

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Pembelajaran Program Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Sekolah	: SMA Negeri Situraja Sumedang Jawa Barat
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII/Genap
Tema Pembelajaran	: Procedure Text (Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-kiat/Tips)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) : 4.6.2. Menyusun teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks melalui berbagai bentuk media presentasi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis dan membuat teks prosedur manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) secara benar dan sesuai dengan konteks terkait kehidupan peserta didik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam tegur sapa kemudian berdoa dan mempersiapkan peserta didik2. Peserta didik diberikan apersepsi berupa gambar.3. Peserta didik diinformasikan mengenai kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.	2 menit

Kegiatan Inti	<p>Stimulation (Stimulasi)</p> <p>4. Peserta didik diperlihatkan kartu/ sertifikat bukti telah divaksin.</p>	6 menit
	<p>Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi masalah)</p> <p>5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang bagaimana cara mengecek seseorang yang telah divaksin. Beberapa Peserta didik mengetahui bahwa cara mengeceknya dapat melalui SMS, Website maupun Aplikasi Pedulilindungi. Kemudian peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yakni cara yang mana yang lebih efektif dari ketiganya.</p>	
	<p>Data collection (Pengumpulan data)</p> <p>6. Peserta didik dibimbing untuk duduk secara berkelompok</p> <p>7. Peserta didik dibimbing untuk melakukan diskusi sesuai dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terlampir.</p>	
	<p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>8. Peserta didik mencatat hasil diskusi pada lembar Lembar Kerja Peserta Didik mengenai Langkah-langkah, Kelemahan dan Kelebihan Cara Mengecek Sertifikat Vaksin Melalui Aplikasi, Website dan Internet.</p>	
	<p>Verification (Pembuktian)</p> <p>9. Salah satu kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>10. Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>11. Kelompok yang tidak melakukan presentasi diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan menanggapi hasil diskusi kelompok yang menyampaikan presentasinya.</p>	

	<p>Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <p>12. Setiap kelompok menuliskan dan menempelkan hasil Teks Prosedur hasil temuannya sendiri tentang Cara Yang Paling Efektif Untuk Mengecek Sertifikat Vaksin.</p> <p>13. Bersama peserta didik, guru mengkonfirmasi tentang hasil diskusi, presentasi dan teks Prosedur versi peserta didik</p>	
Penutup	<p>14. Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran.</p> <p>15. Peserta didik diberikan penugasan berupa Membuat Teks Prosedur versi mereka sendiri tentang Tips Belajar Aman dan Nyaman di masa pandemi.</p> <p>16. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</p>	2 menit

C. Penilaian (Assessment)

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Tes tulis bentuk Analisis tentang Langkah-langkah, Kelemahan, Kelebihan Aplikasi, Website dan Layanan SMS Untuk Mengecek Sertifikat Vaksin	Penilaian keterampilan dalam menulis Teks Prosedur hasil temuannya tentang Cara Yang Paling Efektif Untuk Mengecek Sertifikat Vaksin (Rubrik Penilaian Terlampir)	Penilaian sikap menggunakan Aspek Evaluasi Diri pada saat melakukan diskusi dalam kelompoknya.

Sumedang, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Cece Enjang Kartiwa, S.Pd., M.M.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Direction:

- Read the question below.
- Write the steps, strengths, and the weaknesses of Checking Vaccine Certificate via SMS Service 1199, Website pedulilindungi.id and via Pedulilindungi Application as your analysis.
- Present the result of discussion with group. (The teacher will have to invite the selected group to have a presentation; others are required to respond it)

Write your analysis regarding the topic of discussion below!

No	Checking Vaccine Certificate	Steps (30)	Strengths (35)	Weaknesses (35)
1	Via SMS 1199			
2	Via Website www.pedulilindungi.id			
3	Via Pedulilindungi Application			

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Keterampilan Writing

The Most Effective Way Checking Your Certificate Vaccine (with your own words).

No	Kriteria	Deskripsi				
		5	4	3	2	1
1	Grammar	Kesalahan tata bahasa sangat minim	Kesalahan tata bahasa tidak mempengaruhi pemahaman makna	Kesalahan tata bahasa masih menyebabkan kesulitan untuk dipahami bagi pembaca	Kesalahan tata bahasa banyak terjadi dan sulit dipahami	Kesalahan tata bahasa hampir mencakup seluruh teks dan sulit dipahami
2	Vocabulary	Penggunaan kosa kata sangat bagus dan tepat	Penggunaan kosa kata bagus dan tepat, tetapi masih ada kesalahan	Penggunaan diksi atau istilah belum tepat	Kurangnya kosakata dan kerap terjadi kesalahan	Keterbatasan kosa kata dan banyak kesalahan
3	Mechanics (penggunaan tanda baca)	Penggunaan tanda baca yang bagus	Kesalahan penggunaan tanda baca sangat minim	Kesalahan penggunaan tanda baca masih terjadi, tetapi tidak mempengaruhi makna	Kesalahan penggunaan tanda baca minim terjadi tetapi menimbulkan ketidakjelasan teks	Kesalahan tanda baca sangat menonjol dan menimbulkan ketidakjelasan teks
4	Form (idea)	Gagasan teks sangat baik dan relevan	Gagasan sudah terorganisasikan dengan baik	Gagasan dan materi sudah terorganisasikan dengan baik, tetapi masih kerap menuntut pembaca untuk mengulangi teks yang ditulis	Gagasan tidak terorganisasikan dengan baik, tetapi masih mudah dipahami oleh pembaca	Gagasan tidak terorganisasikan dan sulit dipahami oleh pembaca

Lampiran 3

Penilaian Sikap

Aspek Evaluasi Diri dari Kegiatan Diskusi Kelompok

A. Berilah tanda ceklis (V) pada kolom kanan sesuai penilaian dirimu sendiri!

Keterangan:

- 1. Sangat Tidak Setuju**
- 2. Tidak Setuju**
- 3. Netral**
- 4. Setuju**
- 5. Sangat Setuju**

NO	ASPEK EVALUASI	1	2	3	4	5
1.	Semua anggota kelompok kami memiliki sikap yang baik					
2.	Semua anggota kelompok kami memiliki pengetahuan yang lengkap tentang Prosedur Mengecek Sertifikat Vaksin melalui SMS, Website dan Aplikasi Pedulilindungi					
3.	Semua anggota kelompok kami memiliki keterampilan yang beragam					
4.	Semua anggota kelompok kami memiliki keterampilan kerja yang tinggi					
5.	Kelompok kami mampu melakukan musyawarah					
6.	Kelompok kami melakukan pembagian tugas dengan adil					
7.	Anggota kelompok kami saling membantu					
8.	Kelompok kami mampu melakukan analisis tentang Langkah-langkah, Kelemahan dan Kelebihan dari Pengecekan sertifikat vaksin via SMS, Website, dan Aplikasi Pedulilindungi					
9.	Kelompok kami melakukan presentasi dengan baik					
10.	Saya puas dengan hasil kerja sebagai temuan kelompok saya					

B. Tuliskan pengalaman yang paling berkesan saat bekerja dalam kelompok