

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN LUBUK RUMBAI
Kelas / Semester : IV / II
Tema : 6 (Cita-citaku)
Sud Tema : 1 (Aku dan cita-citaku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keahlian-keahlian yang di butuhkan oleh profesi pada gambar halaman dua dan tiga.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menjelaskan kegiatan atau pekerjaan apa saja yang dilakukan oleh profesi pada gambar halaman dua dan tiga.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Senyum, guru memberi salam dan menyapa siswa;2. Guru memintak salah satu siswa untuk memimpin do'a dan mengecek kehadiran peserta didik;3. Guru menyampaikan tujuan, metode dan kegiatan Pembelajaran;4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran;5. Kegiatan Literasi	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman satu.➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-citaku.➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.➤ Dengan bimbingan guru siswa mengamati dan berdiskusi membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, pelukis, dan pilot.➤ Setiap kelompok menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil pengamatan kedepan kelas dan kelompok lainnya diperbolehkan bertanya.➤ Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman tiga tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya➤ Siswa menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi pembelajaran;2. Guru memberi motivasi;3. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan membaca do'a bersama-sama dan mengucapkan salam.	2 menit

C. Penilaian

Penilaian Pengetahuan : Tes Formatif
Penilaian Keterampilan : Diskusi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerapkan secara rinci merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Mengetahui
Kepala SDN Lubuk Rumbai

SURYADI WIDODO, S. Pd. SD
NIP. 197808092010011013

Musi Rawas, 05 Januari 2022
Guru Kelas

SAPAR APANDI, S. Pd
NIP. -