

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Margawati
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Indahnnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema : Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku
Muatan Pelajaran : IPS
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan beberapa gambar siswa mampu menuliskan nama dan keunikan pakaian adat di daerah tempat tinggalnya dengan benar.
2. Melalui diskusi siswa mampu menuliskan 3 nama pakaian adat dari daerah di Indonesia dengan benar.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan tindakan untuk melestarikan pakaian adat di Indonesia dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik- Menyampaikan tujuan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar ragam pakaian adat di provinsi Jawa Barat.- Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama dan keunikan pakaian adat di provinsi Jawa Barat.- Siswa berdiskusi kelompok mengenai pakaian adat yang ada di Indonesia.- Siswa menuliskan laporan pada Lembar kerja tentang nama dan keunikan pakaian adat di Indonesia- Siswa bertanya jawab tentang tindakan melestarikan pakaian adat di Indonesia- Guru menekankan kepada siswa mengenai contoh tindakan untuk melestarikan pakaian adat- Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi pembelajaran tentang keanekaragaman pakaian adat di Indonesia.	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran barusan- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.- Guru menyampaikan tugas dirumah mencari foto-foto yang menunjukkan saat anggota keluarga mengenakan pakaian adat.	3 menit

C. Penilaian

1. Pengamatan sikap
2. Tes pengetahuan

Garut, 12 April 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak,

Usep,S.Pd.
NIP. 197207032007011005

Lampiran

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan diskusi

No	Nama Peserta didik	Aspek penilaian Sikap			Jumlah
		Disiplin	Mandiri	Tanggung jawab	
1.					
2					
3					
4					
5					

Aspek penilaian:

Disiplin : Mengerjakan tepat waktu

Mandiri : Tidak bertanya pada kelompok lain

Tanggung jawab : Mengerjakan tugas kelompok sesuai pembagiannya

Kriteria penilaian:

2 = Jika aspek penilaian dilakukan seluruh anggota kelompok

1 = Jika aspek penilaian dilakukan sebagian kelompok

0 = Jika aspek penilaian tidak dilakukan

2. Penilaian Pengetahuan:

- Tes tertulis
- Bentuk tes jawaban singkat
- Jawablah pertanyaan di bawah ini!
 1. Tuliskan nama pakaian adat dari Provinsi Jawa barat!
 2. Sebutkan nama pakaian adat pada gambar di bawah ini!

Kalimantan Barat	Bali	Sulawesi Selatan
		

3. Bagaimana upaya kita untuk melestarikan pakaian adat!

- Kunci Jawaban
 1. Kebaya untuk perempuan dan laki-laki bedahan atau beskap.
 2. Nama pakaian adat Kalimantan Barat suku dayak laki-laki adalah King Baba, Pakaian adat Bali adalah Payas (alit) dan Pakian adat Sulawesi Selatan adalah Baju Bodo.
 3. Disekolah hari Rabu dengan menggunakan pakaian adat
Di rumah/masyarakat dipakai ketika ada hajatan pernikahan, sunatan.
- Penilaian:
Skor penilaian: 1-5
Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

LEMBAR KERJA SISWA

TEMA 7 INDAHNYA KEANEKARAMANAN NEGERIKU
SUB TEMA 2 INDAHNYA KEBERAGAMANAN BUDAYA NEGERIKU

Petunjuk :
Perhatikan gambar pakaian adat di bawah ini.
Tuliskan nama dan keunikan pakaian adat pada gambar tadi.

1.



Pakaian adat dari daerah

Keunikannya :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.



Pakaian adat dari daerah

Keunikannya :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.



Pakaian adat dari daerah

Keunikannya :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelompok

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.