

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun Oleh

**NAMA : NI KOMPYANG RESTINI, S.Pd.SD
NIP : 198410042006042009**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BONTIHING
KECAMATAN KUBUTAMBAHAN
KABUPATEN BULELENG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bontihing
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 3 : L i n g k u n g a n d a n m a n f a a t n y a
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari (5 X 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Pkn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.	2.1.1 Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.
3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menganalisis nilai –nilai Pancasila, sila ke dua Pancasila
4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menyajikan analisis penerapan sila – sila Pancasila, sila kedua dalam kehidupan sehari – hari

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Menganalisis pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai Negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	4.1.1 Membuat klipring pengaruh kondisi geografi bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis nilai - nilai sila Pancasila, sila kedua Pancasila dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat Menyajikan analisis penerapan sila – sila Pancasila, sila kedua dalam kehidupan sehari - hari secara benar.
3. Dengan membaca bahan ajar, siswa dapat menganalisis pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai Negara maritime dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat
4. Melalui informasi dari media cetak, siswa dapat membuat kliping pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai Negara maritime dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.

❖ *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :*

- ✓ Religius,
- ✓ Nasionalis,
- ✓ Mandiri,
- ✓ Gotong Royong,
- ✓ Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Nilai – nilai sila Pancasila, sila kedua Pancasila (terlampir).
2. Pengaruh Geografis bangsa Indonesia sebagai Negara maritime (terlampir)

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- **Model** : Problem Based Learning
- **Pendekatan** : Saintific-TPACK
- **Metode** : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- a. Power point
- b. Gambar – gambar nilai – nilai Pancasila, sila kedua Pancasila
- c. Gambar-gambar tentang pengaruh geografis bangsa Indonesia sebagai Negara maritim

2. Alat

- a. LCD Proyektor
- b. Leptop
- c. LKPD

3. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru : Buku Guru Tema 1 Organ Gerak hewan dan manusia Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Buku Pedoman Siswa : Buku Siswa Tema 1 Organ Gerak hewan dan manusia Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	AW
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan doa bersama. (Orientasi)/ (PPK : Religiusitas) 2. Mengecek kehadiran siswa . (Disiplin) 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila ”. (Nasionalisme) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi). 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication)	15 mnt
Kegiatan Inti	Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah 1. Siswa menyimak powerpoint tentang ilustrasi beberapa gambar ditanyakan oleh guru (Mengamati-Saintifik). 2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang akan ditanggapi oleh siswa, diantaranya: 1.Kegiatan apakah yang ada pada gambar ? 2.Pernah kamu melakukan kegiatan dari salah satu gambar di atas ? 3.Mengapa kamu melakukan kegiatan tersebut ? 3. Siswa diajak menyimak powerpoint tentang nilai – nilai Pancasila,sila kedua Pancasila 4. Siswa diajak untuk menyimak powerpoint pengaruh geografis bangsa Indonesia sebagai Negara maritime dan kepulauan terhadap kegiatan ekonomi dan sosial masyarakat 5. Siswa diajak mencari informasi melalui media cetak untuk membuat kliping tentang pengaruh geografis bangsa Indonesia sebagai Negara maritime dan kepulauan terhadap kegiatan ekonomi dan sosial masyarakat Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 6. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok kecil. 7. Setiap kelompok mendapatkan LKPD1 tentang nilai – nilai yang terkandung dalam sila Pancasila ,sila kedua yang dibagikan oleh guru. 8. Siswa dikondisikan untuk melakukan kegiatan diskusi sesuai arahan yang terdapat pada LKPD 2 tentang pengaruh geografis Bangsa Indonesia sebagai Negara maritime dan kepulauan terhadap kegiatan ekonomi dan sosial masyarakat yang dibagikan. Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok. 9. Siswa melakukan kegiatan diskusi sesuai arahan atau petunjuk yang terdapat pada LKPD. 10. Siswa mencari data/informasi melalui sumber –sumber belajar yang relevan untuk memecahkan masalah yang ada di LKPD.	145 mnt

	12. Guru memantau dan mendampingi siswa dalam mengerjakan LKPD serta mengingatkan agar dalam diskusi tertib dan tepat waktu. 13. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika mengalami kesulitan dalam pengerjaan LKPD. Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. 14. Perwakilan siswa dari setiap kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil dari tugas LKPD yang telah didiskusikan. 15. Perwakilan siswa dari setiap kelompok diberi kesempatan untuk menyajikan hasil karya membuat membuat klipng pengaruh letak geografis Indonesia berdasarkan negara maritim/ kepulauan 16. Siswa dari kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menyanggah atau memberikan tanggapan. (<i>Critical thinking and communication /Keterampilan abad 21</i>) Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi poses pemecahan masalah. 17. Guru mengkonfirmasi pemecahan masalah siswa. 18. Siswa bersama dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang pemecahan masalah. (Creativity) 19. Guru memberikan apresiasi kepada siswa karena mengikuti pembelajaran dengan baik.	
Penutup	1. Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikutinya. 4. Melakukan penilaian hasil belajar. 5. Mengajak seluruh siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap spiritual : ketaatan beribadah, toleransi dalam beribadah, bersikap syukur
- Penilaian sikap sosial : percaya diri, peduli, tanggung jawab dan disiplin
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Uji unjuk kerja

2. Bentuk instrument penilaian

a. Penilaian Sikap Spritual

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator	Bentuk	Jumlah
KI -1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anut	Ketaan beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Pernyataan dengan pilih “Ya “ atau “Tidak “	1
		Tertib ketika berdoa	Pernyataan dengan pilih “Ya “ atau	1

1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

3. Rubrik penialain sikap peduli

Aspek sikap yang di nilai														
No	Nama siswa	Perhati an kepada teman		Memba ntu teman		Ingin tahu kesulita n teman		Meminj amkan alat belajar		Merwat kingkun gan		Melerai teman		Catatan guru
		S B	P B	S B	P B	S B	PB	S B	PB	SB	P B	SB	PB	
1														Banyak ya SB dan PB
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

Keterangan

SB = sangat baik

PB = perlu bimbingan

c. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes

Jenis Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Penilaian : Tes pilihan ganda

d. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Non Tes Bentuk

Penilaian : Daftar Cek

Instrumen : Kisi-kisi, Lampiran Daftar Cek dan Rubrik

K. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi peserta didik yang belum memahami materi dengan baik diberikan ulasan dan pengulangan sehingga mencapai tujuan pembelajaran

b. Pengayaan

Jika masih ada tersisa waktu guru membahas kembali materi untuk menambahkan wawasan dan pemahaman peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bontihing, 3 Januari 2022
Guru Kelas 5 ,

I Made Suprpta,S.Pd.SD
NIP. 196312311983041028

Ni Kompyang Restini,S.Pd.SD
NIP.198410042006042009