

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN KARANG SIDEMEN
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 2
Tema 6	:	Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1	:	Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran	:	2

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).	3.7.1 Menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan.
2	4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.7.1 Menjelaskan cara pengelolaan sampah.

IPA

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.
2	4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	4.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan kata kunci dan perkiraan informasi bacaan
- Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran ▪ Menyanyikan lagu wajib nasional "Hari Merdeka" ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran, strategi, dan penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus siswa dengan gambar yang berisi tentang peduli lingkungan. ▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. ▪ Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. ▪ Setelah kegiatan membaca, guru melakukan tanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. ▪ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. ▪ Siswa dibagi dalam kelompok kecil ▪ Guru menunjukan gambar tentang masa pubertas ▪ Siswa mengamati perbedaan pada gambar. ▪ Siswa berdiskusi bersama kelompoknya menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan ▪ Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan. ▪ Guru meminta perwakilan kelompok untuk membaca hasil diskusinya dan siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar . ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti ▪ Guru melakukan tindak lanjut berupa memberikan pesan dan kesan untuk pertemuan berikutnya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6
- Buku Siswa Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- Penilaian sikap: dilaksanakan selama pembelajaran melalui pengamatan.

NO	NAMA	Perubahan Tingkah Laku																				
		Teliti				Percaya Diri				Tanggung Jawab				Rasa ingin tahu				Kerjasama				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

- Penilaian pengetahuan: tes tertulis

- Penilaian keterampilan: kinerja

RUBRIK PENILAIAN IPA

ASPEK	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut 1. Mampu menjelaskan pengertian masa puber . 2. Mampu menjelaskan ciri-ciri masa puber pada ana laki-laki. 3. Mampu menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut: 1. Mampu menceritakan pengertian masa puber. 2. Mampu menceritakan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki. 3. Mampu menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

RUBRIK PENILAIAN BAHASA INDONESIA

ASPEK	SKOR			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi tuturan terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	TJ
Struktur kalima	LJ	LTJ	TL	KL

Keterangan:

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Pelafalan: sangat jelas (SJ), jelas (J), kurang jelas (KJ), tidak jelas (TJ)
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karang Sidemen , 2 Januari 2022
Guru Kelas VI,

MASHUR, S.Sos.
NIP. 196812311988031105

IKA SULISTINA, S. Pd
NIP. 19911231 201903 2 012