

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Geneng
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar pada power point tentang bahan membuat magnet, peserta didik dapat menyusun langkah-langkah membuat magnet dengan tepat.
2. Setelah merancang konsep langkah-langkah membuat magnet, peserta didik dapat mendemonstrasikan membuat magnet dengan bahan yang telah disediakan sebelumnya dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) Motivasi ➤ Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa (Religius). ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) ➤ Siswa diberi informasi terkait tujuan pembelajaran, topik pembelajaran, dan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan ditempuh selama proses pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar ➤ Guru kemudian memperlihatkan gambar tentang bahan membuat magnet. ➤ Siswa mengamati gambar tentang bahan membuat magnet yang telah disediakan (saintifik) ➤ Guru mengajak diskusi tentang materi yang di sampaikan ➤ Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet? ➤ Guru membentuk beberapa kelompok Siswa. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok belajar. Kelompok A melakukan percobaan 1 membuat magnet dengan gosokan 	7 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok B melakukan percobaan 2 membuat magnet dengan induksi. ➤ Kelompok C melakukan percobaan 3 membuat magnet dengan aliran listrik. ➤ Siswa mendemonstrasikan dengan mengiktui langkah-langkah percobaan membuat magnet. ➤ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan. ➤ Tiap kelompok melakukan presentasi dan meyimpulkan hasil percobaan secara bergiliran. ➤ Guru memberikan penguatan hasil presentasi siswa. 	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar. ➤ Siswa membuat resume (Creativity) ➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Siswa atau kelompok yang telah menyelesaikan tugas diberikan pujian. ➤ Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam. 	1 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran, kejujuran dan disiplin pengisian formulir pengiriman barang.
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Presentasi (Laporan Hasil Percobaan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepon, 31 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

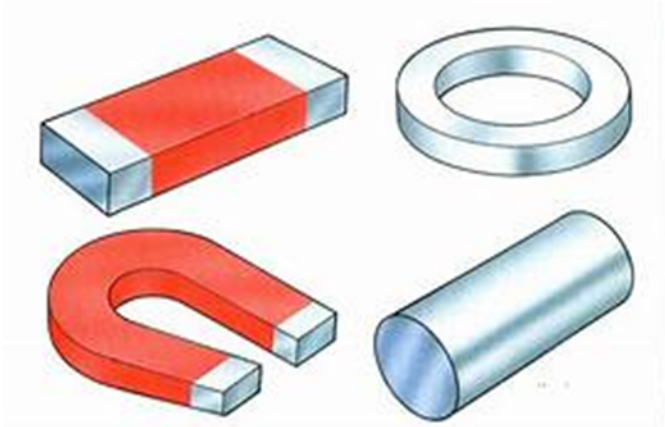
SUYOTO, S.Pd
NIP. 19630106 198405 1 001

SUYONO, S.Pd.SD
NIP. 19751222 201406 1 005

Lampiran 1

Materi Muatan Pelajaran IPA

1. Magnet atau besi sembrani adalah suatu benda yang mampu menarik objek atau benda tertentu.
2. Sifat-sifat magnet
 - a. Magnet bisa menarik benda tertentu
 - b. Magnet memiliki dua kutub
 - c. Kutub yang berbeda akan saling menarik, kutub yang sama akan saling menolak
 - d. Gaya magnet akan bisa menembus benda penghalang
 - e. Memiliki medan magnet
Medan magnet adalah daerah di sekitar magnet yang masih mempunyai pengaruh gaya tarik magnetnya.
3. Contoh bentuk magnet



4. Cara membuat magnet
 - a. Dengan di gosok
 - b. Dengan aliran listrik
 - c. Dengan induksi

Lampiran 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap Spiritual

- Teknik : Non tes
 Jenis : Unjuk kerja
 Bentuk : Ranting skala dengan rubrik
 Bentuk Instrumen : lembar pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

Nilai Sikap spiritual yang di amati :

- Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Prilaku syukur

No	Siswa	Sikap Spiritual								Jml skor	Nilai	Predikat
		1. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				1. Prilaku syukur						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
dst												

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nilai sikap spiritual yang diamati	Kriteria			
	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa selalu melakukan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa sering melakukan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa hanya berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa tidak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Prilaku syukur	Siswa selalu melakukan syukur sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa sering melakukan syukur sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa hanya melakukan syukur sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa tidak melakukan syukur sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Pedoman Penilaian

Skor maksimal : 4

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$

2. Penilaian Sikap Sosial

Teknik : Non tes
 Jenis : Unjuk kerja
 Bentuk : Ranting skala dengan rubrik
 Bentuk Instrumen : lembar pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

No	Siswa	Sikap Sosial								Jml skor	Nilai	Predikat
		Siakap Peduli				Sikap Gotong royong						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												
dst												

