

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wonosari I  
 Kelas/Semester : IV/2  
 Tema : 6. Cita-Citaku  
 Sub Tema : 2 Hebatnya Cita-citaku (Muatan Bahasa Indonesia)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan menyimak siswa dapat membuat puisi secara mandiri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan berdo'a (PPK : religius) 2. Guru memeriksa kehadiran dan memotivasi kesiapan siswa dengan salam PPK 3. Guru memberikan apersepsi: Menyajikan gambar profesi dan mengaitkan dengan pembelajaran tentang hebatnya cita-citaku 4. Guru menyampaikan rencana dan tujuan pembelajaran: a. Membuat puisi tentang Cita-citaku secara mandiri	3 menit
<b>Inti</b>	1. Guru membacakan puisi bertema cita-cita 2. Guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi 3. Siswa diminta untuk membuat puisi sesuai cita-cita 4. Siswa mengumpulkan puisi hasil karyanya	6 menit
<b>Penutup</b>	5. Guru menyampaikan teknis pengumpulan tugas. 6. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk menyelesaikan kegiatan pembelajaran. 7. Kelas diakhiri dengan do'a (PPK : religius)	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Membuat Puisi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : rubrik

Tujuan Penilaian : mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam membuat puisi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ciri-ciri puisi	Siswa mampu membuat puisi dan memenuhi semua ciri-ciri puisi	Siswa mampu membuat puisi tetapi ada satu ciri-ciri puisi tidak terpenuhi.	Siswa mampu membuat puisi tetapi ada dua ciri-ciri puisi tidak terpenuhi.	Siswa tidak mampu membuat puisi.
Pemilihan kata dalam puisi yang dibuat dengan tema	Pemilihan kata dalam puisi seluruhnya sesuai tema	Pemilihan kata dalam puisi mendekati tema	Pemilihan kata sedikit saja kesesuaiannya dengan tema	Pemilihan kata sama sekali tidak sesuai tema

Kesesuaian makna tiap baris puisi dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan.	Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan.	Ada dua baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan.	Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan.
---	---	--	---	---

Wonosari, 9 April 2021  
Guru,

**Eni Indarwati, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 19720225 199203 2 006**