

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan	: UPTD. SMP Negeri 12 Torgamba
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / Genap
Tema	: Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas)
Sub Tema	: Menentukan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas).

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan :

- ✓ Guru memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa dan berdoa bersama.
- ✓ Guru mengecek kebersihan kelas agar pembelajaran dapat berjalan aman dan nyaman.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.
- ✓ Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar
- ✓ Guru memberikan apersepsi dengan siswa materi sebelumnya berkaitan dengan materi bangun ruang sisi datar.

2. Kegiatan Inti :

- ✓ Guru menyampaikan garis besar materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
- ✓ Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 3 orang) untuk mengidentifikasi/ merumuskan permasalahan.
- ✓ Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- ✓ Peserta didik di dalam kelompok yang telah ditetapkan bekerjasama, bekerja keras mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik secara teliti, mendiskusikan hasilnya, serta menyusun laporan secara jujur untuk mendapatkan kejelasan atas masalah yang hendak diselesaikan.
- ✓ Masing-masing kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya sebagai bentuk tanggung jawab kelompoknya dan dilakukan tanya jawab jika dibutuhkan dengan penghargaan pada perbedaan pendapat (toleransi) yang berbeda yang secara kritis dikemukakan kelompok lain.
- ✓ Guru melakukan evaluasi atas kegiatan pembelajaran yang dilakukan, dan hasil-hasil presentasi yang disajikan oleh sekelompok belajar.

3. Kegiatan Penutup :

- ✓ Guru mengarahkan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan sesuai materi pokok luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.

- ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan materi.
- ✓ Guru memberikan tugas rumah.
- ✓ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

- 1) Penilaian sikap : observasi saat proses pembelajaran
- 2) Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
- 3) Penilaian keterampilan : unjuk kerja diskusi dan presentasi

D. Sumber Belajar dan Media

1. Buku Guru MATEMATIKA Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Buku Siswa MATEMATIKA Kelas VIII SMP/MTs Semester 2 Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
3. Buku-buku lainnya yang relevan.
4. LKPD dan lingkungan sekitar.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPN 12 Torgamba

Bukit tujuh, 11 januari 2022

Guru Mapel Matematika

SUSTERLINA, S.Pd, M.Pd

NIP. 196205151986042001

Erika Natalina Silalahi, S.Pd

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

INSTRUMEN PENILAIAN

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Satuan Pendidikan : UPTD. SMP Negeri 12 Torgamba
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap
 Tahun Ajaran : 2021 / 2022

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Afektif				
		Spiritual	Catatan Perilaku	Sosial	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
		Butir sikap spiritual		Butir sikap sosial		
1.		Berdoa sebelum memulai pembelajaran		Aktif		
2.						
dst						

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Afektif									
		Butir sikap spiritual					Butir sikap sosial				
		Berdoa sebelum memulai pembelajaran				Rata-rata	Aktif				Rata-rata
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1.											
2.											
dst											

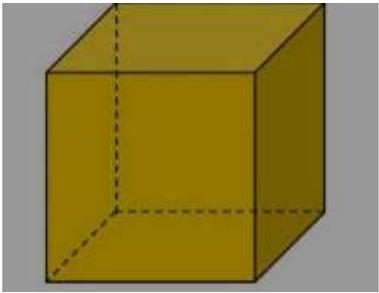
Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Sikap Spiritual	Sikap Sosial
1. Peserta didik tidak khusu dalam berdoa	1. Peserta didik tidak pernah aktif dalam proses pembelajaran
2. Peserta didik kurang khusu berdoa	2. Peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran
3. Peserta didik cukup khusu berdoa	3. Peserta didik cukup aktif dalam proses pembelajaran
4. Peserta didik sangat khusu dalam berdoa	4. Peserta didik sangat aktif dalam proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan/ Kognitif					
		KKM	Penugasan			Rata-rata	Keterangan
			1	2	3		
1.							
2.							
dst							

Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1.	Sebuah balok berukuran panjang 10 cm, lebar 8 cm dan tinggi 6 cm. Berapa luas permukaan balok tersebut ?	<p>Diketahui : $p = 10$ cm $l = 8$ cm $t = 6$ cm</p> <p>Ditanya : Luas permukaan balok ? Jawaban :</p> <p>Rumus luas permukaan balok $= 2 (pl + pt + lt)$ $= 2 (10 \times 8 + 10 \times 6 + 8 \times 6)$ $= 2 (80 + 60 + 48)$ $= 2 (188)$ $= 376 \text{ cm}^2$</p> <p>Jadi, luas permukaan balok tersebut adalah 376 cm^2.</p>	<p>Diketahui (skor 1) Ditanya (skor 1) Jawaban (skor 6) Tidak menjawab (skor 0)</p> <p>Total skor untuk soal nomor 1 adalah 8.</p>
2.	Perhatikan gambar !  Hitunglah volume bangun kubus tersebut ?	<p>Diketahui : Panjang rusuk kubus 10 cm Ditanya : Volume kubus = . . . ? Jawaban :</p> <p>Rumus volume kubus $= \text{rusuk} \times \text{rusuk} \times \text{rusuk}$ $= 10 \times 10 \times 10$ $= 1000 \text{ cm}^3$</p> <p>Jadi, volume bangun kubus tersebut adalah 1000 cm^3.</p>	<p>Diketahui (skor 1) Ditanya (skor 1) Jawaban (skor 4) Tidak menjawab (skor 0)</p> <p>Total skor untuk soal nomor 2 adalah 6.</p>

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Keterampilan									
		Unjuk Kerja									
		Diskusi				Rata-rata	Presentasi				Rata-rata
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1.											
2.											
dst											

Kriteria Skor Penilaian Keterampilan

1. Peserta didik tidak pernah aktif dalam diskusi dan presentasi
2. Peserta didik kurang aktif dalam diskusi dan presentasi
3. Peserta didik cukup aktif dalam diskusi dan presentasi
4. Peserta didik sangat aktif dalam diskusi dan presentasi

Lembar Kegiatan & Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KELAS VIII (DELAPAN) MATEMATIKA

SMP NEGERI 12 Torgamba

NAMA :

Topik 7. Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar

(Kubus, Balok, Prisma atau Limas)

Tujuan Pembelajaran :

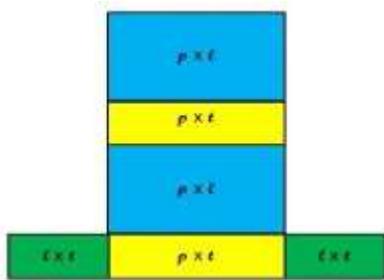
Peserta didik mampu menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas).

KEGIATAN 1 : MENENTUKAN LUAS PERMUKAAN BALOK

Petunjuk :

1. Gambarkan kembali jaring-jaring balok !

Contoh :



.....

2. Perhatikan jaring-jaring balok yang telah dibuat. Bangun datar apakah yang terbentuk ? Tuliskan luas masing-masing bangun datar tersebut !
3. Apa yang dapat kamu rumuskan mengenai luas permukaan balok ? Tuliskan !
4. Kesimpulan :
Rumus yang diperoleh dari kegiatan 1 adalah :

Luas permukaan balok = jumlah luas sisi balok

$$= (p \times l) + (p \times t) + (l \times t) + (p \times l) + (p \times t) + (l \times t)$$

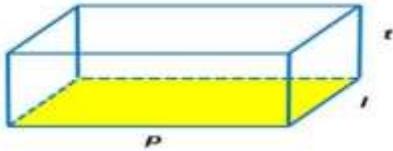
$$=$$

5. Kerjakan soal berikut ini :
Hitunglah luas permukaan sebuah balok jika diketahui panjang 20 cm, lebar 10 cm dan tinggi 8 cm !

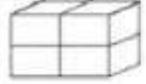
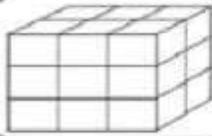
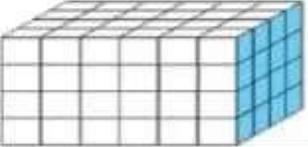
KEGIATAN 2 . MENENTUKAN VOLUME BALOK

Petunjuk :

1. Gambarkanlah bangun sebuah balok ! Contoh :



2. Dapatkah kita mencari volume balok dengan $p, l,$ dan t ?
3. Hitunglah volume balok dengan mengisi tabel di bawah ini !

No	Gambar Bangun	Ukuran			Hasil dari $p \times l \times t$	Volume (V)
		Panjang (p)	Lebar (l)	Tinggi (t)		
1.		1	1	1	1	1 satuan balok
2.		2	1	2	4	4 satuan Balok
3.	
4.	
5.	

KESIMPULAN

Setelah mengisi tabel di atas , maka dapat disimpulkan bahwa :

Volume balok = x x