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Sikap	Kriteria			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Peduli	Membantu teman yang kesulitan dalam pelajaran, meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak membawa/memiliki kepedulian ikut menjaga kebersihan ruang kelas, menjenguk teman sakit	Memenuhi maksimal 3 kriteria	Memenuhi maksimal 2 kriteria	Memenuhi maksimal 1 kriteria
2	Gotong-royong	Siswa selalu aktif mengikuti kegiatan diskusi dalam pengambilan keputusan	Siswa sering aktif mengikuti kegiatan diskusi dalam pengambilan keputusan	Siswa kurang aktif mengikuti kegiatan diskusi dalam pengambilan keputusan	Siswa tidak pernah aktif mengikuti kegiatan diskusi dalam pengambilan keputusan

Skor maksimum : 4

NILAI : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$

3. Ketrampilan

- Teknik : Non tes
- Jenis : Unjuk kerja
- Bentuk : Ranting skala dengan rubrik
- Bentuk Instrumen : lembar pengamatan

LEMABAR PENAGAMATAN UNJUK KERJA

No	Nama Siswa	Skor				Predikat
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
dst						

RUBRIK KERJA

Kriteria	Baik sekali skor 4	Baik skor 3	Cukup skor 2	Perlu bimbingan skor 1
Membuat Magnet	1. Hasil karyanya sudah sesuai dengan materi 2. Bahan yang di gunakan sudah sesuai dengan karya yang di buat 3. Menggunakan bahan yang ramah lingkungan 4. Tidak menimbulkan efek negatif bagi pemakai	Memenuhi maksimal 3 kriteria	Memenuhi maksimal 2 kriteria	Memenuhi maksimal 1 kriteria

EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN

- Pre test : Test lisan
- Test dalam proses : lisan
- Post test : Test tertulis (4 butir soal uraian)

SOAL TERTULIS (Penilaian Pengetahuan)

1. Kerjakan soal berikut
 - a. Apa yang di sebut dengan magnet ?
 - b. Sebutkan sifat-sifat magnet ?
 - c. Berilah 3 contoh bentuk magnet ?
 - d. Sebutkan cara membuat magnet ?

Kunci jawaban dan rubrik penskoran

No	Kunci jawaban	Skor maksimal
1	Magnet atau besi sembrani adalah suatu benda yang mampu menarik objek atau benda tertentu.	4
2	Sifat-sifat magnet a. Magnet bisa menarik benda tertentu b. Magnet memiliki dua kutub c. Kutub yang berbeda akan saling menarik, kutub yang sama akan saling menolak d. Gaya magnet akan bisa menembus benda penghalang e. Memiliki medan magnet Medan magnet adalah daerah di sekitar magnet yang masih mempunyai pengaruh gaya tarik magnetnya.	8
3	Empat contoh bentuk magnet a. Magnet batang b. Magnet jarum c. Magnet U (Tapal kuda) d. Magnet cakram	5
4	Cara membuat magnet 1. Dengan di gosok 2. Dengan aliran listrik 3. Dengan induksi	3
	Jmlah Skor	20

Rubrik penskoran

No	Kriteria	Skor
1.	- menyebutkan jawaban lengkap dan sempurna	4
	- menyebutkan jawaban lengkap tetapi kurang sempurna	3
	- menyebutkan jawaban kurang lengkap	2
	- menyebutkan jawaban salah	1
2.	- Jawaban tepat, menyebutkan 2 fungsi poster.	5
	- Jawaban tepat, menyebutkan 1 fungsi poster	3
	- Jawaban salah, tidak menyebutkan fungsi poster.	1
3.	- Menyebutkan 8 – 9 kriteria dengan benar	8
	- Menyebutkan 6 – 7 kriteria yang benar	6
	- Menyebutkan 4 – 5 kriteria yang benar	4
	- Menyebutkan 1 – 3 kriteria yang benar	2
4	- Jawaban tepat, menjawab 3 kalimat poster.	3
	- Jawaban tepat, menjawab 2 kalimat poster	2

Predikat Penilaian

Kriteria Penilaian

Keterampilan		
Capaian Optimum Skala 100	Capaian Optimum skala 4	Huruf
96 - 100	3,85 – 4,00	A
87 - 96	3,51 – 3,84	A-
79 – 87	3,18 – 3,50	B+
71 - 79	2,85 – 3,17	B
62 - 71	2,51 – 2,84	B-
54 – 62	2,18 – 2,50	C+
46 – 54	1,85 – 2,17	C
37 – 46	1,51 – 1,84	C-
29 – 37	1,18 – 1,50	D+
25 – 29	1,00 – 1,17	D