
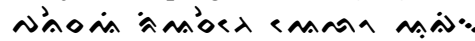

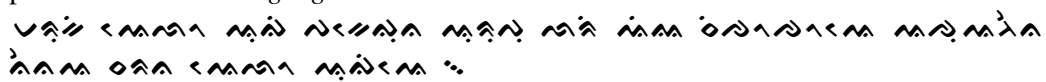



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SMPN 2 Maros
Mata Pelajaran	: Muatan Lokal Bahasa Daerah Bugis
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi	:  <i>Elong Ugi</i> 'Puis Lama Bugis'
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (10 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar 3.8 4.8
3.8 Mengetahui pola dan sistematika penulisan puisi lama Bugis ( <i>élongpugi</i> ) 4.8 Menulis puisi lama Bugis ( <i>élongpugi</i> ) sesuai dengan pola dan sistematikanya.
Tujuan Pembelajaran
Melalui kegiatan membaca, menyimak video serta berdiskusi terkait materi <i>elong Ugi</i> , maka peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan pengertian <i>Elong Ugi</i>. </li> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan pola dan struktur <i>elong Ugi</i> </li> <li><input type="checkbox"/> Menulis <i>elong Ugi</i> dengan menggunakan aksara latin sesuai pola dan sistematika penulisan sebuah <i>elong Ugi</i> </li> <li><input type="checkbox"/> Menuliskan <i>elong Ugi</i> dengan menggunakan aksara lontara. </li> </ul>

Strategi	
Model	Discovery Learning
Metode	Diskusi, Resitasi, Kunjung karya

<b>Sumber</b>	<input type="checkbox"/> Tim. 2021. <i>Aggurung Basa Ugi Pasuloi</i> . Makassar: CV Indo Global <input type="checkbox"/> Internet	<b>Media</b>	<input type="checkbox"/> Video Pembelajaran <input type="checkbox"/> Slide (ppt) <input type="checkbox"/> LKPD	<b>Alat</b>	<input type="checkbox"/> Laptop <input type="checkbox"/> Gawai <input type="checkbox"/> Kertas Plano/Kertas Kartun <input type="checkbox"/> Spidol
---------------	--	--------------	--	-------------	---

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

<input type="checkbox"/> Guru menyapa, mengajak berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta untuk duduk secara berkelompok sesuai gaya belajarnya. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru melakukan tepuk <i>Macca</i> . <input type="checkbox"/> Guru melakukan appersepsi. <input type="checkbox"/> Peserta didik menerima informasi materi pembelajaran yang akan dilaksanakan, tujuan, dan manfaat materi yang akan dibahas.
---

#### Kegiatan Inti (6 menit)

<b>Pemberian rangsangan (Stimulation)</b>	<input type="checkbox"/> Guru memperdengarkan <i>elong Ugi Bulu Alauna Tempe</i> . <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta untuk mengomentari apa yang baru saja didengarkan.
<b>Identifikasi masalah (Problem statement)</b>	<input type="checkbox"/> Peserta didik dalam kelompok masing-masing menyimak materi pembelajaran berupa teks serta video pembelajaran <i>elong Ugi</i> untuk mengakomodasi kebutuhan belajar peserta didik. <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi terkait pengertian, pola/struktur serta contoh <i>elong Ugi</i> .
<b>Pengumpulan data (Data Collection)</b>	<input type="checkbox"/> Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik untuk menulis dalam aksara latin dan aksara lontara sekurang-kurangnya sebuah bait <i>elong Ugi</i> dengan tema sesuai minat masing-masing peserta didik.
<b>Pengolahan data (Data Processing)</b>	<input type="checkbox"/> Guru melakukan pembimbingan pada saat peserta didik dalam proses penulisan <i>Elong Ugi</i>

<b>Pembuktian</b> ( <i>Verification</i> )	<input type="checkbox"/> Peserta didik menempel di dinding hasil karya masing-masing berdasarkan kelompok untuk kegiatan kunjung karya. <input type="checkbox"/> Setiap kelompok mempresentasikan saat dikunjungi dan kelompok lain memberi penghargaan serta saran perbaikan.
<b>Menarik kesimpulan</b> ( <i>Generalization</i> )	<input type="checkbox"/> Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi <i>elong Ugi</i>

**🚩 Kegiatan Penutup (2 menit)**

<input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru melakukan refleksi <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya, berdoa dan salam penutup
--

**C. PENILAIAN**

Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap (observasi)	Lembar pengamatan sikap
Pengetahuan (tes tertulis)	Soal Uraian
Keterampilan (produk)	Lembar penilaian produk karya <i>Elong Ugi</i>

**D. Lampiran:**

- Rubrik dan Lembar Penilaian
- LKPD

Mengetahui  
Kepala sekolah,

Rosmawaty, S. Pd., M. Pd.  
NIP 197405301999032008


Maros, 25 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik,

Saenab, S. Pd., M. Pd.  
NIP1970041719920320

## LAMPIRAN

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN BELAJAR

Mata Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Daerah Bugis  
Kelas : VIII  
Materi :  *Elong Ugi* 'Puisi Bugis Lama'  
Tujuan Pembelajaran: Menunjukkan sikap kerja keras dan kemandirian.

No	Nama Peserta didik	Kerja keras	Kemandirian
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			


#### Keterangan:

Penilaian diisi dengan skor 1 – 4 dengan kriteria :  
Skor 4, selalu melakukan sesuai aspek pengamatan  
Skor 3, sering melakukan sesuai aspek pengamatan  
Skor 2, Kadang-kadang melakukan sesuai aspek pengamatan  
Skor 1, tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$



## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Daerah Bugis  
Kelas : VIII  
Materi :  *Elong Ugi* 'Puisi Bugis'  
Tujuan Pembelajaran :

- Menulis *elong Ugi* dengan menggunakan aksara latin sesuai pola dan syarat sebuah *elong Ugi*
- Menuliskan *elong Ugi* dengan menggunakan aksara lontara.

### PENILAIAN PRODUK MENULIS *ELONG UGI*

Nama Peserta didik :  
No. Urut/NIS :  
Kelas :

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian tema				
2	Amanat (pesan)				
3	Piihan Kata (diksi)				
4	Gaya bahasa (majasa)				
5	Penciptaan suasana				
6	Kesesuaian pola				
7	Ketepatan tulisan Lontara				

#### Keterangan :

Diisi dengan tanda (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat sesuai, 3 = sesuai, 2 = cukup sesuai, 1 = kurang sesuai

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (21)}} \times 100$

