

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wangon  
 Kelas / Semester : 6 (Enam) / 2 (Dua)  
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)  
 Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)  
 Muatan Pelajaran : PPKn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menerapkan nilai-nilai kepemimpinan yang sudah dipahami dalam berbagai kegiatan di sekolah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penda-huluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab salam dan pertanyaan kabar dari guru serta berdo'a secara bersama-sama menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(religius)</b></li> <li>• Siswa dicek kehadiran dan kesiapannya dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</li> <li>• Siswa memperoleh stimulus untuk mengulang materi sebelumnya dan penjelasan guru tentang keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. <b>(apersepsi)</b></li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. <b>(motivasi)</b></li> </ul>	2 menit
<b>I n t i</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mendapatkan stimulus awal dengan tanya jawab sederhana.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar yang sudah disediakan <b>(mengamati)</b></li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi gambar tersebut. <b>(menanya)</b></li> <li>➤ Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi untuk menuliskan nama pemimpin, nilai-nilai kepemimpinan, dan kegiatan yang dilakukan pada gambar tersebut. <b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>➤ Perwakilan masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas dan guru menanggapi.</li> <li>➤ Selanjutnya, masing-masing siswa untuk menyebutkan/menuliskan nama pemimpin idolanya, dan nilai-nilai kepemimpinan yang dijadikan alasan dalam memilih sebagai pemimpin idola pada kertas yang telah disediakan. <b>(mencoba dan menalar)</b></li> <li>➤ Hasilnya dikumpulkan dan akan ditempel di papan panjang.</li> <li>➤ Siswa dengan bimbingan guru untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. <b>(menyimpulkan)</b></li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>▪ Siswa diberi motivasi dan untuk tetap patuhi protokol kesehatan (3M).</li> <li>▪ Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dan menjawab salam <b>(religius)</b>.</li> </ul>	2 menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap
  - a. Teknik : Non tes
  - b. Bentuk Instrumen : Observasi
  - c. Instrumen : Lembar observasi/pengamatan
2. Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes
  - b. Bentuk Instrumen : Tugas tertulis
  - c. Instrumen : Uraian singkat
3. Keterampilan
  - a. Teknik : Non tes
  - b. Bentuk Instrumen : Unjuk kerja
  - c. Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wangon, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 6,

**Endah Widiastuti, S.Pd.**  
NIP. 19650218 198702 2 002

**Eko Adi Priyanto, S.Pd.SD**  
NIP. 19810503 200903 1 006