



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR  
DURASI 10 MENIT CALON SEKOLAH PENGGERAK  
TOPIK : NO. 01. AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN  
DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN**

Oleh :

Nama : IHAH SOLIHAN, S.Pd

Surel : [202000449452@guruku.id](mailto:202000449452@guruku.id)

Email : [ihahsolihah1984@gmail.com](mailto:ihahsolihah1984@gmail.com)

**TK AMANAH  
Dusun Sukamulya RT.007 RW.002  
DESA PARUNG KECAMATAN DARMA 45562  
KABUPATEN KUNINGAN  
JAWA BARAT**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK (TK) AMANAH  
TAHUN AJARAN 2021 / 2022**

KELAS / USIA	: TK B / 5-6 tahun
TEMA / SUBTEMA	: Binatang / Binatang yang bisa terbang / Kupu-kupu
HARI / TANGGAL	: Minggu, 14 Nopember 2021
SEMESTER / MINGGU	: I / 13
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.1-4.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Untuk mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan (macam-macam binatang yang bisa terbang)
- Untuk dapat menghafal hadits saling menyayangi sesama
- Untuk dapat membiasakan anak tidak menyakiti / mengganggu binatang
- Untuk dapat melatih koordinasi gerak motorik halus anak (melipat dan menggunting)
- Untuk dapat membiasakan anak berani tampil di depan umum
- Untuk dapat mengenal perkembangbiakan / metamorfosis kupu-kupu
- Untuk dapat membuat syair sederhana tentang kupu-kupu
- Untuk dapat membuat gambar kupu-kupu dari angka 3 dan huruf B

**2. MATERI DALAM KEGIATAN**

- Makhluk hidup ciptaan Tuhan
- Hadits saling menyayangi sesama
- Pembiasaan tidak menyakiti / mengganggu binatang
- Pembiasaan sikap berani tampil di depan umum
- Perkembangbiakan kupu-kupu
- Membaca syair tentang kupu-kupu
- Kegiatan menggambar dan mewarnai gambar

**3. STRATEGI PEMBELAJARAN**

- Tanya jawab dan demonstrasi

**4. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

- Memberi dan menjawab salam
- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Membaca Asmaul Husna dan Sholawat Nabi
- Mencuci tangan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

**5. ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN / SUMBER BELAJAR**

- Gambar alat peraga metamorfosis kupu-kupu
- Buku gambar / kertas hvs
- Pensil warna / crayon
- Kertas lipat dan sedotan

**PELAKSANAAN**

**A. PEMBUKAAN ± 20 MENIT**

1. Membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna dan Sholawat Nabi
2. Mengenalkan aturan bermain pada anak
3. Bernyanyi lagu : "Kupu-Kupu"
4. Berdiskusi tentang : Perkembangbiakan Kupu-Kupu

**B. INTI ± 40 MENIT**

1. Guru mengajak anak memperhatikan alat / bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada pada alat / bahan
3. Guru menanyakan dimana pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilakan anak melakukan kegiatan sesuai minatnya :
  - a. Membuat syair sederhana tentang Kupu-Kupu
  - b. Berani tampil di depan umum membaca syair tentang kupu-kupu
  - c. Membuat gambar kupu-kupu dari angka 3 dan huruf B
  - d. Membuat bentuk ulat dari kertas lipat
5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

**C. ISTIRAHAT ± 20 MENIT**

Makan Bersama

**D. PENUTUP ± 20 MENIT**

1. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang sudah di mainkannya hari ini
3. Guru memberikan informasi kegiatan esok hari
4. Berdo'a setelah belajar

**E. RENCANA PENILAIAN****1. Teknik Penilaian**

- Skala capaian perkembangan anak
- Hasil karya

**2. Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator	Aspek Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Anak dapat mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan. Anak dapat membiasakan untuk tidak menyakiti atau mengganggu binatang				
	3.1 – 4.1	Anak dapat menghafal hadits menyayangi sesama				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat melatih koordinasi gerak motorik halusnya dengan melipat dan menggunting				
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak dapat mengenal lambang bilangan				
	3.8 – 4.8	Anak dapat mengenal perkembangbiakan kupu-kupu				
Sosial Emosional	2.5	Anak dapat membiasakan berani tampil di depan umum				
Bahasa	3.11 – 4.11	Anak dapat membaca syair sederhana				
	3.12 – 4.12	Anak dapat mengenal simbol-simbol huruf				
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat gambar kupu-kupu dari angka 3 dan huruf B dan mewarnainya				

Parung, 14 Nopember 2021

Kepala Sekolah,



IHAN SOLIHAN, S.Pd