# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDI Nggorang

Kelas / Semester : V / 2

Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan

Sub Tema : 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan melihat gambar, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis kegiatan ekonomi masyarakat .

- 2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan jenis- jenis kegiatan ekonomi masyarakat sekitar beserta contohnya .
- 3. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan, kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	Guru memulai dengan membuka kelas ( salam, doa ) dan
	guru melakukan kegiatan PSE
	Membuat kesepakatan belajar
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin
	dicapai
	Membagi siswa secara homogen berdasarkan kesiapan
	belajar ( kelompok A untuk siswa yang BAIK dalam
	membaca pemahaman dan memahami gambar dan
	kelompok B untuk siswa yang KURANG BAIK dalam
	membaca pemahaman dan memahami gambar )
Kegiatan Inti	Siswa dalam kelompok berdiskusi tentang materi yang
	sudah dibagikan ( kelompok A dalam bentuk teks bacaan
	dan kelompok B teks bacaan yang diserai dengan gambar).
	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
	<ul> <li>Membahas hasil kerja kelompok</li> </ul>
	4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang jenis-jenis
	usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam
	bidang: pertanian, peternakan, perkebunan, kehutanan,
	perikanan, pertambangan dan perindustrian
	Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan penjelasan guru

	dan informasi dari teks bacaan.  • Kesimpulan  • Memberikan tugas ( melakukan wawancara terhadap orang-orang di lingkungan sekitar mengenai jenis-jenis usaha ekonomi mereka )
Penutup	<ul> <li>Guru melakukan refleksi pembelajaran bersama siswa.</li> <li>Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur riutin ( salam, doa, terimakasih)</li> </ul>

### C. PENILAIAN

1. Sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran

2. Pengetahuan : menunjukkan pengetahuan tentang kegiatan yang dilakukan oleh orang-orang di lingkungan sekitar berkaitan dengan pekerjaan

3. Keterampilan : membedakan jenis-jenis kegiatan ekonomi masyarakat

#### STRATEGI DAN ALAT PENILAIAN

Penilaian sikap:

- Observasi

- Alat : catatan anekdot

NO	Nama	Aktifitas															
	Peserta	Ke	erja	sam	ıa	Ke	aktii	an		Pai	rtisip	asi		Ini	siati	f	
	Didik	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

## Rublik Penilaian:

- Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator
- 2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator
- 3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan konsisten yang dinyatakan dalam indikator
- 4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator

### PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN:

- Strategi : Unjuk Kerja

- Alat : Cheklist

Penilaian ranah pengetahuan dan keterampilan

Indikator		catatan		
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai	
			terlihat	
Menunjukan				
pengetahuan				
tentang jenis-				
jenis usaha				
ekonomi				
masyarakat				

Keterampilan		Cheklist		Catatan tambahan
				terkait diferensiasi
	Tercapai	Berkembang	Baru	
			mulai	
			terlihat	
Stuktur				
kalimat				
Kosa kata				
Kreativitas				

Mengetahui, SDI Nggorang, 04 Januari 2022

Plt. Kepala SDI Nggorang Guru Kelas V

SEBASTIANUS SUBAN, S.Ag FERONIKA HERMI, S.Pd

NIP. 19661231 200510 1 082 NIP. 19890218 201001 2 003