

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 10 KEJURUAN MUDA

Kelas/Semester : VIII/Dua

Topik : 3

Sub Topik : Penyajian data (Tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, dan diskusi kelompok siswa dapat mengembangkan perilaku tidak mudah menyerah, rasa tanggung jawab, kemampuan komunikasi, dan interaksi yang efektif dalam:

Menyajikan data ke dalam bentuk tabel

Menyajikan data ke dalam bentuk diagram batang

Menyajikan data ke dalam bentuk diagram garis

Menyajikan data ke dalam bentuk diagram lingkaran

Menentukan bentuk penyajian yang paling sesuai untuk suatu data tertentu

Menginterpretasikan suatu data yang disajikan dalam bentuk diagram batang, diagram garis, atau diagram lingkaran.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan belajar mengajar dengan salam dan berdoa.</li><li>2. Guru mengarahkan siswa agar dapat mengembangkan pikirannya melakukan kegiatan bermakna terhadap materi yang akan dipelajari yaitu penyajian data menggunakan tabel dan diagram, dan indikator yang akan dicapai selama proses pembelajaran yaitu siswa mampu menyajikan data ke dalam tabel dan diagram (batang, garis, lingkaran), serta menginterpretasi data tersebut.</li><li>3. Guru membimbing siswa menemukan fakta dari</li></ol>	10 Menit

	permasalahan yang disajikan dan mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan topic yang akan dibahas.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membentuk beberapa kelompok yang terdiri dari 5 – 6 orang siswa untuk melakukan diskusi dan Tanya jawab.</li> <li>5. Guru menunjukkan ilustrasi berupa tabel yang terdapat diruang guru dan ruang TU.</li> <li>6. Guru memberikan LK sebagai bahan diskusi siswa.</li> <li>7. Siswa berdiskusi didalam kelompok menyelesaikan permasalahan yang ada di LK</li> <li>8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian di depan kelas.</li> <li>9. Siswa menanggapi jawaban dari masing- masing kelompok.</li> <li>10. Siswa melakukan resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait</li> </ol>	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru bersama siswa melakukan refleksi</li> <li>12. Guru melakukan evaluasi (kelompok dan individu )</li> <li>13. Guru memberikan tugas Individu</li> <li>14. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>15. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>	10 Menit

### C. Penilaian Hasil Belajar

SIKAP (AFEKTIF)	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi selama proses pembelajaran berlangsung yaitu sikap tidak pernah menyerah dan tanggung jawab dalam diskusi kelompok	Membirikan tes tertulis kepada peserta didik melalui LKS dan tugas individu	Unjuk kerja ketika peserta didik membuat diagram baatang, garis dan lingkaran

Mengetahui,  
Kepala SMPN 10 Kejuruan Muda

**Baharuddin, S.Pd**  
NIP . 19640704 198903 1 007

Seumadam, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Rosydha Tanjung.Pd**  
NIP. 19800108 201003 2 001

## Penilaian

Aspek sikap Instrumen:

*Lampiran 1*

Penilaian pengetahuan Instrumen:

*Lampiran 2*

Penilaian Keterampilan

*Lampiran 3*

## Lampiran 1: Penilaian sikap

### Indikator sikap TIDAK MUDAH MENYERAH

**Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha untuk mencoba menyelesaikan masalah yang diberikan secara terus-menerus dan konsisten.

**Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba menyelesaikan masalah yang diberikan tetapi belum ajeg/konsisten.

**Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak berusaha untuk mencoba menyelesaikan berbagai masalah yang diberikan.

### Indikator sikap TANGGUNG JAWAB

**Sangat baik** jika menunjukkan adanya usaha untuk ambil bagian dalam mengerjakan tugas kelompok secara terus-menerus dan ajeg/konsisten.

**Baik** jika menunjukkan sudah ada usaha untuk ambil bagian dalam mengerjakan tugas kelompok tetapi belum ajeg/konsisten.

**Kurang baik** jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam mengerjakan tugas kelompok.

## Lembar Observasi Aspek Sikap

Bubuhkan tanda  $\surd$  (centang) pada kolom-kolom sesuai pengamatan

No.	Nama	Tidak mudah menyerah			Tanggung jawab		
		SB	B	KB	SB	B	KB
1	ADELIA SELFIANA						
2	Agis Salsabila						
3	Amalia Ananda Putri Batu Bara						
4	Arraihan Fahrira						
5	AYI COLINA						
6	BUNGA PUTRI DEWINA						
7	DITA AFRIANI						

