

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SIMULASI MENGAJAR**

**Nama Satuan Pendidikan** : ANANG JUNIANTA  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas** : VIII  
**Materi Pokok** : Teks Puisi  
**Alokasi Waktu** : 2x 40 menit (1x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual, dan prosedural ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat ) dan ranah abstrak ( menulis, membaca, menghiung, menggambar, dan mengarang ) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat:

1. Merumuskan unsur-unsur pembentuk puisi

**D. Materi Pembelajaran**

Unsur pembangun puisi: Tema/makna, rasa, nada, amanat, gaya bahasa/majas, rima, tipografi, imaji, kata konkrit.

**E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Menanyakan materi pembelajaran yang lalu.
4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran dengan pengalamanpeserta didik.

**Kegiatan Inti**

1. Peserta didik membaca teks puisi pada buku siswa berjudul “AKU” karya Chairil Anwar
2. Peserta didik menanyakan yang berkaitan dengan puisi yang dibaca.

3. Peserta didik menanggapi pertanyaan-pertanyaan.
4. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi.
5. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan tugas terkait dengan unsur pembentuk puisi.
6. Peserta didik menyampaikan unsur-unsur pembentuk puisi yang telah dibaca.

#### Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran teks puisi.
2. Pendidik menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.
3. Pendidik menyampaikan tugas kepada peserta didik

#### F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya jawab

#### G. MEDIA PEMBELAJARAN

Bahan tayang, teks puisi

#### H. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap: Menggunakan jurnal observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tertulis bentuk pilihan ganda dan esai
  - c. Penilaian keterampilan: Produk

Calon Fasilitator

Anang Junianta, S.Pd., M.Pd