

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sumalata
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi pokok : Getaran, Gelombang dan Bunyi
 Sub Materi : Getaran dan Gelombang
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing diharapkan siswa mampu :

- Mengidentifikasi definisi getaran.
- Menganalisa periode dan frekuensi dari suatu getaran.
- Mendeskripsikan konsep getaran dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah model pembelajaran	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran siswa. ✓ Dengan mengajukan pertanyaan Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Orientasi)</p> <p>(Indentifikasi Masalah)</p> <p>(membuat hipotesis)</p> <p>(Mengumpulkan data)</p> <p>(Menganalisis Data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok yang heterogen ✓ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar bandul sederhana yang disajikan guru melalui cart. ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi definisi getaran dalam kehidupan mendeskripsikan konsep getaran. ✓ Guru membagikan LKPD keapada peserta didik ✓ Guru membimbing siswa untuk merumuskan masalah yang ingin dialami atau dipecahkan ✓ Guru membimbing siswa untuk mengajukan hipotesis/jawaban sementara terkait masalah yang dirumuskan. ✓ Guru membimbing siswa dalam mengumpulkan data untuk membuktikan apakah hipotesis mereka benar ✓ Guru membimbing siswa dalam menganalisis data yang sudah dikumpulkan 	6 menit

	(Mengambil kesimpulan)	✓ Guru meminta salah satu kelompok untuk dapat mempresentasikan data hasil yang mereka dapat.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melakukan penilaian ✓ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran sekaligus melakukan refleksi ✓ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada pertemuan berikutnya, dan memberikan tugas. ✓ Sebelum mengakhiri pelajaran guru menyiapkan peserta didik untuk berdoa selesai pembelajaran. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

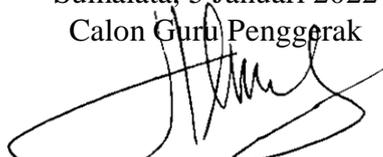
Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDUL MALIK YUSUF, S.Pd
NIP. 197211/0200501 1 011



Sumalata, 5 Januari 2022
Calon Guru Penggerak



HELMI SULEMAN, S.Pd

Lampiran 1

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sumalata

Kelas/Semester : VIII / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (Karakter)	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Lampiran 2

➤ Kuis Tes tertulis

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebuah bandul digetarkan selama 1 menit sehingga menghasilkan 40 getaran.

Berapakah periode bandul?

➤ Kunci jawaban

Diketahui :

: Jumlah Getaran = $N = 40$ getaran

: Selang waktu = $t = 60$ sekon

Ditanya : Periode = $T \dots?$

Penyelesaian :

$$T = t : n$$

$$T = 60 : 40$$

$$: T = 3 : 2$$

$$T = 1,5 \text{ Sekon}$$

➤ Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
0	Tidak Ada Jawaban/Jawaban salah
1	Tidak ada langkah pengerjaan tapi jawaban benar
2	Ada langkah cara pengerjaan hanya setengah tetapi jawaban kurang tepat
3	Ada langkah cara pengerjaan tetapi jawaban kurang tepat
4	Langkah cara pengerjaan dan jawabannya benar

➤ Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum (4)}} \times 100$$

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PRESENTASI KELOMPOK

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai																Jumlah Skor	
		Kejelasan dalam mempresentasikan hasil				Penulisan hasil diskusi				Pelaksanaan diskusi				portofolio					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
dst																			

Petunjuk penskoran :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria:

Sangat Baik : 82 - 100

Baik : 63 - 81

Cukup : 44 - 62

Kurang : 25 - 43

➤ **Rubrik Penilaian Keterampilan Presentase Kelompok**

No	Aspek	Skor	Kriteria
1	Kejelasan dalam mempresentasikan hasil	4	Jelas dan materi sesuai.
		3	Kurang jelas dan materi sesuai.
		2	Jelas dan materi kurang sesuai.
		1	Kurang jelas dan materi kurang sesuai.
2	Penulisan hasil diskusi	4	Terstruktur, rapi dan benar.
		3	Terstruktur, kurang rapi dan benar.
		2	Tidak terstruktur, kurang rapi dan benar.
		1	Tidak terstruktur, kurang rapi dan salah.
3	Pelaksanaan diskusi	4	Berjalan secara aktif dan mandiri
		3	Berjalan secara aktif dan mandiri
		2	Berjalan dengan bimbingan guru
		1	Diskusi tidak berjalan aktif
4	portofolio	4	Data lengkap, jawaban dan simpulan benar, sistematika sesuai.
		3	Data lengkap, jawaban kurang dan simpulan benar sistematika sesuai.
		2	Data lengkap, jawaban, simpulan dan sistematika kurang.
		1	Data kurang lengkap, jawaban dan simpulan kurang, sistematika salah