8	Indah Hayati						
9	Kiki Khairunnisa						
10	LATIFAH						
11	MIFTA HULJANAH						
12	Mutya Zahara						
13	Nadia Husni Pranata						
14	Najla Fadya Nurizki						
15	NAJLA KHAIRANI						
16	NASZWA MAHENDRA PUTRI						
17	Nur artika sari						
18	Rahma Aulia						
19	Rahmi Aulia Fajrina						
20	Raihana Zazkia						
21	Salsabila Ramadana						
22	SALSABILA ROSMALIA S						
23	SITI ALILATULBARIZA						
24	SITI NAZWA						
25	T Nabila						
26	ZHRINA						
27	ZAHWA MAISYARAH						
28	ZULNI HAYATI SUMARWAN						

**SB** = Sangat Baik      **B** = Baik      **KB** = Kurang Baik

## Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

### Kunci jawaban dan rubrik penskoran

No.	Kunci jawaban	Rubrik Penilaian	Skor	Skor maks
1.	Menggambar diagram batang, garis dan lingkaran	Menggambar masing-masing diagram dengan benar	2	6
		Menggambar masing-masing diagram tetapi ada kesalahan	1	
		Tidak menggambar	0	
2	Menentukan bentuk penyajian yang tepat dan memberi alasan	Jawaban benar dan alasan benar	2	2
		Jawaban benar dan alasan salah	1	
		Jawaban salah dan alasan salah	0	
		Tidak menjawab		
	Skor total			8

Nilai = \_\_\_\_\_

- Kisi-kisi Penilaian Aspek Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
4.8 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi, dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik	Tes Tertulis (Unjuk Kerja)	Rubrik Lembar observasi keterampilan

- Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu memenuhi kriteria.



## Indikator

- Menyajikan data ke dalam bentuk tabel
- Menyajikan data ke dalam bentuk diagram batang
- Menyajikan data ke dalam bentuk diagram garis
- Menyajikan data ke dalam bentuk diagram lingkaran
- Menentukan bentuk penyajian yang paling sesuai untuk suatu data tertentu
- Menginterpretasikan suatu data yang disajikan dalam bentuk diagram batang, diagram garis, atau diagram lingkaran

Pada bagian ini, kamu akan belajar untuk menyajikan data tunggal dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran

**Kelas** :  
**Kelompok** :  
**Anggota** :1  
2  
3  
4  
5  
6

## Contoh Penyajian Data

### 1. Penyajian data dalam bentuk:

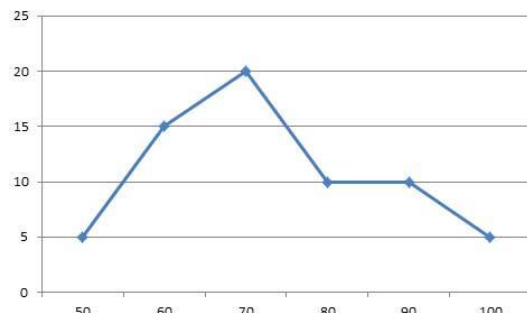
#### 1. Tabel

Contoh : data-data nilai ulangan matematika dari siswa kelas IX suatu SMP

**Tabel 2.1 Data Nilai ulangan siswa**

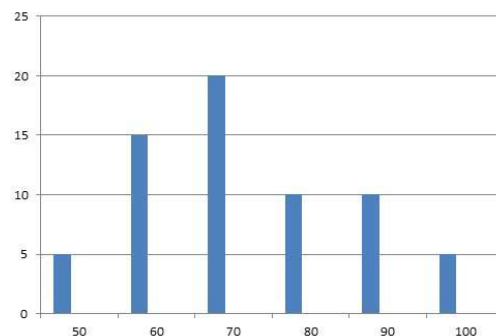
No	Nilai	Jumlah Siswa
1	50	5
2	60	15
3	70	20
4	80	10
5	90	10
6	100	5

#### 2. Diagram Garis



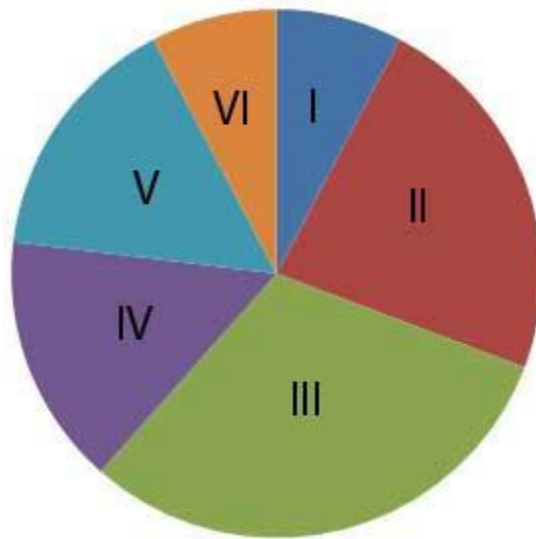
**Gambar 2.1 Diagram Garis Nilai ulangan siswa**

#### 3. Diagram Batang



**Gambar 2.2 Diagram Batang Nilai ulangan siswa**

#### 4. Diagram Lingkaran



Gambar 2.3 Diagram Lingkaran Nilai Ulangan Siswa

Langkah penyajian data dalam bentuk diagram batang:

Buat suatu titik pangkal.

