

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bugel
Kelas / Semester : I / I
Tema : Menjaga Kebersihan Diri
Sub Tema : Penguasaan pengetahuan dan praktik dalam menjaga kebersihan diri (berupa tangan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat memahami cara-cara menjaga kebersihan tangan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan tangan dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktekan cara menjaga kebersihan tangan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran.▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik.▪ Guru melakukan <i>apersepsi</i> dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan tangan.▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru cara mencuci tangan.▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang alat-alat yang dibutuhkan untuk membersihkan tangan seperti sabun cuci tangan dan gunting kuku.▪ Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan tangan sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru.▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan tangan dan akibat yang terjadi apabila tidak menjaganya.▪ Siswa meperagakan cara mencuci tangan dengan benar.▪ Siswa mampu membersihkan kukunya dengan benar.▪ Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan diri▪ Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan tangan serta kuku.	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menanyakan perasaan siswa setelah melaksanakan proses pembelajaran.▪ Guru melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan.▪ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan sikap positif selama proses pembelajaran agar siswa lainnya termotivasi.▪ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif) ✓ Pengamatan selama proses KBM (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif) ✓ Tes tertulis (Terlampir)
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor) ✓ Praktek (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, Januari 2022
Guru PJOK,

Hj. Epong Indrayani, S.Pd.
NIP 19670101 198610 2 002

Toto Mulyana, S.Pd.
NIP 19821126 201411 1 001

Lampiran:

1. Rubrik Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Non Tes (Observasi)

No	Sikap	Indikator
1.	Disiplin	a. Masuk kelas tepat waktu. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. c. Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi.
2.	Tanggung jawab	a. Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman. b. Menyelesaikan tugas yang diberikan
3.	Percaya Diri	a. Berani mengemukakan pendapat. b. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Sikap								Nilai	Predikat	Ket
		Disiplin			Tanggung jawab		Percaya Diri					
		1	2	3	1	2	1	2				

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Menjodohkan

Bentuk soal : isian

Jumlah soal : 2 buah

Nilai : skor perolehan : skor maksimal x 100

Nilai : skor perolehan : 5 x 100

No	Soal	Kunci jawaban	Kriteria	Skor
1.	<p>1. Gosok kedua telapak tangan dengan memutar searah jarum jam.</p> <p>2. Gosok punggung tangan dan sisi jari-jari dengan kedua telapak tangan.</p> <p>3. Gosok kedua punggung jari kedua tangan dengan sisi jari-jari.</p> <p>4. Gosok kedua telapak tangan dengan memutar searah jarum jam.</p> <p>5. Gosok ibu jari dengan telapak tangan dengan memutar searah jarum jam.</p> <p>6. Gosok kedua telapak tangan dengan memutar searah jarum jam.</p>	<p>1. Gosok kedua telapak tangan dengan memutar searah jarum jam.</p> <p>2. Gosok punggung tangan dan sisi jari-jari dengan kedua telapak tangan.</p> <p>3. Gosok kedua punggung jari kedua tangan dengan sisi jari-jari.</p> <p>4. Gosok kedua telapak tangan dengan memutar searah jarum jam.</p> <p>5. Gosok ibu jari dengan telapak tangan dengan memutar searah jarum jam.</p> <p>6. Gosok kedua telapak tangan dengan memutar searah jarum jam.</p>	<p>Jika menjawab benar skornya 2</p> <p>Jika menjawab salah skornya 1</p> <p>Jika tidak menjawab skornya 0</p>	2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKP)

Tema/ Sub Tema : 1 Diriku / 3 Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke : 1
Kelas / Semester : I / I
Alokasi Waktu : 10 menit
Nama Siswa :

A. JUDUL LKPD

Cara merawat kebersihan diri (membersihkan tangan)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui demonstrasi siswa dapat mempraktikkan cara mencuci tangan dengan benar.

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

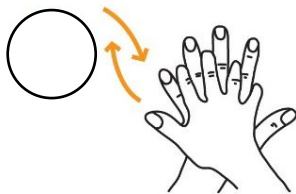
Kegiatan 1

1. Perhatikan langkah-langkah mencuci tangan dari langkah pertama sampai selesai.
2. Amatilah peralatan yang dibutuhkan untuk mencuci tangan dengan benar.
3. Praktekanlah cara mencuci tangan sesuai dengan urutan.

Kegiatan 1

Amatilah gambar dibawah ini.

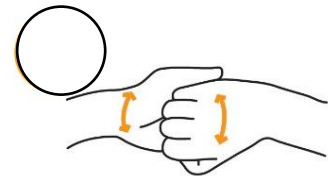
Berilah tanda nomor pada urutan mencuci tangan yang benar.



Gosok punggung tangan dan sela-sela jari, lakukan pada kedua tangan



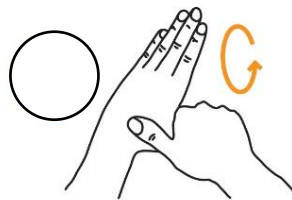
Usapkan ujung kuku tangan kanan dengan diputar di telapak tangan kiri, lakukan juga pada tangan satunya kemudia bilas (bila memakai sabun)



Gosok kedua punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci



Gosok kedua telapak tangan dengan meratakan sabun



Gosok ibu jari dengan diputar dalam dengan gengaman tangan kanan, lakukan juga pada tangan satunya



Gosok kedua telapak dan sela-sela jari kedua tangan

Sumber: <https://ppiptek.brin.go.id/post/read/langkah-mencuci-tangan-yang-baik-dan-benar>