

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SIDOREJO
 Kelas / Semester : IV (Empat / 1
 Tema 1 : Indahnnya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Kompetensi Dasar : BI (3.1,4.1), IPA (3.6,4.6), IPS (3.2,4.2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri dan **Sederhana**
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat dan **Tanggungjawab**
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut dan **Kejujuran**
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis dan **Keberanian**
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis dengan **Peduli dan menghargai sesama**
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama "sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis dan **Sederhana**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). 3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme, 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berMcara-selama 15-20 <u>menit (literasi)</u> 	20 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (<i>Mengamati</i>) <u>Peduli dan menghargai sesama</u> 2. Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<i>Mengeksplorasi</i>) <u>Kesederhanaan</u> 3. Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 4. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. <i>Integritas</i> 5. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang <i>lersed'a. (Menanya)</i> <u>Keberanian</u> 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajarhari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Tes Lisan, Penugasan

Mengetahui,
 Kepala SD Negeri Sidorejo I

Lamongan, 05/01/2022
 Guru Kelas IV

HARTONO, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19671109 199202 1 002

KANTI PUJI RAHAYU, S.Pd, SD
 NIP. 19850401 202121 2 005