Buat dua garis yang bermula di titik pangkal masing-masing ke kanan dan ke atas. (Garis ke kanan disebut sumbu mendatar dan digunakan untuk menunjukkan jenis ekstrakurikuler, sedangkan garis ke atas disebut sumbu tegak dan digunakan untuk menunjukkan banyak siswa.)

Bagi sumbu mendatar menjadi beberapa bagian yang sama sesuai ekstrakurikuler yang ada.

Bagi sumbu tegak menjadi beberapa bagian dengan interval tertentu untuk menunjukkan banyak siswa. (Jarak interval antara sumbu tegak dan sumbu mendatar tidak harus sama.)

Buatlah batang (persegi panjang) untuk tiap-tiap ekstrakurikuler sesuai dengan banyak siswa.

Beri judul dan keterangan pada masing-masing sumbu.



Langkah penyajian data dalam bentuk diagram garis:

Buat suatu titik pangkal.

Buat dua garis yang bermula di titik pangkal masing-masing ke kanan dan ke atas. (Garis ke kanan disebut sumbu mendatar dan digunakan untuk menunjukkan periode waktu, sedangkan garis ke atas disebut sumbu tegak dan digunakan untuk menunjukkan frekuensi.)

Bagi sumbu mendatar menjadi beberapa bagian yang sama sesuai banyaknya periode waktu.

Bagi sumbu tegak menjadi beberapa bagian dengan interval tertentu untuk menunjukkan frekuensi. (Jarak interval antara sumbu tegak dan sumbu mendatar dianjurkan sama.)

Buat titik koordinat yang merupakan pertemuan antara setiap periode dengan masing-masing frekuensi yang dimiliki.

Hubungkan titik-titik tersebut dengan ruas garis berdasarkan urutan periode.

Beri judul dan keterangan pada masing-masing sumbu.

Langkah penyajian data dalam bentuk diagram lingkaran:

Buat sebuah lingkaran.

Nyatakan masing-masing frekuensi dari setiap kategori band ke dalam ukuran sudut derajat.

(ukuran sudut =

$\times 360^\circ$ )

Bagi lingkaran tersebut dengan menggunakan busur derajat sesuai ukuran sudut yang kamu peroleh pada langkah 2.

Beri judul dan keterangan pada masing-masing bagian.

### Problematika

Jenis Kelamin	Kelas							
	VII-1	VII-2	VII-3	VII-4	VII-5	VII-6	VII-7	VII-8
Laki-Laki	32	33	33	-	-	-	-	-
Perempuan	-	-	-	32	32	32	24	24

Tabel diatas adalah tabel yang menunjukkan jumlah siswa SMP Negeri 10 Kejuruan Muda Tahun Ajaran 2021/2022.

1. Buatlah diagram garis, diagram lingkaran dan diagram batang dengan menggunakan data dari tabel tersebut !

2. Berdasarkan data dibawah ini, informasi apa saja yang kamu peroleh ? dan diagram apa yang tepat digunakan untuk menyajikan data tersebut ! berikan alasanmu !

DAFTAR URUT KEPANGKATAN PEGAWAI NEGERI SIPIL  
 UNIT ORGANISASI SMP NEGERI 10 KEJURUAN MUDA MANARUL ISLAM  
 TEMPAT : DESA SEUMADAM KECAMATAN KEJURUAN MUDA

KABUPATEN	KORDIS	KORFIS	PANGKAT			JABATAN			LATIHAN JABATAN				PENDIDIKAN	GOLONGAN	UMUR	CATATAN MUTASI	
			Nama	TMT	Bln	Nama	TMT	Bln	Tgl	Org	Tgl	Org					Tgl
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Gambar 2.5. Gambar Tabel Data Guru

### TUGAS INDIVIDU

Apakah kamu sering berkunjung ke perpustakaan sekolah dan meminjam buku? Berikut ini diberikan data tentang banyak siswa yang meminjam buku di perpustakaan selama satu bulan pada Oktober 2021

Minggu ke-	Banyak Peminjam
I	35
II	43
III	72
IV	58

Jika data tersebut disajikan ke dalam bentuk diagram, diagram apa yang paling cocok? Berikan alasanmu !