

RENCANA PELAKSANAAN SIMULASI MENGAJAR

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Anik Yuni Hartini

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar

Nama Mata Diklat : Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak angkatan 5

Tujuan pelatihan : Seleksi simulasi mengajar Calon Pengajar Praktik

Indikator pelatihan : Calon Pengajar Praktik dapat mengikuti simulasi mengajar dengan baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Situbondo
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XII / 5
KD/ Materi Pokok	: 3.6/ 4.6 / Sel Elektrolisis (Penyepuhan Logam)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru memberi salam
- Menanyakan kesiapan belajar peserta didik, misal menanyakan yang tidak hadir, mengatur posisi tempat duduk sesuai kelompoknya (terdiri dari 4 – 5 orang)
- Berdoa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini:
 - 1) Menerapkan konsep elektrolisis pada proses penyepuhan (**sudah dilaksanakan**)
 - 2) Merancang set alat penyepuhan (**sudah dilaksanakan**)
 - 3) Merangkai alat penyepuhan dengan benar
 - 4) Melakukan percobaan penyepuhan menggunakan alat dan bahan yang tersedia sesuai langkah kerja hasil rancangannya
 - 5) Memecahkan masalah menggunakan hukum faraday untuk menentukan hubungan antara muatan listrik yang digunakan dengan banyaknya hasil reaksi.
- Menyampaikan teknik penilaian saat pembelajaran dilaksanakan

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Memberi motivasi dan mengorganisasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu: (mengingat pembelajaran sebelumnya)
 - 1) mengidentifikasi apa yang mereka ketahui,
 - 2) apa yang mereka perlu ketahui, dan
 - 3) apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah

terkait prinsip sel elektrolisis, reaksi redoks yang terjadi pada proses penyepuhan logam, merancang perangkat sel elektrolisis untuk percobaan penyepuhan logam, dan melakukan percobaan penyepuhan

- Guru dan peserta didik mendiskusikan alat & bahan yang akan digunakan pada percobaan penyepuhan.
- Membimbing penyelidikan individu/kelompok dalam melakukan percobaan penyepuhan logam (paku, perhiasan imitasi) oleh logam tembaga dan diskusi menyelesaikan masalah (menuliskan hasil pengamatan dan menjawab pertanyaan pada LKPD)
- Pada tahap ini peserta didik merencanakan dan menyiapkan laporan dengan cara berbagi tugas
- Menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang prinsip sel elektrolisis, reaksi redoks yang terjadi pada proses penyepuhan logam, merancang perangkat sel elektrolisis untuk percobaan penyepuhan logam, dan melakukan percobaan penyepuhan logam.
- Menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan
- Peserta didik, dengan bimbingan guru membuat kesimpulan

C. PENUTUP (2 menit)

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik dalam kelompok.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam.

PENILAIAN

- 1) Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
- 2) Pengetahuan : Tes Tulis & Penugasan
- 3) Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Sumber/media pelatihan :

- **Sumber Belajar** : Buku Teks Pelajaran Kimia XII (Penerbit Tiga serangkai) dan buku sumber lain yang relevan, Internet
- **Media Pembelajaran** :
 - 1) Alat & bahan percobaan penyepuhan (larutan CuSO_4 ; paku/perhiasan imitasi; isi kabel bekas (tembaga); ampelas; baterai 9 Volt; gelas kimia; penjepit buaya)
 - 2) LKPD
 - 3) Papan tulis dan alat tulis