

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 15 Luhak Nan Duo
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Topik : Belajar Kemandirian dan Kewirausahaan
 Muatan Terpadu : IPA, B.Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menemukan 2 sifat magnet secara mandiri.
2. Setelah menemukan sifat magnet, peserta didik mampu mengkomunikasikan dengan bahasa yang santun ke depan kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> □ Melakukan kegiatan awal pembelajaran dengan memperhatikan kegiatan 3 m, dilanjutkan dengan persiapan pembelajaran berdoa (Orientasi) □ Mengaitkan Materi dengan pengalaman belajar dan kegiatan sehari-hari. (Apersepsi) <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaat dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	15 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri berbantuan magnet batang untuk menemukan sifat-sifat magnet. (<i>Critical Thinking, Problem based learning</i>) • Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan ke depan kelas secara bergatian perwakilan kelompok. (<i>Comunication</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan tanya jawab tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Sifat-sifat magnet. - Manfaat sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari • Peserta didik kemudian menampilkan kreasi rencana wirausaha yang telah dibuat secara bergiliran. <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan latihan soal evaluasi yang tersedia. 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan dari pelajaran yang dilaksanakan hari ini tentang sifat-sifat magnet 2. Peserta didik diingatkan untuk melaksanakan kerjasama dengan orang tua membuat sebuah cinderamata yang menggunakan magnet. 	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mahakarya, 1 Januari 2022
Guru Kelas 6 ,

Yeni Tunida, S.Pd.,M.Si
NIP. 196802011990052001

Daryanti
NIP.197206081999122001



LKPD



Sifat-sifat Magnet

Nama :...

Kelompok :...

Hari/Tgl:...

DIBUAT DI @CANVA



Lembar Kerja Peserta Didik 1 (10 menit)

PETUNJUK KERJA

1. Tuliskan nama-nama kelompok pada tempat yang telah disediakan!
2. Bacalah dengan teliti perintah dari setiap langkah-langkah yang ada di LKPD!
3. Jawablah pertanyaan yang ada sesuai dengan langkah-langkah yang ada di KPD!

Langkah-langkah Kegiatan

Langkah 1.

Bacalah materi berikut :

Magnet disebut juga besi berani. Magnet memiliki dua kutub, utara dan selatan. Kutub magnet biasanya diberi warna merah dan hitam, sebagian ada pula yang tidak diberi warna.

Magnet memiliki sifat-sifat tertentu. Untuk mengetahuia sifat-sifat tersebut mari melakukan kegiatan sebagai berikut!

Langkah II.

Sediakanlah alat sebagai berikut!

1. 2 potong magnet
2. Benda-benda yang terbuat dari besi
3. Benda-benda yang terbuat dari plastik
4. Benda-benda yang terbuat dari kertas

Langkah III.

Lakukanlah kegiatan sebagai berikut!

1. Dekatkanlah dua buah magnet tadi, warna merah dengan warna hitam!
Tulislah apa yang terjadi !
2. Dekatkanlah dua buah magnet tadi, warna merah dengan warna merah!
Tulislah apa yang terjadi !
Kesimpulan sifat magnet yang dapat diambil dari percobaan itu adalah....

Langkah IV.

Lakukanlah kegiatan sebagai berikut!

1. Dekatkanlah benda-benda yang terbuat dari besi !
Tulislah apa yang terjadi !
2. Dekatkanlah benda-benda yang terbuat dari plastik !
Tulislah apa yang terjadi !
3. Dekatkanlah benda-benda yang terbuat dari kertas!
Tulislah apa yang terjadi !
Kesimpulan sifat magnet yang dapat diambil dari percobaan itu adalah....

Lampiran Penilaian

1. Penilaian sikap: observasi

No.	Nama peserta didik	Sikap yang dinilai					
		Teliti		Disiplin		Berani	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
Dst.							

Keterangan:

T = terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Dua buah kutub magnet senama didekatkan akan terjadi....
2. Dua buah kutub magnet tidak senama didekatkan akan terjadi....
3. Benda yang dapat ditarik magnet adalah benda-benda yang terbuat dari....
4. Mengapa jam akan rusak jika didekatkan kemagnet?
5. Mengapa ibu memanfaatkan ujung gunting untuk mengambil jarum yang jatuh?
6. Dipintu kulkas terdapat mainan yang dapat melekat. Mengapa hal tersebut dapat terjadi ?
7. Tulislah 2 sifat magnet!