

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / RPP

KELOMPOK A

PROGRAM PENGAJAR PRAKTEK

TOPIK SIMULASI

AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN

DAN MAKHLUKCIPTAAN TUHAN

(TEMA : BINATANG, SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN

SUB-SUB TEMA : IKAN)



DISUSUN OLEH : ARY TRIANINGSIH, S.Pd

TK ADHYAKSA III PEMALANG

TAHUN 2022

RENCANA SIMULASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / RPP

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat : Seleksi Tahap 2 Pendaftaran Pengajar Praktik
Tujuan Pelatihan : Seleksi Simulasi Mengajar
Indikator Pelatihan : Binatang / Binatang Peliharaan / Ikan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (3 MENIT)

1. Berbaris masuk kelas, berdoa, salam
2. Absensi dengan nyanyian
3. Bercakap-cakap tentang ikan
4. Gerak dan lagu ikan

B. KEGIATAN INTI (5 MENIT)

1. Mengecap gambar ikan dengan jari telunjuk
2. Menapkan ikan, lalu membilangkan 1 sampai 5
3. Menyusun kata “ikan” dengan kartu huruf

C. PENUTUP (2 MENIT)

1. Tanya jawab
2. Pesan dan nasehat
3. Menginformasikan kegiatan hari esok
4. Doa pulang dan salam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / RPP

KELOMPOK USIA	: A / 4 – 5 TAHUN
SEMESTER / MINGGU	: I /
HARI / TANGGAL	:
TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA	: BINATANG / BINATANG PELIHARAAN / IKAN
KD	: 1.1, 3.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 4.11, 3.12, 2.9, 2.12, 3.15, 4.15
ALOKASI WAKTU	: 120 MENIT (disimulasikan 10 menit)

Materi

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Menirukan gerak dan lagu “Ikan”
- Membilang ikan 1 sampai 5
- Mengecap gambar ikan dengan jari telunjuk
- Menyusun kata ikan dengan kartu huruf

Media dan Sumber Belajar

- Ikan, air, ember, serok ikan
- Lembar kerja / gambar ikan dan pewarna
- Lembar kerja / gambar, potongan kertas berhuruf, lem

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menumbuhkan rasa syukur terhadap Tuhan dengan mengenal ciptaan-Nya
3. Anak dapat menerapkan sikap peduli terhadap makhluk ciptaan Tuhan
4. Anak dapat menerapkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan kegiatan yang sudah diberikan oleh gurunya
5. Anak dapat mengecap gambar ikan dengan jari telunjuk
6. Anak dapat menangkap ikan dan membilang 1 sampai 5
7. Anak dapat menirukan gerak dan lagu “Ikan”
8. Anak dapat menyusun kata “ikan” dengan kartu huruf

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- Berbaris, masuk kelas, berdoa, salam
- Melaksanakan absensi dengan nyanyian
- Bertanya terkait hari, tanggal, bulan dan tahun
- Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan belajar hari ini
- Bercakap-cakap tentang binatang ikan
- Gerak dan lagu “ikan”

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan
- Kegiatan
1. Mengecap gambar ikan dengan jari telunjuk
 2. Menangkap ikan, lalu membilang ikan 1 sampai 5
 3. Menyusun kata ikan dengan kartu huruf

3. Istirahat

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dan minum
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan dan minum
- Bermain bebas

4. Kegiatan Penutup

- Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengungkapkan pendapat tentang binatang ikan
- Guru menyampaikan pesan moral kepada anak terkait dengan pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan teman dan materi kegiatan untuk besok
- Berdoa pulang, salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai dengan adanya Tuhan melalui ciptanNya	
	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya	
Bahasa	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan verbal)	
	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	

Sosial Emosional	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	

Pemalang,

Mengetahui

Kepala TK Adhyaksa III Pemalang

Guru Kelompok A

ARY TRIANINGSIH, S.Pd

ARY TRIANINGSIH, S.Pd