

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Sungai Apit
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Arab
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi pokok : Teks interpersonal lisan dan tulis untuk menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terima kasih (taqdim al-syukr), meminta maaf (al-isti'fa), dan berpamitan (wada'an),serta responnya.

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, pesertadidik bisa menulis kalimat dialog/perkenalan yang mencakup unsur tindak tutur menyapa (mengucapkan salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terima kasih (taqdim al-syukr), meminta maaf (al-isti'fa), dan berpamitan (wada'an),
2. Pesertadidik dapat menyebutkan unsur kebahasaan dalam
3. Pesertadidik dapat menyusun konsep dialog dengan tema perkenalan menggunakan bahasa arab

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran, mengingatkan 3 M2. Peserta didik mengamati gambar yang dipajangkan guru. Kemudian siswa menentukan tema yang akan dibahas dari gambar tersebut sebagai stimulus3. Menyampaikan tujuan pembelajaran4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. Membuat kesepakatan kelas6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan7. Melakukan refleksi. Misalnya dengan menanyakan:<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana perasaanmu setelah mendengar bermacam- macam jawaban tentang perkenalan/berdialog?b. Kegiatan apa yang kamu sukai dan tidak disukai hari ini?c. Inginkah kamu bisa perkenalan/berdialog dengan bahasa arab?	2 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan bersama teman dialognya mencari dan berdiskusi tentang ungkapan dan cara tindak tutur untuk menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terima kasih (taqdim al - syukr), meminta maaf (al-isti'fa), dan berpamitan (wada'an) dengan bantuan kamus dan buku percakapan. 2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang tindak tutur menyapa, perkenalan diri, mengucapkan terima kasih, meminta ma'af dan berpamitan dalam bahasa Arab. 3. Peserta didik saling memberikan masukan tentang ungkapan perkenalan dalam tindak tutur menyapa, perkenalan diri, mengucapkan terima kasih, meminta ma'af dan berpamitan dalam bahasa Arab. 4. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentase kelompok 5. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentase kelompok 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan dengan menjawab pertanyaan secara lisan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dapat kita simpulkan pada topik dialog/perkenalan? 2. Bagaimana perasaanmu setelah belajar mengenai dialog/perkenalan? 3. Bagian mana yang masih belum kamu mengerti? 	2 Menit

	<p>4. Bisakah kamu mempraktikkan perkenalan/berdialog dari hasil peta konsepmu?</p> <p>2. peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>3. Guru memberikan penugasan untuk kegiatan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan doa dan salam.</p>	
--	---	--

Rubrik Peneilaian

No	Kriteria	Bobot	Skor
1	<p>Isi konten</p> <p>Terpenuhi 6 indikator dengan benar tindak tutur menyapa (mengucapkan salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terima kasih (taqdim al-syukr), meminta maaf (al-isti'fa), dan berpamitan (wada'an),</p>	6	5
2	<p>Ketepatan penggunaan kata ganti (domir)</p>	2	2
3	<p>Kesesuain isi pertanyaan dengan jawaban</p>	2	2

Skor Maksimal	38
----------------------	-----------

Ket

$\frac{\text{Perolehan siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots?$

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Diferensiasi Pembelajaran berdasarkan Kesiapan Belajar

dan Profil Belajar Pesertadidik

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

D. Jenis Penilaian

Mengidentifikasi konsep perkenalan/berdialog

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: konsep perkenalan/berdialog

E. Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menuliskan konsep perkenalan/dialog

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Sungai Apit

Sungai Apit , 6 April 2021

Guru Mata Pelajaran

SITI SARIFAH,S.Ag
NIP. 19771211 200801 2 013
013

SITI SARIFAH,S.Ag
NIP. 19771211 200801 2

1. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Sikap

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 2 Sungai Apit
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X / Semester I
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Arab

No	Tanggal / Pukul	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Sungai Apit

Sungai Apit , 2021
Guru Mata Pelajaran

SITI SARIFAH,S.Ag
NIP. 19771211 200801 2 013

SITI SARIFAH,S.Ag
NIP. 19771211 200801 2 01

DESKRIPSI RPP

PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran, mengingatkan 3 M
2. Peserta didik mengamati gambar yang dipajangkan guru. Kemudian siswa menentukan tema yang akan dibahas dari gambar tersebut sebagai stimulus
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
5. Membuat kesepakatan kelas
6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan
7. Melakukan refleksi. Misalnya dengan menanyakan:
 - a. Bagaimana perasaanmu setelah mendengar bermacam- macam jawaban tentang perkenalan/berdialog?
 - b. Kegiatan apa yang kamu sukai dan tidak disukai hari ini?
 - c. Inginkah kamu bisa perkenalan/berdialog dengan bahasa arab?

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mengamati gambar dan bersama teman dialognya mencari dan berdiskusi tentang ungkapan dan cara tindak tutur untuk menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (ta'aruf), mengucapkan terima kasih (taqdim al- syukr), meminta maaf (al-isti'fa), dan berpamitan (wada'an) dengan bantuan kamus dan buku percakapan.
2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang tindak tutur menyapa, perkenalan diri, mengucapkan terima kasih, meminta ma'af dan berpamitan dalam bahasa Arab.
3. Peserta didik saling memberikan masukan tentang ungkapan perkenalan dalam tindak tutur menyapa, perkenalan diri, mengucapkan terima kasih, meminta ma'af dan berpamitan dalam bahasa Arab.
4. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentase kelompok
5. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentase kelompok

KEGIATAN PENUTUP

1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan dengan menjawab pertanyaan secara lisan:
 - a. Apa yang dapat kita simpulkan pada topik dialog/perkenalan?
 - b. Bagaimana perasaanmu setelah belajar mengenai dialog/perkenalan?
 - c. Bagian mana yang masih belum kamu mengerti?
 - d. Bisakah kamu mempraktikan perkenalan/berdialog dari hasil peta konsepmu?
2. peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang barudilakukan.
3. Guru memberikan penugasan untuk kegiatan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

4. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan doa dan salam.