

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Mujiing
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui kegiatan bazar di sekolah, siswa dapat belajar berwirausaha di kehidupan sehari-hari dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan memberi salam, berdoa, menanyakan kabar siswa dan presensi.2. Guru mengajak siswa melakukan "Tepuk Semangat"3. Menghubungkan materi sebelumnya dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, Guru mengajukan pertanyaan : "Masih ingatkah anak-anak tentang pengertian wirausaha, coba jelaskan ?"4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar yang diberikan oleh Guru tentang kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang contoh-contoh kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar.	6 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa bersama dengan kelompoknya masing-masing melakukan kegiatan bazar produk yang sebelumnya sudah dibuat secara mandiri di rumah. 4. Guru memandu jalannya kegiatan bazar. 5. Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam kegiatan bazar produk tersebut. 6. Setelah melakukan kegiatan bazar, secara berkelompok siswa membuat laporan kegiatan. 7. Siswa diminta menyampaikan hasil laporan kegiatan bazar produk di depan kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal-soal penilaian tertulis. 2. Guru memberikan refleksi dengan bertanya : "Apa saja yang sudah anak-anak lakukan dalam kegiatan pembelajaran hari ini ?" Siswa dibimbing guru untuk membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, serta diberikan penguatan. 3. Siswa mengungkapkan kesan-kesan selama proses pembelajaran. 4. Berdoa dan memberi salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Pacitan, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

SAMPUN SUBROTO, S.Pd., M.Si.

NIP. 19630908 198504 1 001

FITRI HANDAYANI, S.Pd.SD

NIP.19860519 200903 2 007

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Materi

Contoh – contoh kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari :

Usaha kuliner



Usaha Bengkel



Usaha Kerajinan Anyaman



Usaha Pembuatan Batik



Usaha Pembuatan Batu-bata



Usaha Konveksi



2. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada Kegiatan Bazar Produk

Kelas : VI (Enam)

Tema : Wirausaha

Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha

Indikator penilaian : Siswa menunjukkan disiplin, tanggung jawab, kerja sama, jujur, percaya diri.

No	Nama Siswa	Skor					
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Jujur	Percaya Diri	Ket.
1.							
2.							
3.							
Dst.							

Kriteria penilaian :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

1). Soal-soal Penilaian :

Jawablah soal-soal berikut ini dengan benar !

1. Sebutkan 3 contoh kegiatan wirausaha !
2. Sebutkan 3 sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan !

2). Kunci Jawaban

1. Contoh kegiatan wirausaha antara lain usaha produk olahan makanan, usaha kerajinan anyaman, bengkel, dsb.
2. Sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan antara lain kemandirian, pantang menyerah, tanggung jawab, dsb.

3). Prosedur Penilaian

- Skor benar = 3
- Skor maksimal = 6
- Nilai = (Skor perolehan : Skor maksimal) x 100

c. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan
Kegiatan Bazar Kelas VI

Nama Siswa :

Nomor :

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan menghasilkan produk (kualitas)				
2.	Persiapan Bazar				
3.	Strategi pemasaran (Menarik minat konsumen)				
4.	Interaksi dengan konsumen				
5.	Hasil akhir				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Maksimal = 16					

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Kriteria dan Skor			
	1	2	3	4
Produk	Menghasilkan produk yang kurang berkualitas	Menghasilkan produk yang cukup berkualitas	Menghasilkan produk yang berkualitas baik	Menghasilkan produk yang berkualitas sangat baik
Persiapan	Persiapan bazar dilakukan dengan kurang baik	Persiapan bazar dilakukan dengan cukup baik	Persiapan bazar dilakukan dengan baik	Persiapan bazar dilakukan dengan sangat baik
Strategi Pemasaran	Kurang menarik minat konsumen	cukup menarik minat konsumen	Menarik minat konsumen dengan baik	Sangat menarik minat konsumen

Interaksi dengan konsumen	Kurang interaktif	Cukup interaktif	Interaktif	Sangat Interaktif
Hasil akhir	Kurang memperoleh keuntungan	Cukup memperoleh keuntungan	Memperoleh keuntungan dengan baik	Memperoleh keuntungan dengan sangat baik