

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Satu Atap Negeri Oemasi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX / 1

Tema : Transformasi Geometri

Sub Tema : Refleksi

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan *discovery learning* melalui diskusi kelompok peserta didik dapat

1. Menjelaskan pengertian refleksi dengan benar
2. Mengidentifikasi sifat-sifat refleksi dengan benar
3. Menentukan koordinat bayangan suatu objek setelah di refleksi dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

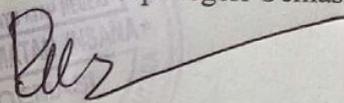
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengkondisikan peserta didik2. Membimbing peserta didik untuk berdoa Bersama3. Guru mengkonfirmasi kehadiran peserta didik4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi transformasi khususnya refleksi/pencerminan dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan stimulus tentang materi refleksi2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk bersama anggota kelompok yang sudah terbentuk pada pertemuan sebelumnya3. Peserta didik diberikan LKPD berisi permasalahan yang berkaitan dengan transformasi geometri refleksi.4. Peserta didik mengamati dan menyelesaikan permasalahan pada LKPD yang telah dibagikan, secara berkelompok.5. Peserta didik menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahamidari masalah yang disajikan dalam LKPD.6. Peserta didik menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat di LKPD.7. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan guru bertindak sebagai fasilitator.8. Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan oleh guru untuk memberikan tanggapan.9. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan jawaban hasil diskusi sehingga diperoleh jawaban akhir dari hasil diskusi setiap kelompok.	6 menit

	10. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan kelompok. 11. Guru mengevaluasi hasil kerja peserta didik . 12. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik.	
Penutup	1. Guru melakukan refleksi dengan cara memberikan pertanyaan akhir pada peserta didik untuk lebih menekankan apakah tujuan pembelajaran tercapai. 2. Guru menanyakan kepada peserta didik kesan pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan tugas beberapa soal mengenai refleksi 4. Guru memberitahukan peserta didik materi yang akan di pelajari padapertemuan berikutnya. 5. Guru mengakhiri pembelajaran, doa dan salam	2 menit

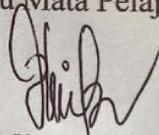
C. Penilaian Pembelajaran

No	Jenis Penilaian	Bentuk penilaian	Aspek yang dinilai
1	Penilaian Sikap	Observasi	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Jujur, Kepedulian, Kerjasama, Disiplin
	Penilaian Pengetahuan	Penugasan Mandiri	Tes Kompetensi
	Penilaian Keterampilan	Penugasan kelompok	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP Satap Negeri Oemasi


Paskalis Senu, S.Pd., M.Pd.
NIP.19820408 200904 1 003

Oemasi, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


Gradiana Faotlo, S.Pd.
NIP -

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

No	Nama Peserta didik	Sikap						
		Tanggung jawab	Jujur	Santun	Kerja sama	Percaya diri	Disiplin	Peduli
1								
2								
dst								

Ket.

K = kurang

B = baik

C = cukup

SB = sangat baik

PENILAIAN PENGETAHUAN (TES KOMPETENSI)

1. Tentukan bayangan titik A (2,6) jika dicerminkan terhadap sumbu x
2. Diketahui bayangan titik A oleh refleksi terhadap garis $y = -x$ adalah (6,-3). Tentukan koordinat A ?
3. Tentukan bayangan titik P(-4,5) oleh refleksi terhadap garis $y = -x$ dilanjutkan refleksi terhadap garis $x = 2$?

No	Kunci Jawaban	Bobot Nilai
1	$A(2,6) \rightarrow A'(2, -6)$	10
2	$A(x, y) \rightarrow A(-y, -x)$ $A(x, y) \rightarrow A(6, -3)$ $-y = 6 \rightarrow y = -6$ $-x = -3 \rightarrow x = 3$	15
3	$P(-4,5) \xrightarrow{M_{y=-x}} P'(2(3) - (-2), 1) = (8,1)$ $P(-5,4) \xrightarrow{M_{x=2}} P''(2(2) - (-5), 4) = (9,4)$ Jadi bayangan titik P(-4,5) oleh refleksi terhadap garis $y = -x$ dilanjutkan dengan refleksi terhadap garis $x = 2$ adalah $P''(9,4)$	25
	Skor akhir = jumlah nilai x 2	50

LKPD

Nama : _____

Kelas : _____

Apa yang harus anda cari/ketahui dalam materi refleksi ini?

