didik berdiskusi menuliskan berbagai hal yang mereka amati, ciri-ciri khusus, dan tujuan dari reklame tersebut.
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan. (*Collaboration/Abad 21*)
- Peserta didik mengerjakan LK secara individu.

Penutup

Refleksi

- Peserta didik bertanya jawab dengan guru atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menuliskan materi yang telah diajarkan dan mengungkapkan perasaan menggambar *emoticon* gambar senang/sedih lalu ditempel di pohon refleksi.
- Peserta didik diberikan PR sebagai tindak lanjut.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan berpesan kepada peserta didik agar selalu menjalankan ibadah dan menerapkan pola hidup sehat supaya tubuh tidak mudah terserang penyakit.

2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : produk siswa (terlampir)

D. MEDIA, ALAT BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 1. Bungkus produk/kemasan
 2. Gambar
 3. LKPD
2. Alat dan bahan
 1. Bolpoin warna
 2. Penggaris
3. Sumber belajar:
 1. Buku Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 2. Lingkungan sekitar.

Kendal, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

Subarokah, S.Pd.
NIP. 196511301988061001

Arif Fembriyanto, S.Pd., SD.
NIP. 198309022009031003

LAMPIRAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

3. Penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Kerjasama				Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Skor	
1					
2					
3					
Dst					

❖ Rubrik penilaian sikap kerjasama

Sikap	Kriteria			
	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

4. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi berupa soal tertulis

❖ Matematika

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Berapa banyak sisi yang terdapat pada balok?

Jawaban:

2. Berapa banyak rusuk yang terdapat pada balok?

Jawaban:

3. Berapa banyak titik sudut yang terdapat pada balok?

Jawaban:

4. Berapa banyak diagonal sisi yang terdapat pada balok?

Jawaban:

5. Berapa banyak diagonal ruang yang terdapat pada balok?

Jawaban:

Kunci jawaban LK matematika dan skor

Jawaban	Skor	Rubrik
1. Berapa banyak sisi yang terdapat pada balok? 6 (enam)	20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
2. Berapa banyak rusuk yang terdapat pada balok? 12 (dua belas)	20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3. Berapa banyak titik sudut yang terdapat pada balok? 8 (delapan)	20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
4. Berapa banyak diagonal bidang yang terdapat pada balok? 12 (dua belas)	20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
5. Berapa banyak diagonal ruang yang terdapat pada balok? 4 (empat)	20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
Skor Total	100	

Nilai Pengetahuan = Jumlah skor total didapat

❖ SBdP

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Apa yang kamu amati dari reklame yang kamu bawa?

Jawaban:

2. Dimana kamu dapat menemukan jenis-jenis reklame?

Jawaban:

3. Apa ciri-ciri khusus yang kamu temukan dalam reklame tersebut?

Jawaban:

4. Apa tujuan dari masing-masing reklame tersebut?

Jawaban:

5. Apakah yang dimaksud dengan reklame?

Jawaban:

Nilai Pengetahuan = Jumlah skor total didapat

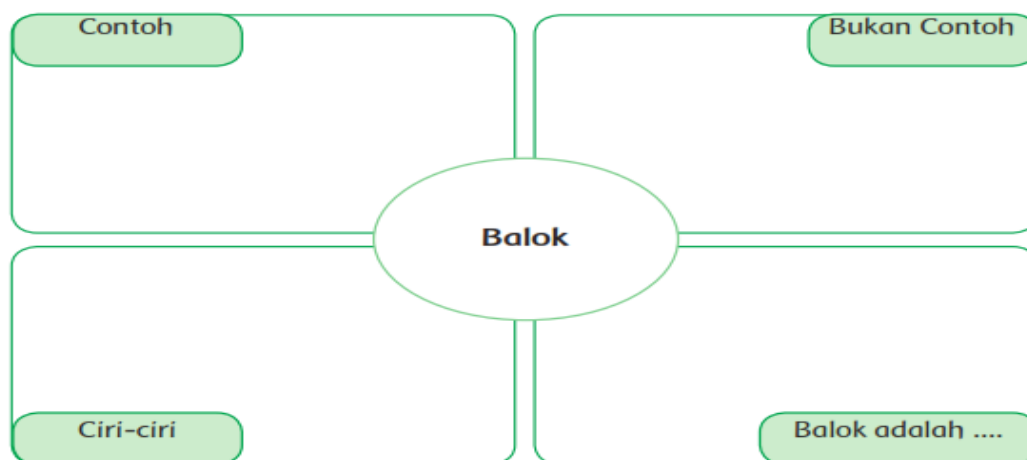
Kunci jawaban LK SBdP dan skor

Jawaban	Skor	Rubrik
1. Apa yang kamu amati dari reklame yang kamu bawa? Gambar dan tulisan	20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
2. Dimana kamu dapat menemukan jenis-jenis reklame? Toko/warung, di tepi jalan raya (tempat strategis)	20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3. Apa ciri-ciri khusus yang kamu temukan dalam reklame tersebut? Memuat informasi singkat namun jelas, terdapat gambar yang menarik, dan terdapat penawaran yang menarik.	20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
4. Apa tujuan dari reklame? Untuk memperkenalkan produk barang/jasa dan untuk memberi informasi tentang suatu kegiatan.	20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
5. Apakah yang dimaksud dengan reklame? Alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi/jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik.	20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
Skor Total	100	

Nilai Pengetahuan = Jumlah skor total didapat

4. Penilaian Keterampilan

Isilah diagram frayer tentang balok berikut.



Kunci jawaban diagram frayer



Rubrik

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil kreasi membuat dan mengisi diagram frayer	Terisi semua dengan benar	Hanya memuat 3 dari 4 yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 yang diharapkan

No	Nama Peserta Didik	Nilai

Nilai Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$