

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sambirata
Kelas / Semester : V/1
Tema : Sehat itu penting
Sub Tema : Peredaran darahku sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan sistem peredaran darah manusia
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan sistem peredaran darah manusia
3. Melalui kegiatan permainan sambung pantun, siswa dapat melengkapi isi pantun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kegiatan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka2. Siswa dikondisikan untuk melakukan kegiatan berdoa bersama3. Melakukan kegiatan apersepsi dengan cara mengaitkan materi yang sudah dipelajari dan memberikan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal siswa. <i>Pertanyaan : Coba anak-anak pegang dada sebelah kiri kalian! apa yang kalian rasakan? mengapa ada sesuatu yang berdetak dibagian yang kalian pegang?</i>4. Siswa diberikan penjelasan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar sistem peredaran darah manusia2. Siswa diberikan stimulus daya analisisnya dengan diberikan pertanyaan : <i>Apa saja organ yang ada dalam sistem peredaran darah manusia?</i>3. Siswa diminta untuk menyebutkan dan menunjukkan organ peredaran darah manusia4. Siswa diberikan penjelasan organ yang ada dalam sistem peredaran darah manusia5. Siswa diberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan : <i>Mengapa jantung itu berdetak?</i>6. Siswa diberikan penjelasan sistem peredaran darah pada manusia7. Siswa melakukan permainan sambung pantun8. Siswa diberikan penjelasan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun9. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya10. Siswa diberikan lembar diskusi11. Siswa menyampaikan hasil diskusi12. Siswa yang telah menyampaikan hasil diskusi diberikan penguatan verbal dan non verbal	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan2. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup oleh salah satu siswa untuk memimpinya	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil diskusi.

1. Sikap : Kerjasama, percaya diri, aktif
2. Pengetahuan : Hasil diskusi
3. Ketrampilan : Kemampuan mengkomunikasikan hasil diskusi

Sambirata, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

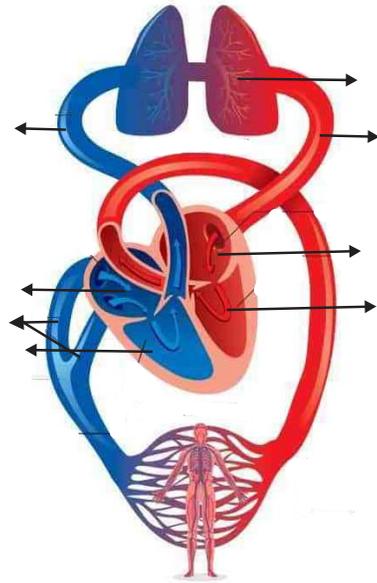
Trijono, S.Pd
NIP. 19670502 198806 1 002

Akhmad Fauzan, S.Pd
NIP. 19870709 201101 1 003

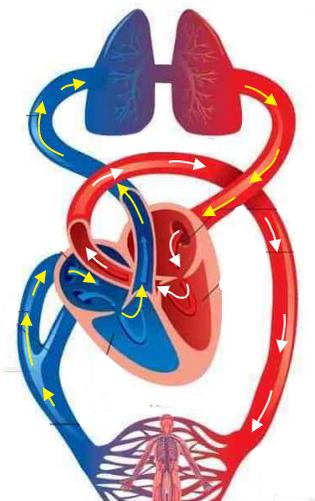
LEMBAR KERJA DISKUSI

Petunjuk Diskusi :

1. Perhatikan gambar organ peredaran darah manusia
2. Lengkapilah nama organ peredaran darah manusia sesuai dengan petunjuk tanda panah
3. Urutkan sistem peredaran darah sesuai dengan urutan yang benar
4. Lengkapilah pantun yang bertema kesehatan
 - 1) Menuliskan organ peredaran darah



- 2) Mengurutkan sistem peredaran darah besar dan kecil



a. Peredaran darah kecil (tanda panah kuning)

b. Peredaran darah besar (tanda panah putih)

- 3) Melengkapi pantun

Roda becak ada tiga,

Seiring waktu berputar melulu.

Tiap hari aku

agar selalu

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Penilaian Sikap					
		Kerjasama		Percaya Diri		Aktif	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.							
2.							
dst							

Ket : Ya (skor 1) Tidak (skor 0)

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

2. Penilaian pengetahuan

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian ketrampilan Komunikasi

No	Nama	Aspek Penilaian Ketrampilan Komunikasi		
		Kurang Komunikatif	Komunikatif	Sangat Komunikatif
1.				
2.				
dst				

Ket : Kurang Komunikatif (1),Komunikatif (2),Sangat Komunikatif (3)

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$