- 1. Apa yang kalian ketahui tentang refleksi (Pencerminan)?**
- 2. Bagaimana sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencerminan?**
- 3. Bagaimana menentukan koordinat bayangan suatu objek setelah di refleksi?**

YUKKK KITA CARI JAWABANNYA.....

A. KEGIATAN 1

Amatilah Gambar Berikut ini!



Doc. Totaria Simbolon

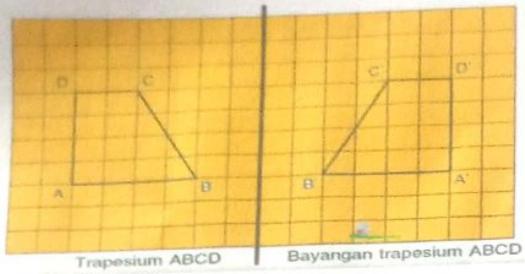
Ketika melihat foto tanaman ini, maka kamu akan melihat bayangan dari tanaman tersebut pada permukaan air. Perhatikan bahwa setiap titik dari tanaman asli diatas garis air memiliki titik yang bersesuaian dengan bayangannya pada air. Jarak dari semua titik pada tanaman asli ke permukaan air sama besarnya dengan jarak dari bayangan titik tersebut ke permukaan air.



Coba perhatikan wajah kalian di cermin !

Apa yang kalian lihat?

Tentu saja kalian akan melihat wajah kalian sendiri di cermin. Wajah kalian di cermin akan sama persis dengan wajah kalian hanya terbalik kir dan kanannya. Jarak kalian terhadap cermin juga akan sama dengan jarak bayangan terhadap cermin.

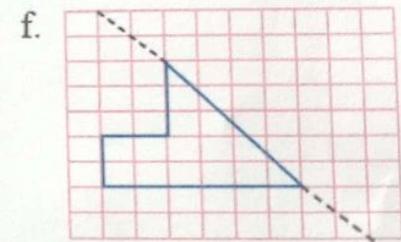
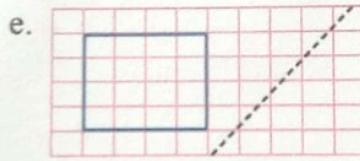
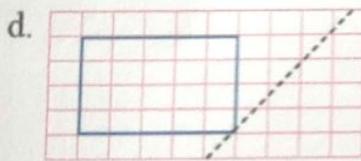
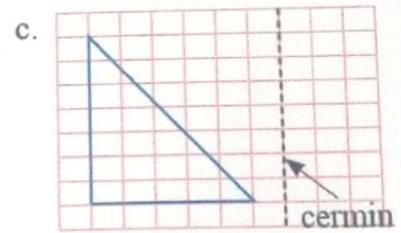
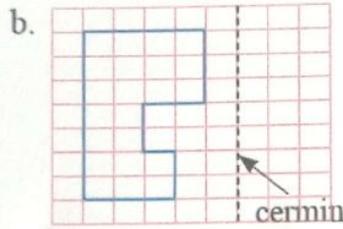
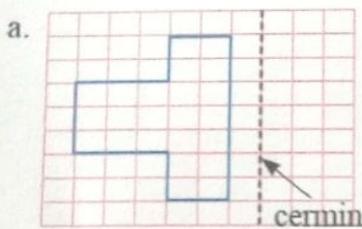


gambar disamping merupakan contoh pencerminan (refleksi) dari trapesium ABCD terhadap garis a sehingga menghasilkan bayangan yaitu trapesium $A'B'C'D'$

B. KEGIATAN 2

Menggambar Bayangan Hasil Pencerminan

Salinlah gambar berikut pada kertas berpetak yang telah kamu sediakan. Gambar bayangan dari tiap-tiap bangun datar sesuai dengan garis refleksi tiap-tiap gambar.



C. KEGIATAN 3

Koordinat Bayangan Hasil Pencerminan dari $P(6,3)$

No	Pencerminan terhadap	Titik koordinat bayangan
	Sumbu $-x$	
	Sumbu $-y$	
	Titik asal $O(0,0)$	
	Garis $y = x$	
	Garis $y = -x$	
	Garis $y = h$	
	Garis $x = h$	

D. Kegiatan 4

1. Apa yang dapat anda simpulkan mengenai Refleksi (Pencerminan) ?
2. Bagaimana sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencerminan?
3. Bagaimana Koordinat Bayangan Hasil Pencerminan dari (x,y) ?